



LATVIJAS UNIVERSITĀTES
RĪGAS MEDICĪNAS KOLEDŽA

LATVIJAS UNIVERSITĀTES AĢENTŪRA
LATVIJAS UNIVERSITĀTES RĪGAS MEDICĪNAS KOLEDŽA
Reģ.Nr.90000014902, Hipokrāta ielā 1, Rīgā, LV-1079
tālrunis 67840744, fakss 67547797, e-pasts: koledza@rmkoledza.lv

APSTIPRINĀTS:
Latvijas Universitātes
Rīgas Medicīnas koledžas padomes sēdē
2021.gada 16.septembrī
Protokola Nr. 93

LATVIJAS UNIVERSITĀTES RĪGAS MEDICĪNAS KOLEDŽAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA

2021. - 2027.

Rīga, 2021

Saturs

Ievads	3
Stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze	4
Vīzija	5
Misija	6
Vērtības	6
Stratēģiskie mērķi	7
1. Studiju virziena attīstība un kvalitātes nodrošināšana uz izcilību virzītu studiju programmu nodrošināšanai	7
1.1. Mērķtiecīgi plānot un realizēt augstas kvalitātes studiju programmas ar orientāciju uz rezultātiem, atbilstoši tautsaimniecības attīstības tendencēm un darba tirgus prasībām	7
1.2. Pilnveidot un regulāri izvērtēt profesionālās kompetences novērtēšanu māsu, ārstu palīgu, vecmāšu un māsu palīgu reģistram, nodrošinot cilvēkresursu atgriešanos veselības aprūpes nozarē	8
2. Studiju un lietišķo pētījumu integrācija un internacionalizācija	9
2.1. Studiju un pētniecības integrācija	9
2.2. Studiju un zinātniski pētnieciskās darbības internacionalizācija	11
2.3. Starptautiskā sadarbība konkurētspējas nodrošināšanai; studiju un zinātniski pētnieciskās darbības attīstībai	12
3. Institucionālās kapacitātes, izglītības vides pilnveide, zaļā domāšanas veicināšana, attīstot uz inovācijām un augstām tehnoloģijām balstītu infrastruktūru, akadēmiskā personāla kompetenču attīstība	12
3.1. Institucionālās kapacitātes paaugstināšana, zaļās domāšanas veicināšana	12
3.2. Izglītības vides un infrastruktūras attīstība	13
4. Līdzdalība sabiedrības izglītošanā un veselības aprūpes personāla mūžizglītībā	14
Stratēģijas ieviešanas soļi un priekšnoteikumi	16
Saistošie normatīvie dokumenti	16

Ievads

Latvijas Universitātes Rīgas Medicīnas koledža (turpmāk tekstā - LU RMK) ir Latvijas Universitātes dibināta aģentūra, kas īsteno pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas “*Ārstniecība*” (41721), “*Masāža un hidroterapija*” (41722), “*Optometrista asistents*” (41722) studiju virzienā *VESELĪBAS APRŪPE*. LU RMK ir dibināta 1980. gadā kā Rīgas 5. medicīnas skola, kas realizēja masu un bērnu masu izglītības programmas. Kopš 2004.gada skola savu darbību turpina kā Rīgas Medicīnas koledža, kurā tiek īstenotas studiju programmas, “*Māszinības*” un “*Ārstniecība*”. Kopš 2010.gada koledža ir Latvijas Universitātes (turpmāk tekstā – LU) aģentūra. LU RMK akreditēta kopš 2005.gada (Akreditācijas lapa Nr.087), studiju programmas akreditētas 2005.gadā, pārakreditētas 2011.gadā.

LU RMK nodrošina studējošiem kvalitatīvas izglītības un profesionālās kvalifikācijas ieguvu, īstenojot uz sasniedzamiem rezultātiem balstītas studiju programmas.

LU RMK nodrošina cilvēkresursu attīstību veselības aprūpes nozarē, studiju un zinātnes integrācijā balstīta izglītības vide veicina veselības aprūpes jomas attīstību Latvijā.

Pēc starptautisko ekspertu vizītes un vērtējuma 2013. gadā, studiju programmas “*Ārstniecība*” un “*Māszinības*” ir iedalītas Augstākās izglītības padomes studiju programmu sadalījuma pirmajā kvalitātes grupā un uzskatāmas par ilgtspējīgām. Studiju virziens Veselības aprūpe un studiju programmas akreditētas līdz 2019.gada 30.maijam (Akreditācijas lapa Nr.70). Akreditācija pagarināta līdz 2022. gada 30. jūnijam (grozījumi Augstskolu likumā. Pārejas noteikumu 48. punkts, 2. apakšpunkts).

Studiju programma “*Māszinības*” (41723), tiks īstenota LU RMK līdz 2022. gada 30. jūnijam, sakarā ar profesijas reformu un pāreju uz bakalaura studiju programmu.

