

Rīgas Medicīnas koledžas Ikgadējais studiju programmas „Ārstniecība” (4172100) pašnovērtējuma ziņojums 2006./2007. studiju gadam

2.1.Studiju programmas saturs, organizācija un praktiskā realizācija

Studiju programma „Ārstniecība” 2006./2007. studiju gadā turpināja īstenot programmas pamatuzdevumu – izglītēt kvalificētus pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības speciālistus veselības aprūpes jomā, pamatojoties uz koledžas ilgtermiņa attīstības plānu un 2005. gada akreditācijas komisijas ieteikumiem. Studiju programma „Ārstniecība” akreditēta līdz 2011.gadam;

Absolventu skaits Ārstniecība studiju programmā 2007. gadā — 12 studenti.
2006./2007. studiju gadā studiju programmā uzņemti - 64 studenti.

2.1.1.Izmaiņas studiju programmas saturā un praktiskajā realizācijā.

Studiju procesa norisi un programmas „Ārstniecība” (programmas kods 4172100) īstenošanu reglamentēja RMK darbību reglamentējošie dokumenti un iekšējie dokumenti, kas izstrādāti atbilstoši Izglītības likumam, Augstskolu likumam un Profesionālās izglītības likumam, likumam “Par reglamentētajām profesijām un profesionālās kvalifikācijas atzīšanu”, MK noteikumiem Nr. 141 “Noteikumi par valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu”, Ārsta palīga profesijas standartu PS-0262-03.06.2004.

2.1.2. Studiju programmas satura, organizācijas un praktiskās realizācijas analīze.

Studiju programmā „Ārstniecība” netika mainīts programmas kopējais apjoms kredītpunktos, bet, salīdzinot ar 2005./06. studiju gadu, tika veiktas izmaiņas programmas struktūrā, pamatojoties uz iepriekšējā studiju gada studiju programmas satura, organizācijas un praktiskās realizācijas analīzi, mācībsspēku un studējošo argumentētajiem ieteikumiem. (Pielikums Nr.1)

Studiju programmas apjoms - **120 KP**, kurus veido:

- Vispārizglītojošie studiju kursi, **22 KP**
- Profesionālās izglītības studiju kursi – **62KP**
- Prakses apjoms **20 KP**,
- Kvalifikācijas darbs **10 KP**
- Brīvās izvēles jeb C daļa **6 KP**

Lai studiju kursa nosaukumi precīzāk raksturotu studiju kursa saturu un atbilstību Ārsta palīga standartam:

- 1) Vide 3 KP aizstāts ar studiju kursiem Mikrobioloģija 2 KP, Higiēna un epidemioloģija 1 KP;
- 2) Klīniskā farmakoloģija 3 KP aizstāts ar studiju kursu Klīniskā farmakoloģija un medikamentožā aprūpe 3 KP;
- 3) Vispārīgā patoloģija, patoloģiskā fizioloģija 3 KP aizstāts ar studiju kursiem Vispārīgā patoloģija 1 KP, Speciālā patoloģija 2 KP;
- 4) Ievads NMP 1 KP un Profesijas filozofiskie, ētiskie un juridiskie pamati 1 KP aizstāts ar studiju kursu Ievads NMP, profesijas filozofiskie, ētiskie un juridiskie pamati 2 KP;
- 5) Vispārīgā un speciālā ārstniecība 7 KP aizstāts ar studiju kursiem Terapija 5 KP, Ādas un STS 1 KP, Acu un LOR slimības 1 KP;
- 6) Psihiatrija 2 KP aizstāts ar studiju kursu Psihiatrija un mentālā veselībā 1KP;

Samazināts apjoms studiju kursiem:

Infekcijas slimības 2 KP uz 1 KP un Psihiatrija 2 KP uz 1 KP, lai izveidotu jaunu studiju kursu Neuroloģija 2 KP.

Jaunais programmas sadalījums un izmaiņas apstiprinātas koledžas padomē.

Studiju programmā studiju kursi sakārtoti tā, lai mācību slodze būtu proporcionāli izlīdzināta pa akadēmiskiem gadiem, kā arī tā, lai varētu secīgi, ejot no vienkāršākā uz sarežģītāko, sasniegt visus studiju programmā paredzētos studentu mācīšanās sasniegumus.

2.2. Studiju programmā studējošie

2.2.1. studentu līdzdalība studiju procesa pilnveidē.