Programma “*Ārstniecība*” (41721), studiju ilgums pilna laika studijās - 3 gadi, iegūst ceturtā līmeņa profesionālo kvalifikāciju “*Ārsta palīgs*”, “*Ambulatorās aprūpes ārsta palīgs*” vai “*Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs*”.

Studiju programmas “*Masāža un hidroterapija*” (41722) realizācija uzsākta pēc licences Nr.041020-3 saņemšanas 2015./2016. studiju gadā, absolventi iegūst ceturtā līmeņa profesionālo kvalifikāciju “*Masieris*”.

Studiju programma “*Optometrista asistents*” (41722) ir visjaunākā programma, licenzēta, uzsākta realizēt 2020. gadā, programma izveidota ar mērķi sakārtot darba tirgu optometrijas jomā atbilstoši Eiropas prasībām.

Šī ir jau otrā stratēģija, ko LU RMK izstrādā, daļa no stratēģiskajiem mērķiem tiek pārcelti uz nākošā perioda stratēģiju (2021.-2027. gads).

LU RMK Stratēģiskie virzieni:

Studiju attīstība;

studiju un lietišķo pētījumu integrācija un internacionalizācija;

institucionālās kapacitātes, izglītības vides pilnveidošana, zaļās domāšanas veicināšana;

ieguldījums sabiedrībā.

Stratēģija veidota, lai sekmētu LU RMK attīstību, personālam sadarbojoties ar akadēmisko sabiedrību, valsts pārvaldes institūcijām, sociālajiem partneriem un darba devējiem.

Stratēģija ievērojot LU RMK nolikumu, izstrādāta atbilstoši valsts politikas plānošanas dokumentiem, pamatnostādnēm izglītībā un zinātnē, tautsaimniecības, darba tirgus attīstības tendencēm un demogrāfiskajām prognozēm.

LU RMK stratēģija, pēc apstiprināšanas LU RMK padomē un LU Senātā, ir pamatdokuments ikgadējai darbības plānu izstrādei, tādā veidā nodrošinot LU RMK stratēģijas īstenošanu. Tās izpildi un sasniegumus raksturo pašvērtējuma ziņojums, kas ir pamats stratēģiskā plāna precizēšanai.

Stratēģija balstās uz Misiju, Vīziju un Attīstības virzieniem.

Stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze

LU RMK turpmākai attīstībai ir svarīgi apzināties, analizēt un noteikt iestādes stiprās un vājās puses, draudus un iespējas.

Stiprās puses:

- profesionāls un lojāls akadēmiskais un vispārējais personāls;
- veiksmīga sadarbība ar potenciālajiem darba devējiem (veselības aprūpes iestādes Rīgā un reģionos);
- konkurētspējīga izglītība ar turpinošas izglītības iespējām;
- pozitīvas atsauksmes no darba devējiem par absolventu sagatavotību darba tirgum;
- darba vietu piedāvājums jau studiju laikā, iespēja iepazīt nākamo darba devēju un sastapties ar mentoru;
- plašs veselības aprūpes iestāžu tīkls ar līgumattiecībām par prakses vietu nodrošināšanu;
- mūsdienīgs mācību, metodiskais un medicīniskais aprīkojums, regulāri papildināts bibliotēkas krājums ar metodisko, mācību un zinātnisko literatūru, publiski pieejamām elektroniskajām datu bāzēm;
- efektīva finanšu resursu, tostarp Eiropas struktūrfondu piesaiste un izmantošana;
- optimāla studējošo piesaiste un to ieinteresētība studiju procesā;
- no valsts budžeta finansētas studiju vietas;

- plašs partneraugstskolu tīkls starptautiskās darbības īstenošanai studentu un docētāju mobilitātes organizēšanai, zinātniski pētnieciskās darbības un pieredzes apmaiņai;
- pieredze starptautisko zinātnisko konferenču organizēšanā;
- studentu aktīva līdzdalība mobilitātes projektos;
- labiekārtota studentu viesnīca, kura atrodas vienā ēkā ar teorētisko mācību bāzi;
- SIA "Rīgas Austrumu klīniskās universitātes slimnīca" kā lielākās prakses bāzes tuvums.

Vājās puses:

- nepietiekamas iestrādes jauna akadēmiskā personāla piesaistē;
- nepietiekamas svešvalodu zināšanas studentiem un akadēmiskajam personālam;
- nepietiekoša studentu iesaistīšanās projektos, pētnieciskajā darbā;
- Māsu izglītības reformas ietekmē samazinās programmu skaits un kas ietekmē valsts budžeta finansējumu.

Iespējas:

- Tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmu piedāvājumu paplašināšana, tai skaitā attīstot e-studijas, tiešsaistes studijas un hibrīdmodeļus;
- Eiropas Savienības (turpmāk tekstā - ES) un citu fondu finansējuma piesaiste;
- koledžas administratīvā personāla efektivitātes un kapacitātes paaugstināšana;
- akadēmiskā un vispārējā personāla profesionālās un zinātniskās kapacitātes palielināšana;
- infrastruktūras modernizēšana un aktīva izmantošana studiju procesā un zinātniskai darbībai;
- sadarbībā ar darba devējiem veidot nākotnes studiju programmas.

Draudi:

- nelabvēlīga demogrāfiskā situācija valstī;
- akadēmiskā personāla pakāpeniska novecošanās;
- nepietiekošs kopējais finansējums veselības aprūpes nozarei ar ietekmi uz iegūstamo profesiju prestižu un studiju virziena konkurētspēju;
- konkurence augstākajā izglītībā (tostarp starptautiskā līmenī) veselības aprūpes nozarē.

Vīzija

LU RMK ir atpazīstama, prestiža pirmā līmeņa augstākās izglītības iestāde veselības aprūpes un mūžizglītībizglītības jomā Latvijā un ārpus tās.

Misija

LU RMK misija ir sagatavot augstas kvalitātes pirmā līmeņa augstākās izglītības profesionāļus veselības aprūpes jomā, lai studiju laikā iegūtās kompetences būtu atbilstošas Latvijas tautsaimniecības un ES prasībām, kā arī veidotu stabilu pamatu mūžizglītībai un attīstītu pētniecisko darbību.

Vērtības

LU RMK strādā profesionāla, efektīva un atbildīga komanda, kura atbilstoši sabiedrības vajadzībām, pilda misiju.

Mērķu sasniegšanu nodrošina vienkārši vadāma, teicami plānota darba organizācijas sistēma, kura strādā ātri, kvalitatīvi un prasmīgi, efektīvi izmantojot resursus.

Sabiedrība un sadarbības partneri var būt droši, ka absolventi būs kompetenti darba ņēmēji ārstniecības iestādēs. LU RMK studēt ir prestiži, iegūtā kvalifikācija un kompetences tiek augsti vērtētas nozarē.

Izcilība - tiekšanās uz izcilību savā nozarē, pozitīva konkurence izglītības iestāžu starpā.

Atvērtība - kolektīvs un vadība gatavi pieņemt izaicinājumus un darboties jaunā kvalitātē.

Profesionalitāte - augsti misijas veikšanas standarti, kas ietver sevī pierādījumos balstītas zināšanas, pieredzi, vēlmi pilnveidoties un attīstīt savu individuālo un komandas profesionālo prasmju līmeni.

Kvalitāte - inovatīva studiju vide un e-studijas. Studiju programmu satura dinamiska pilnveide. Digitālo mācību līdzekļu izstrāde un izmantošana studiju procesā.

Kompetence - LU RMK izsniegtais diploms nozīmē - kompetents, nozarē strādājošs veselības aprūpes speciālists.

Atbildība - gan katra individuāli darītais darbs, gan iekšējā sadarbība ar kolēģiem un darbs komandā, uzturot augstu LU RMK reputāciju un publisko tēlu.

Sadarbība - saskaņotas un veiksmīgas darbības pamats, atceroties, ka veselības aprūpes profesionāļu izglītošana ir komandas darbs. Sadarbība attiecas uz koledžu kopumā kā arī uz sadarbības partneriem nozarē un ārpus tās.

Drošība - attiecas gan uz studējošo, gan pacientu drošību, gan drošu darba vidi darbiniekiem.

Cieņa - humānās misijas stūrakmens pret pacientu, sadarbības partneriem, cieņa pret kolēģiem, komandu, cieņa pret dažādo sabiedrību.

Jaunrade - starptautiskā pieredzē balstītu inovāciju ieviešana, procesu un izglītības satura digitalizācija.

Stratēģiskie mērķi

- I. Studiju virziena attīstība un kvalitātes nodrošināšana uz izcilību virzītu studiju programmu nodrošināšanai.
- II. Studiju un zinātniskās darbības integrācija un internacionalizācija
- III. Institucionālās kapacitātes, izglītības vides pilnveide, zaļā domāšana, attīstot uz inovācijām un augstām tehnoloģijām balstītu infrastruktūru, akadēmiskā personāla kompetenču attīstība.
- IV. Līdzdalība sabiedrības izglītošanā un veselības aprūpes personāla mūžizglītībā.

1. Studiju virziena attīstība un kvalitātes nodrošināšana uz izcilību virzītu studiju programmu nodrošināšanai.

1.1. Mērķtiecīgi plānot un realizēt augstas kvalitātes studiju programmas ar orientāciju uz rezultātiem, atbilstoši tautsaimniecības attīstības tendencēm un darba tirgus prasībām.