Nodrošināta studentu līdzdalība studiju programmu kvalitātes vērtēšanā un pilnveidošanā. Pasākumi šī principa nodrošināšanai bija saistīti ar:

- 1.1 studējošo anketēšanu
- 1.2 studējošo iesaistīšanu koledžas padomes darbā
- 1.3 studējošo līdzdalību studiju programmas padomes darbā

Studiju programmas padomes uzdevums ir studiju programmas saturiskā aktualizācija, studiju kvalitātes nodrošināšana, analīze un citi ar studiju programmu tālāko attīstību saistītie jautājumi.

Studējošo anketēšana ietver:

- Anketēšanu studiju kursa noslēgumā
- Anketēšanu studiju procesa noslēgumā

Pirms koledžas absolvēšanas tika veikta 3.kursa studentu anketēšana. Šīs anketēšanas mērķis bija noskaidrot studentu vērtējumu studiju programmai, tās realizācijai, novērtēšanai, savstarpējām attiecībām starp studentiem, akadēmisko un vispārējo personālu.

Studentu aptaujā izteiktie priekšlikumi tika analizēti studiju programmas padomē, kā arī koledžas padomes sēdē, tāpēc līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā realizējas koledžas darbībai svarīgu dokumentu apspriešanā un lēmumu pieņemšanā.

2.2.2. Studentu aptaujas par studiju programmu

Ņemot vērā, ka studiju programma „Ārstniecība” īstenojās tikai trešo akadēmisko gadu, būtiski likās noskaidrot studentu viedokli tieši studiju procesa beigu posmā, lai pilnīgāk izprastu studiju procesa realizācijas pozitīvās un negatīvas puses.

Studenti realizēto studiju programmu kopumā novērtējuši ar vidējo vērtējumu 8,00.

Programmas realizācijas pozitīvie faktori studentu skatījumā:

1. iespēja iegūt bezmaksas izglītību – 35%
2. programma sniedz pietiekošas teorētiskas zināšanas -26%
3. programma sniedz pietiekošas praktiskās iemaņas – 12%
4. programma bija vienkārši interesanta – 5%
5. programmu realizē profesionāli docētāji – 20%.
6. programma tiek realizēta estētiski skaistā un sakoptā vidē – 2%

Noskaidrojot, studentuprāt, faktoros, kas negatīvi ietekmē studiju programmas realizāciju iegūti sekojoši dati:

- programma nesniedz pietiekošas teorētiskās zināšanas – 25%
- studiju programma nesakrīt ar reālo situāciju praksē – 25%
- programmu realizē neprofesionāli pasniedzēji – 35%
- citi programmas negatīvie aspekti – 15% (piem., daudz dažādu studiju kursu un grūti apkopot lielo informācijas apjomu).

Realizējot studiju procesu, nozīmīgi noskaidrot iegūto zināšanu kopvērtējumu, mācību un klīnisko prakšu realizācijas vērtējumu (skat. 1.tab.).

1.tab. studentu vērtējums 10 ballu sistēmā par iegūto izglītību, mācību un klīniskām praksēm

apmierinātību ar iegūtās izglītības galarezultātu	9,00
studiju kursu ietvaros notikušo prakšu (koledžā mācībspēka vadībā) kvalitāte kopumā	7,00
studiju laikā notikušo klīnisko prakšu (ārpus izglītības iestādes) kvalitāte kopumā	8,00

2007. gada 24. maijā organizēta 1. studentu pētniecības konference Latvijas medicīnas koledžu studentiem “Pētniecība- studiju un prakses mijiedarbība”, kurā ar prezentācijām piedalījās studenti no visām Latvijas medicīnas un veselības aprūpes koledžām. Savu pētījumu prezentēja arī RMK 2 ārsta palīgu 3. studiju gada studenti.

Atbalstu koledžas uzdevumu izpildē sniedz ES projektu līdzekļu piesaiste. Pēc koledžas uzņemšanas Eiropas Universitāšu Hartā, veiktas aktivitātes sadarbības līgumu noslēgšanai.

2.3. Studiju programmā nodarbinātais akadēmiskais un administratīvais personāls

2006./07. ak.gadā uz nepilnu slodzi ievēlētais akadēmiskais personāls apvieno akadēmisko darbu ar darbu veselības aprūpes iestādēs, rezultātā nodrošinot saikni starp koledžu kā izglītības institūciju un sociāliem partneriem. Akadēmiskā vide papildināta ar 4 maģistriem. Pamatdarbā strādājošo mācībspēku skaits pieaudzis par vienu- 13, blakusdarbā strādājošie- 12, tātad akadēmiskā personāla sastāvs palielinājies no 20 uz 25. Uzākta pieredze iesaistīt viesdocenta statusā profesoru no Rīgas Stradiņa Universitātes.

Apkopota un analizēta mācībspēku pieredze zinātniski – pētnieciskā darbā. Ārstniecības studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātniski- pētnieciskā darbība saistīta ar veselības aprūpes speciālistu izglītošanas un klīniskās prakses jautājumiem un ar sabiedrības dzīves kvalitātes pētījumiem. (Pielikums Nr.2)

2.4. Studiju programmas finansēšanas avoti, materiāli tehniskais un metodiskais nodrošinājums

Veiksmīgai studiju programmas „Ārstniecība” realizācijai:

- notikusi materiāli tehniskās bāzes paplašināšana, nodrošinot to ar mūsdienīgām tehnoloģijām;
- mācību vides modernizēšanai iegādāti 9 datori ar darbību nodrošinošām programmām un 2 digitālie projektori;

Datortnodrošinājums koledžā 2006./07. ak.gadā:

Rādītāja nosaukums	Kopā	Tai skaitā			No kopējā skaita saslēgti lokālajā datortīklā
		mācību procesam	administrācijas vajadzībām	zinātniskam darbam	
B	1	2	3	4	5
Kopā:	52	23	14	15	52
IBM PC Pentium, Pentium Pro, Pentium MMX vai jaudas ziņā līdzvērtīgi	10	3	4	3	10
IBM PC Pentium II, Pentium Celeron vai jaudas ziņā līdzvērtīgi					
IBM PC Pentium III vai jaudas ziņā līdzvērtīgi	42	20	10	12	42

- nopirkts manekens kardiopulmonālai reanimācijai un intubācijai;
- bibliotēkā regulāri tiek atjaunots bibliotēkas fonds (851,00 Ls vērtībā atskaites periodā);

2.5. Ārējie sakari

2006./07. studiju gadā turpināta sadarbība ar klīnikām un citām veselības aprūpes iestādēm noslēgto līgumu ietvaros, vienojoties par izmaiņām studiju programmās praktisko nodarbību, klīnisko prakšu organizēšanā, saturā, mērķos un uzdevumos. Meklētas un veidotas atšķirīgas sadarbības formas, optimālāki līgumu nosacījumi ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām. Veikta studentu klīniskās prakses īstenošanas pašvērtējumu analīze, rezultāti prezentēti akadēmiskā personāla sanāksmē un klīniku medicīnas personāla sanāksmēs.

Lai studiju programmas studenti un docētāji varētu aktīvi piedalīties starptautiskajos projektos un programmās, sākot ar 2006./07. ak. gadu noslēgti starptautiskie sadarbības līgumi ar sekojošām partnerinstitūcijām:

Nr.p.k.	Valsts	Augstskola/koledža	Līgumu, projektu skaits
1.	Norvēģija	Oslo University College	1 Erasmus
2.	Beļģija	Erasmushogeshool Brussel	1 Erasmus
3.	Somija	Swedish Politehnic	1 Erasmus
4.	Lietuva	Kaunas College	1 Erasmus
5.	Lietuva	Vilnius College	2 - Erasmus, Leonardo da Vinci
6.	Nīderlande	Hogeschool of Amsterdam	1 Erasmus
7.	Zviedrija	Sundsvall Midsweden University	1 Erasmus
8.	Čehija	Charles University Prague	1 Erasmus

RMK studiju programmu "Ārstniecība" realizējošie mācībspēki ir piedalījušies īstermiņa pedagoģiskās un zinātniskās pieredzes apmaiņas projektos Erasmus programmas ietvaros, tajā skaitā vieslekciju lasīšanā ārzemju universitātēs. Ārstniecības studiju programmas mācībspēku mobilitāte īstenojusies, galvenokārt, dabaszinātņu studijuursos, piemēram, Anatomija un fizioloģija, Mikrobioloģija un parazitoloģija, sociālo zinātņu studijuursos, piemēram, Saskarsmes psiholoģija, Attīstības psiholoģija un ievads psihosomatikā, un nozares studijuursos, piemēram, Klīniskā farmakoloģija un farmakoterapija, Vispārīgā patoloģija, Internā medicīna. Šajās vizītēs iegūtā pedagoģiskā un zinātniskā darba pieredze ārvalstīs tiek izmantota studiju procesā. Piemēram:

Gaļina Bikšone

- 2006.gads, Kauņa, Lietuva, „Clinical pharmacology and drug administration”

Irēna Tarelkina

- 2006.gads, Viļņa, Lietuva, „What is acute coronary syndrome?”