Uzdevumi:

- pilnveidot studiju programmas, lai nodrošinātu izglītības, zinātnes un prakses vienotību;
- palielināt studiju programmu skaitu, balstoties uz darba tirgus prognozi Eiropā un Latvijā;
- izstrādāt tālākizglītības, profesionālas pilnveides neformālās un interešu izglītības programmas, nodrošinot un attīstot studiju procesu digitalizāciju;
- palielināt studiju programmu īstenošanas efektivitāti un uzturot, kā līdz šim, augstu absolventu nodarbinātību, izmantojot sadarbību un atgriezenisko saikni ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām;
- veicināt studentu līdzdalību kvalitatīvas izglītības nodrošināšanā;
- pilnveidot studiju virziena kvalitātes vērtēšanas procesu un paaugstināt studenta vērtējumu par studiju procesa kvalitāti;
- pilnveidot sasniegto mācīšanās rezultātu pārbaudes sistēmu, lai iegūtu pārliecību par to atbilstību plānotajiem rezultātiem, ieviešot moduļu sistēmu studiju programmu profesionālajos studijuursos;
- turpināt sadarbību ar LU un citām augstākās izglītības iestādēm, iesaistot studiju procesa realizācijā citu augstskolu intelektuālo potenciālu vieslektoru statusā;
- nodrošināt akadēmiskā personāla ar zinātnisko grādu īpatsvara pieaugumu.

<i>Rezultatīvie rādītāji/indikatoru</i>	<i>Rādītājs 2021.gadā</i>	<i>Rādītājs 2027.gadā</i>
Izglītotāju un darba devēju kopīgi izstrādāti profesijas standarti un kvalifikācijas prasības Ārsta palīgu un neatliekamās medicīnas ārsta palīgu specialitātē	2	3
Studiju programmu skaits	4	6
Profesionālās pilnveides neformālās un interešu izglītības programmas	8	20
Profesionālās tālākizglītības programmu skaits	6	12
Kvalifikāciju ieguvušo skaits attiecībā pret attiecīgajā gadā uzņemto skaitu	75%	Ne mazāk par 75%
Aptauju īstenošana studijuursos un studiju gada beigās par studiju kursa kvalitāti	80%	100%
Studentu līdzdalība anketēšanā par studiju programmas kvalitāti	80%	100%
Studentu vērtējums par studiju programmas kvalitāti	7,8 balles	Ne zemāk par 8,00 ballēm
Absolventu dalība anketēšanā	60%	80%
Absolventu nodarbinātība nozarē 2-3 gadi pēc studiju beigām	81%	90%
Darba devēju dalība anketēšanā	Darba devēju anketēšana	Darba devēju, ārstniecības iestāžu un struktūrvienību vadītāju anketēšana
Kopējais studējošo skaita pieaugums	487	30%
Viesdocētāji	3	6
Akadēmiskā personāla ar zinātnisko grādu īpatsvars	Doktora grādu īpatsvars 12,5%	Doktora grādu īpatsvars 20%
Brīvklaušitāju statusa iegūšana	2	4
Absolventi nodarbināti kā vidēja vai augsta līmeņa vadītāji	85%	90%
Absolventu vidējā darba samaksa ir virs vidējās tautsaimniecībā	1207 euro	1500 euro

1.2. Pilnveidot un regulāri izvērtēt profesionālās kompetences novērtēšanu māsu, ārstu palīgu, vecmāšu un māsu palīgu reģistram, nodrošinot cilvēkresursu atgriešanos veselības aprūpes nozarē

Uzdevumi:

- aktualizēt un pārstrādāt eksāmena jautājumus, iesaistot profesionālo organizāciju pārstāvjus un darba devējus, lai nodrošinātu eksāmena satura atbilstību profesiju standartiem un veselības aprūpes novitātēm;
- sagatavot un nodrošināt mācību materiālu e-vidē pretendentu tālmācībai;
- organizēt tālākizglītības kursus pretendentiem, kuri atgriežas profesijā;
- sadarbībā ar darba devējiem nodrošināt pretendentiem drošu atgriešanos un darbošanos profesijā pēc prombūtnes.

<i>Rezultatīvie rādītāji/indikatorī</i>	<i>Rādītājs 2021.gadā</i>	<i>Rādītājs 2027. gadā</i>
Aktualizēti un pārstrādāti eksāmenu jautājumi atbilstoši profesijas standarta prasībām	2 kvalifikācijas/specialitātes	3 kvalifikācijas/specialitātes
Sagatavots un nodrošināts mācību materiāls e-vidē	0	2
Izstrādāti, saskaņoti ar profesionālām institūcijām (piem., asociācijām) un realizēti tālākizglītības kursi ārstniecības personālam,	7	20
Apmācītā personāla skaits	100	550
Atgriezušies Veselības aprūpē pēc prombūtnes (personas)	114	150

2. Studiju un lietišķo pētījumu integrācija un internacionalizācija.

2.1. Studiju un pētniecības integrācija

Uzdevumi:

- veicināt mācībspēku līdzdalību zinātniskos pētījumos un iegūto rezultātu prezentāciju Latvijas mēroga zinātniskās konferencēs un semināros;
- nodrošināt un atbalstīt mācībspēku publikāciju izstrādi Latvijas mēroga izdevumos;
- nodrošināt mācību metodisko materiālu izstrādi, iekļaujot tajos jaunākos zinātniskos pētījumus;
- popularizēt LU RMK mācībspēku un studentu veiktos pētījumus masu medijos un populārzinātniskajā literatūrā;
- veicināt studentu piesaisti mācībspēku zinātnisko publikāciju sagatavošanā, aktualizēt un veicināt studentu pētniecisko darbu publicitāti;
- nodrošināt studentu un pasniedzēju lietišķās pētnieciskās konferences;
- attīstīt LU RMK iekšējos zinātniskos projektus, palielināt studentu un mācībspēku līdzdalību zinātniskos projektos;
- palielināt finansējuma piesaisti no LU RMK ieņēmumiem zinātniskajai darbībai;
- attīstīt pieejamību pasaulē atzītajām zinātniskajām datu bāzēm, lai nodrošinātu jaunāko zinātnisko pētījumu iekļaušanu studiju procesā;
- veicināt studentu pētnieciskās prasmes, analizējot zinātnisko literatūru un aktuālos pētījumus un to metodoloģiju;
- iesaistīt studentus starptautisko un vietējo konferenču organizācijas darbā;
- veicināt studentu pašpārvaldes aktivitātes organizējot pasākumus saistībā ar aktuālajiem zinātniskajiem pētījumiem nozarē;
- izveidot ikgadējo balvu par labāko studentu pētījumu;

- izveidot gada balvu par labāko pasniedzēja veikto zinātnisko pētījumu;
- mazināt zinātniski pētniecisko darbu tēmu sadrumstalotību, saskaņojot tās ar darba devēju vajadzībām un aktuālām problēmām Latvijā un ārzemēs.

<i>Rezultatīvie rādītāji/indikatoru</i>	<i>Rādītājs 2021.gadā</i>	<i>Rādītājs 2027. gadā</i>
Mācībspēku līdzdalības veicināšana zinātniskos pētījumos un iegūto rezultātu prezentācija Latvijas mēroga zinātniskās konferencēs un semināros	12	20
Mācībspēku publikāciju izstrādes nodrošināšana un atbalstīšana Latvijas mēroga izdevumos	6	12
Mācību metodisko materiālu izstrāde, iekļaujot tajos jaunākos zinātniskos pētījumus	5	10
LU RMK mācībspēku un studentu veikto pētījumu popularizēšana masu medijos un populārzinātniskajā literatūrā	1 reize gadā	regulāri
Studentu piesaiste mācībspēku zinātnisko publikāciju sagatavošanā, studentu pētniecisko darbu publicitātes veicināšana un aktualizācija	6	10
Studentu pētniecisko darbu publicitātes veicināšana un aktualizācija Latvijas mēroga konferencēs un semināros	6	12
Studentu un mācībspēku lietišķās pētnieciskās konferences	1 reizi gadā	2 reizes gadā
Finansējuma piesaiste no koledžas ieņēmumiem pētniecībai un zinātniskajai darbībai.	17%	20%
Pieejamība pasaulē atzītajām zinātniskajām datu bāzēm	5	8
Vienreizējās stipendijas piešķiršana studentiem par aktīvu dalību zinātniski pētnieciskajos projektos, konferencēs	5 stipendijas akadēmiskā gada laikā	10 stipendijas akadēmiskā gada laikā
Studentu zinātniski pētniecisko prasmju veicināšana, analizējot zinātnisko literatūru un aktuālos pētījumus un to metodoloģiju	Ar atzīmi "7" un augstāk novērtēti 15% attiecināmie kvalifikācijas darbi	Ar atzīmi "7" un augstāk novērtēti 30% attiecināmie kvalifikācijas darbi
Studentu iesaiste starptautisko un vietējo konferenču organizācijas darbā	2 vienā gadā	4 vienā gadā
Studentu pašpārvaldes aktivitāte organizējot pasākumus saistībā ar aktuālajiem zinātniskajiem pētījumiem nozarē	1 pasākums gadā	2 pasākumi gadā
Ikgadējā balva par labāko studentu zinātnisko pētījumu	1 balva gadā	2 balvas gadā
Ikgadējā balva par labāko mācībspēka veikto zinātnisko pētījumu	1 balva gadā	2 balvas gadā
Zinātniski pētniecisko darbu tēmu saskaņošana ar darba devēju vajadzībām un aktuālām problēmām Latvijā un ārzemēs	3 tēmas gadā	6 tēmas gadā
Studentu publikācijas Koledžu asociācijas zinātnisko rakstu žurnālā	1 publikācija gadā	2 publikācijas gadā