2006./2007. studiju gadā Ārstniecības studiju programmas studenti Erasmus mobilitātē nav piedalījušies.

2.6. Informācija, analīze par studiju programmu kopumā

Galvenos jautājumus par studiju programmas īstenošanu un attīstību izskata un apstiprina koledžas padomes sēdēs, kā piemēram par:

- Studentu un docētāju dalību projektos un starptautiskās sadarbības paplašināšanu,
- zinātniski – pētniecisko darbību un uzdevumiem.

SVID

Stiprās puses	Vājās puses
1) Iespējas piesaistīt programmu īstenošanā kvalificētu personālu veselības aprūpes iestādēs ; 2) Materiāli tehniskā bāze un aprīkojums ; 3) Noslēgti Erasmus bilaterālie līgumi ; 4) Mācībspēku profesionālā kompetence atbilstoša studiju kursam ; 5) Izstrādāta un apstiprināta studiju programmas ilgtermiņa attīstības stratēģija ;	1) Profesiju prestižs un atalgojums; 2) Nepietiekams finansējums; 3) Studentu nepietiekamas angļu valodas zināšanas, kas samazina iespēju piedalīties apmaiņas programmās;
Iespējas	Draudi
1) Akadēmiskā personāla potenciāls. 2) Materiāli tehniskās bāzes paplašināšana.	1) Zemais reflektantu izglītības līmenis. 2) Inflācija. 3) Konkurence augstākajā izglītībā.

Ārstniecības katedras vadītāja

S. Villere

ĀRSTNIECĪBA

Izglītības līmenis: Pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītība

Programmas kods: 41 721 00

Kvalifikācija: ārsta palīgs

Studiju ilgums: 3 gadi (120 kredītpunkti)

Prasības uzsākot studiju programmas apguvi: vidējā izglītība

Studiju programmas īstenošanas veids: pilna laika studijas

Programmas saturs ietver šādas pamatdaļas:

Studiju kursi – 90KP;

Prakse (ārpus izglītības iestādes) – 20KP;

Kvalifikācijas darbs – 10 KP

Studiju plāns

I.	Studiju kursi	KP skaits	Kont. stundu skaits	Patst.d. stundu skaits	Eks. E; Iesk.	Teorija stundas Lec.	Sem.	Klīn. prakse	1. stud. gads		2. stud. gads		3. stud. gads
					I					1.sem.	2.sem.	1.sem.	2.sem.
	Vispārīzglītojošie	21											
1.	Humanitārās zinātnes												
	Latīņu valoda	2	52	28	I	0	52		2				
2.	Sociālās zinātnes												
	Saskarsme	3	78	42	E	58	20		2	1			
	Psiholoģija	3									2	1	
	Pētniecība	1	26	14	I	26	0						1
	Pedagoģija	1	26	14	I	12	14					1	
	Socioloģija	1	26	14	I	26	0						1
3.	Dabaszinātnes un informācijas tehnoloģijas												
	Bioloģija un ģenētika	1	26	14	I	26 (16)	0 (10)		1				
	Anatomija un fizioloģija	6	156	84	E	98	58		4	2			
	Higiēna un epidemioloģija	1	26	14	I	26	0			1			
	Mikrobioloģija	2	52	28	I	42	10		2				
	Informātika	1	26	14	I	0	26				1		
	Nozares studiju kursi	69											
1.	Obligātie												
	Farmakoloģija	3	78	42	I	38	40		2	1			
	Klīniskā farmakoloģija un medikamentozā aprūpe	5	158	42	E	78		2			2	1	2
	Visp.patoloģija	1	26	14	I	26 (16)	0 (10)			1			
	Spec. patoloģija	2	52	28	I	52(42)	0 (10)				2		
	2.	Profesijas											
	Ievads NMP, filoz.,ētiskie un	2	52	28	I	52	0		2				