2.2. Studiju un zinātniski pētnieciskās darbības internacionalizācija

Uzdevumi:

- veicināt mācībspēku līdzdalību zinātniskos pētījumos un iegūto rezultātu prezentāciju starptautiskajās zinātniskās konferencēs;
- nodrošināt un atbalstīt mācībspēku publikāciju izstrādi starptautiskos izdevumos;
- aktualizēt un veicināt studentu pētniecisko darbu publicitāti ārpus Latvijas robežām;
- veicināt studentu iesaistīšanos ārvalstu zinātniskajās konferencēs;
- organizēt starptautiskās zinātniskās konferences starpdisciplinārā aspektā;
- veicināt starptautisko zinātniski pētniecisko sadarbību, noslēdzot sadarbības līgumus zinātniskajā darbībā ar ārvalstu augstskolām un priekšroku finansējumā piešķirot starpvalstu pētījumiem;
- veicināt ārvalstu docētāju piesaisti mobilitātes programmu ietvaros;
- veicināt mobilitātē esošo studentu iesaisti zinātniskajās un lietišķajās konferencēs;
- organizēt ikgadēju studentu un mācībspēku konferenci par iegūtajām atziņām zinātniskajos komandējumos, Erasmus un citās mobilitātēs.

<i>Rezultatīvie rādītāji/indikatorī</i>	<i>Rādītājs 2021.gadā</i>	<i>Rādītājs 2027.gadā</i>
Zinātniskos pētījumos iegūto rezultātu prezentācijas starptautiskajās zinātniskās konferencēs	2	5
Mācībspēku publikācijas starptautiskos izdevumos	1	3
Studentu pētniecisko darbu publicitāte ārpus Latvijas robežām	2	4
Studentu iesaistīšanās ārvalstu zinātniskajās konferencēs	nav	2
Starptautiskās zinātniskās konferences starpdisciplinārā aspektā	vienu reizi divos gados	Ne retāk kā vienu reizi divos gados
Pieejamība pasaulē atzītajām zinātniskajām datu bāzēm	3	5
Starptautiska zinātniski pētnieciskā sadarbība, noslēdzot sadarbības līgumus zinātniskajā darbībā ar ārvalstu augstskolām un priekšroku finansējumā piešķirot starpvalstu pētījumiem	3 sadarbības līgumi	2 starpvalstu pētījumi
Ārvalstu docētāju piesaiste mobilitātes programmu ietvaros	10	15
Mobilitātē esošo studentu iesaiste zinātniskajās un lietišķajās konferencēs	1 reizi gadā	1 reizi gadā
Ikgadēja studentu un mācībspēku konferenci par iegūtajām atziņām zinātniskajos komandējumos, Erasmus un citās mobilitātēs	1 reizi gadā	1 reizi gadā

2.3. *Starptautiskā sadarbība konkurētspējas nodrošināšanai; studiju un zinātniski pētnieciskās darbības attīstībai*

Uzdevumi:

- atbalstīt koledžas studentu un akadēmiskā personāla dalību starptautiskās mobilitātes programmās;
- stiprināt un paplašināt starptautisko partneru loku, veidojot partnerības projektus ar ES tuvējām kaimiņvalstīm;
- celt LU RMK konkurētspēju, turpinot attīstīt sadarbību un labās prakses apmaiņu ar ES un tās kaimiņvalstu augstākās izglītības iestādēm;
- veicināt informācijas izplatību un publicitāti par koledžas starptautiskajām aktivitātēm;
- turpināt piesaistīt ārvalstu mācītājus un vieslektorus, tādējādi nodrošinot ar starptautisku komponenti arī tos studentus, kuri nedodas mobilitātē (internacionalizācija mājās/ studiju procesa internacionalizācija);
- kopīgu studiju kursu izstrāde Baltijas jūras reģionā, ar mērķi izlīdzināt veselības aprūpes profesionāļu izglītību reģionā un Eiropā.

<i>Rezultatīvie rādītāji/indikatori</i>	<i>Rādītājs 2021.gadā</i>	<i>Rādītājs 2027.gadā</i>
Akadēmiskā personāla mobilitātes: uz partneraugstskolām izbraukušie /iebraucošie	1	15/12
Studentu mobilitātes: uz partneraugstskolām izbraukušie /iebraucošie	2	15/15
Erasmus+ un Nordplus finansiāli atbalstīti un īstenoti intensīvo programmu projekti		4
Partneraugstskolās kopīgi izstrādāti un īstenoti studiju kursi studiju programmās	0	2
Studiju kursu īstenošanā iesaistītie ārvalstu vieslektori	1	4

3. Institucionālās kapacitātes, izglītības vides pilnveide, zaļā domāšanas veicināšana, attīstot uz inovācijām un augstām tehnoloģijām balstītu infrastruktūru, akadēmiskā personāla kompetenču attīstība .

3.1. Institucionālās kapacitātes paaugstināšana, zaļās domāšanas veicināšana

Uzdevumi:

- veidot personāla atlases politiku, kvalificēta, kompetenta un lojāla akadēmiskā un administratīvā personāla piesaistei;
- palielināt vēlētā akadēmiskā personāla īpatsvaru studiju programmās;

- sekmēt un atbalstīt akadēmiskā un vispārējā personāla profesionālo pilnveidi un mūžizglītību;
- izstrādāt un ieviest personāla atlases un atalgojuma sistēmu ar orientāciju uz rezultātiem;
- izstrādāt un atbalstīt akadēmiskā un vispārējā personāla motivācijas politiku;
- mazināt valsts budžeta īpatsvaru un nozīmi koledžas budžetā, ar piedalīšanos projektos un iepirkumos palielinot ES finansējuma, maksas studiju/tālākizglītības vietu skaitu un trešo personu finansējuma īpatsvaru;
- veikt strukturālas pārmaiņas administratīvā personāla kapacitātes un efektivitātes paaugstināšanai;
- turpināt strādāt LAIS, pievienoties eduGAIN sistēmai darbam ar studējošiem un personālu, uzlabot un attīstīt e-studijas;
- samazināt drukāto dokumentu daudzumu, pārejot uz e-dokumentiem;
- intensificēt sadarbību ar sabiedrību LU RMK atpazīstamības paaugstināšanai un studējošo piesaistei, īstenojot pārdomātu un mērķtiecīgu līdzdalību dažādos un daudzveidīgos pasākumos Rīgā un reģionos, aktivizējot sadarbību ar vidusskolām.

<i>Rezultatīvie rādītāji/indikatorī</i>	<i>Rādītājs 2021.gadā</i>	<i>Rādītājs 2027.gadā</i>
Personāla atlases kritēriju izstrāde, un tālākizglītības politika	Uzsākta veidot	Izveidota, ieviesta un veiksmīgi darbojas, sasniedzot iepriekšminētos rezultātīvos rādītājus
Motivējoša personāla atalgojuma sistēmas izveide, ieviešana un monitorēšana	Uzsākta veidot	Izstrādāta un ieviesta personāla atalgojuma sistēma ar orientāciju uz rezultātiem
Datu bāzes un informatīvā sistēma	Izveidots elektronisko dokumentu skapis	Pilnībā pāreja uz elektronisko dokumentu apriti
Valsts budžeta īpatsvars kopējā koledžas budžetā	75%	65%
Ar eparakstu parakstīto dokumentu īpatsvars	30%	100%
E studiju attīstība	Pievienoties LU MOODLE 3.11 versijai, noslēgt uzturēšanas līgumu ar automātisku informācijas atjaunošanu	Ieviesta, uzturēta un veiksmīgi darbojas

3.2. Izglītības vides un infrastruktūras attīstība

Uzdevumi:

- turpināt pilnveidot mācību vidi, nodrošinot klīniskai videi tuvinātu moderno simulāciju manekenu u.c. tehnoloģiju iegādi, pilnveidot klīnisko simulāciju laboratorijas;

- īstenot LU RMK konferenču un mācību centra izbūves projektu, paplašinot auditoriju un līdzklīniskas mācību praksēm paredzēto telpu platību;
- īstenot būvniecības ieceri “Pacientu akadēmijas” izvietojšanai, izveidot masāžas kabinetu, ūdens procedūru kabinetu, laboratoriju optometristu asistentu apmācībai, studējošo profesionālo prasmju un kompetenču attīstībai, kā arī mūžizglītības nodrošināšanai;
- turpināt informācijas tehnoloģiju un infrastruktūras modernizāciju;
- turpināt pilnveidot bibliotēkas krājumu un informācijas resursus Veselības aprūpes studiju virzienā, palielinot elektronisko resursu īpatsvaru.

<i>Rezultatīvie rādītāji/indikatori</i>	<i>Rādītājs 2021.gadā</i>	<i>Rādītājs 2027.gadā</i>
Darba vides modernizācija un piemērošana studiju un pētniecības vajadzībām, studiju procesa optimizēšanai	Studentiem un akadēmiskam personālam pieejamas E-studijas Moodle vidē daļai studiju kursu izveidota labāko (sākot ar 7 ballēm) kvalifikācijas darbu datu bāze	100% studiju kursi pieejami Moodle vidē
Interaktīvu metodisko metožu izmantošana studiju procesā	2	5
Klīniskai videi tuvināta studiju vide	Izveidotas četras simulāciju laboratorijas	Turpināt laboratoriju veidošanu un aprīkošanu atbilstoši programmu vajadzībām
Tehnoloģijas studijām tiešsaistē	Attālinātām studijām izmantotas platformas MS Teams, ZOOM	Turpināt uzlabot atbilstoši vajadzībām