	juridiskie aspekti												
	Propedeitika	5	166	34	E	66		2,5	2	3			
	Vispārīgā un speciālā ārstniecība:												
	Terapija	5	162	38	E	62		2,5			3	2	
	Ādas un STS	1	34	6		14		0,5			1		
	Acu un LOR sl-bas	1	34	6		14		0,5			1		
	Infekcijas sl-bas	1	34	6		14		0,5				1	
	Neiroloģija	2	66	14		26		1				2	
	Ķirurģija un traumatoloģija	3	100	20	E	40		1,5			2	1	
	Onkoloģija	1	46	14	I	26		0,5			1		
	Pediatrija	3	100	20	E	40		1,5			2	1	
	Dzemdniecība un ginekoloģija	3	100	20	E	40		1,5			2	1	
	Psihiatrija un mentālā veselība	1	34	6	I	14		0,5				1	
	NMP, medic. tehnol., aprīkojums	8	264	56	E	104		4				3	5
	Katastrofu medicīna	2	66	14	I	26		1					2
	Reanimācija un intensīvā terapija	2	66	14	I	26		1					2
	Toksikoloģija	1	32	8	I	12		0,5					1
	Profesionāli tehniskās iemaņas	8	306	14	E	26		7	2	4	2		
	Sabiedrības veselības aprūpe	2	66	14	I	26		1					2
3.	Izvēles (2KP gadā)	6	198	42		78	52	1	1	1	1	1	2
	Lietišķā etiķete	1	26	14	I	26			1				
	Dizaina pamati	1	26	14	I	26			1				
	Svešvaloda	4	104	56	I		52		1	1	1	1	
	Fiziskā aktivitāte	4	104	56	I	52			1	1	1	1	
	Netradicionālās aprūpes metodes	1	26	14							1		
	IT veselības aprūpē	1	26	14	I		26					1	
	Klīniskie pētījumi	2	66	14	I	26		1					2
	Radioloģija	2	66	14	I	26		1					2
	Masāža	2	66	14	I	26		1					2
	Paliatīvā aprūpe	2	66	14	I	26		1					2
	KOPĀ:	90	2760	840	Eks.sk. - 10	1238	322	30	20	15	20	16	18

II. Prakse veselības aprūpes iestādēs	KP	1. kurss		2. kurss		3. kurss	
		1.sem.	2.sem.	1.sem.	2.sem.	1.sem.	2.sem.
Profesionāli tehniskās iemaņas	5		5				
Slimību, traumu un kritisko situāciju diagnostika un NMP	13				3		10
Katastrofu medicīna	2						2
KOPĀ:	20		5		3		12

III. Kvalifikācijas darbs 10 KP

Direktore vietniece studiju darbā

A.Bukulīte

Rīgas Medicīnas koledžas akadēmiskā personāla galvenās zinātniskās publikācijas un sagatavotā mācību literatūra atskaites periodā

1. **D. Voita**, V. Perepjolkina (2007) „Vīnes testu sistēmas pielietojums skolēnu spēju novērtēšanai”. RPIVA Starptautiska zinātniskā konference „Dabas zinību didaktika šodien un rīt” RPIVA 15-16. 03., Tēžu krājums, 39.lpp
2. **D. Voita**, A. Vitols, D. Jegere (2007) “Carotid baroreceptor reflex function and its dynamics during static muscular effort of migraine patients in headache-free period European Journal of Autonomic Nervous system” p.280-281
3. V. Dzerve, A. Vitols. **D. Voita** (2006) Mildronate improves carotid baroreflex function in patients with chronic heart failure. European Heart Journal, Suppl.1, Abstracts, World Congress of Cardiology, p. 445.
4. **D. Voita**, A. Vitols, U. Ābele (2006) Peculiarities of carotid baroreflex control in borderline hypertension with and without increased sympathetic nervous system basal activity // Journal of Psychophysiology, 2006, v 20, p. 53.
5. A. Vitols , **D. Voita** (2006) Peculiarities of Carotid Baroreceptor Reflex Bradycardic reaction Dynamics in Borderline Hypertension of Rest and during Pressor reaction. // American J of Hypertension, 2006, N5, NY
6. **D. Voita**, D. Jegere (2006) Evaluation of autonomic nervous system function of migraine patients: carotid baroreflex and it dynamics during static muscular effort in headache free period. Abstracts of 8th European Congress of Federation of Headache Societies, Barsezona 2006, May.

Mācību literatūra

Liguts V. „Ievads farmakovigilancē (Grāmata par zāļu blaknēm)”, līdzautors, Zāļu valsts aģentūra, Rīga, 2006, ISBN 9984-19-824-3.

Metodiskie materiāli

1. Ankrava J. Metodiskais materiāls klīniskās procedūrās 2.kursam
2. Ņikitina O. Mikrobioloģija
3. Stafeca A. Latīņu valodas vārdnīca
4. Tarelkina I. Elpošanas sistēmas slimības
5. Tarelkina I. Endokrīno dziedzeru funkcijas regulācija
6. Voita D. Kontroldarbs CNS. Maņu orgāni
7. Voita D. Studiju kurss anatomijā un fizioloģijā
8. Voita D. Traumas skala