4. Līdzdalība sabiedrības izglītošanā un veselības aprūpes personāla mūžizglītībā

4.1. Iepazīties un savas kompetences ietvaros iesaistīties programmas “ES – veselībai” 2021.–2027. gada plānošanas perioda aktivitātēs, īstenojot ES veselības aizsardzības mērķus

Uzdevumi:

- LU RMK mācībspēki savas kompetences ietvaros veido lekciju un semināru ciklu par veselīgu dzīvesveidu, veselīgu uzturu, fizisko aktivitāšu nepieciešamību, kaitīgo ieradumu mazināšanu, traumatisma profilaksi;
- LU RMK piedalās Veselības ministrijas (turpmāk tekstā - VM) un Izglītības un zinātnes ministrijas (turpmāk tekstā – IZM), kā arī pašvaldību un sabiedrisko organizāciju organizētajos iepirkumos, veidojot informatīvās kampaņas par veselības veicināšanas tēmām;

- ņemot vērā sabiedrības novecošanos, veidot tālākizglītības un interešu izglītības programmas ārstniecības personālam, aprūpes personālam un pacientu tuviniekiem par vecāka gadagājuma cilvēku īpašajām veselības vajadzībām;
- iesaistīties pētniecībā par iedzīvotāju un mediķu garīgās veselības, izdegšanas mazināšanas jautājumiem un sniegt rekomendācijas;
- sekot līdzi epidēmiju un bioterorisma uzraudzībai ES;
- palielināt spējas risināt tādu jaunu uzdevumu veselības jomā kā pielāgošanās klimata pārmaiņām
- ārstniecības personāla izglītošanu balstīt uz ilgtspējīgu VM izstrādātu un profesionālo organizāciju atbalstītu politiku;
- sadarbības projekti ar vispārizglītojošām skolām;
- starptautisku sadarbības projektu ar pacientu organizācijas “Pacientu akadēmija” attīstīšana.

<i>Rezultatīvie rādītāji/indikatorī</i>	<i>Rādītājs 2021.gadā</i>	<i>Rādītājs 2027.gadā</i>
LU RMK mācībspēki savas kompetences ietvaros veido lekciju un semināru ciklu par veselīgu dzīvesveidu, veselīgu uzturu, fizisko aktivitāšu nepieciešamību, kaitīgo ieradumu mazināšanu, traumatisma profilaksi.	2	6
Dalība VM un IZM iepirkumos	0	2
Veikti pētījumi par sabiedrības veselības aktuālām tēmām	3	9
Lekciju cikli par veselīgu dzīvesveidu vispārizglītojošās skolās	2	4

4.2. *Sekojošā Digitālās transformācijas pamatnostādņēm 2021-2027(VARAM projekts), uzlabot digitālās prasmes mācībspēkiem, studējošiem, veicināt veselības aprūpē pieejamo digitālo rīku pielietojumu sabiedrībā.*

Uzdevumi:

- turpināt attīstīt digitālās prasmes mācībspēkiem un studējošiem;
- izglītot ārstniecības personālu un pacientus atbilstoši veselības aprūpes diktētai nepieciešamībai un tehnoloģiskajām iespējām;
- piedalīties VM un pašvaldību iepirkumos ar definētu mērķi sabiedrības izglītošanai digitālo prasmju uzlabošanai, nolūkā efektīvāk izmantot piedāvātos digitālos risinājumus.

<i>Rezultatīvie rādītāji/indikatorī</i>	<i>Rādītājs 2021.gadā</i>	<i>Rādītājs 2027.gadā</i>
Izveidot studiju kursu (apmācību moduli) “Digitālās prasmes veselības aprūpē” gan studējošiem, gan veselības aprūpē strādājošiem	0	1
Apmācīto skaits studiju kursā (apmācību modulī) “Digitālās prasmes veselības aprūpē”	0	100

Stratēģijas ieviešanas soļi un priekšnoteikumi.

1. Stratēģijas apstiprināšana LU Senātā.
2. Ikgadējo darba plānu izveide un apstiprināšana atbilstoši stratēģijas mērķiem.
3. Procesu virzīšana un pārraudzība atbilstoši stratēģiskajiem mērķiem.
4. LU RMK stratēģijas ieviešanas pārraudzība.
5. Stratēģijas ieviešanas progress ikgadējs izvērtējums.
6. Komandas stingra apņēmība īstenot stratēģiju.

Saistošie normatīvie dokumenti.

1. Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027.gadam "Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai".
2. Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.–2027. gadam.
3. Ministru kabineta 2017. gada 7. augusta rīkojums Nr. 394 "Konceptuālais ziņojums "Par veselības aprūpes sistēmas reformu"
4. Latvijas Universitātes stratēģija 2021-2027