

**Rīgas Medicīnas koledžas
Ikgadējais studiju programmas „Ārstniecība” (4172100) pašnovērtējuma
ziņojums
2007./2008. studiju gadam**

3.1. Studiju programmas saturs, organizācija un praktiskā realizācija

3.1.1. Izmaiņas studiju programmas saturā un praktiskajā realizācijā

2007./2008. studiju gadā turpinās akreditētās studiju programmas „Ārstniecība” īstenošana. Tās pamatuzdevums – izglītēt kvalificētus augstākās izglītības līmeņa speciālistus veselības aprūpes jomā atbilstoši LR profesijas standartiem, saskaņā ar likumdošanu, pamatojoties uz koledžas ilgtermiņa attīstības plānu un 2005. gada akreditācijas komisijas ieteikumiem. Realizējot augstākās izglītības līmeņa studijas, galvenā uzmanība akadēmiskajā gadā veltīta studentu kreatīvās domāšanas attīstībai zinātniski – pētnieciskās darbības ietvaros. Veiksmīgai programmas realizācijai:

- koledžas padomē pārstrādāti un apstiprināti koledžas darbību reglamentējoši nolikumi;
- apstiprināti galvenie zinātniski – pētnieciskās darbības virzieni;
- izstrādāti priekšlikumi akadēmiskā personāla darba un samaksas pilnveidošanai;
- paplašināta starptautiskā darbība Erasmus programmas ietvaros.

Absolventu skaits Ārstniecība studiju programmā 2008. gadā —20 studenti.

2007./2008. studiju gadā studiju programmā uzņemti - 66 studenti.

Akadēmiskais gads	Studiju programma „Ārstniecība”			
	Iesnieg. skaits	Imatrikulētie	Konkursa koeficients	vid.iesk.punkti
2007./08	71	66	1,06	13,1

Studiju programmā „Ārstniecība” 2007./08.ak.gadā, pamatojoties uz 2001.gada 20. marta Ministru kabineta noteikumiem Nr.141“ Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” un izdarītiem grozījumiem MK 29.05.2007. MK noteikumu Nr.347 redakcijā, veiktas izmaiņas studiju programmu īstenošanas plānā un ieviests Uzņēmējdarbības modulis 6 KP apjomā.

Uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču veidošanai studiju plānā ir iekļauti studiju kursi 6 KP apjomā: Uzņēmumu dibināšana un vadība – 1 KP, Projektu izstrāde un vadība – 1 KP,

Lietvedība – 1 KP, Finanšu uzskaites sistēma– 1 KP, Sociālā dialoga veidošana – 1 KP, Darba tiesiskās attiecības – 1 KP.

Studiju programmas apjoms - **120 KP**, kurus veido:

- Vispārizglītojošie studiju kursi, **26 KP**
- Profesionālās izglītības studiju kursi – **63KP**
- Prakses apjoms **21KP**,
- Kvalifikācijas darbs **10 KP**
- Brīvās izvēles jeb C daļa **6 KP**

Uzņēmējdarbības moduļa ieviešana, iepriekšējā studiju gada studiju programmas satura, organizācijas un praktiskās realizācijas analīze, mācībsspēku un studējošo argumentētie ieteikumi izraisīja arī citas korekcijas studiju plānā (Pielikums Nr.1) :

- 1) Saskarsme 3 KP aizstāts ar studiju kursu Saskarsmes psiholoģija 2 KP;
- 2) Psiholoģija 3 KP aizstāts ar studiju kursiem Attīstības psiholoģija un ievads psihosomatikā 2 KP un Krīžu psiholoģija 1 KP;
- 3) Profesionāli tehniskās iemaņas 7 KP aizstāts ar studiju kursiem Profesionāli tehniskās iemaņas 5 KP un Speciālās profesionāli tehniskās iemaņas ārsta palīga praksē 2 KP;

Studiju kursa Sabiedrības veselības aprūpe prakses daļa novirzīta uz klīnisko praksi. Klīniskās prakses kopējais apjoms palielināts par 1 KP, 1. studiju gada studentiem realizēta klīniskā prakse-ievads profesijā 1 KP apjomā.

Studiju kursiem pirmo reizi koledža piešķīrusi savus ECTS katalogam atbilstoši veidotus kodus. Piemēram, VpD 101, kur Vp nozīmē, ka priekšmets pieder pie vispārizglītojošajiem, D-dabas zinātnes, 1- kursu realizē pirmajā studiju gadā un 01-studiju kursa kārtas numurs programmā.

3.1.2. Studiju programmas satura, organizācijas un praktiskās realizācijas analīze

Studiju process tika īstenots atbilstoši studiju programmai „Ārstniecība”, darba tirgus un darba devēju prasībām, kā arī lai sasniegtu katra studiju kursa mērķus. Lielāka uzmanība bija jāpievērš studiju procesa organizēšanai un īstenošanai. Studiju kursu docētāji uzlaboja savas pedagoģiskās kompetences, izvēloties piemērotas studiju metodes, pārdomāti organizējot patstāvīgo darbu un studentu sasniegumu vērtēšanu. Metožu izvēli studijuursos galvenokārt nosaka to mērķi, uzdevumi un saturs. Tas nosaka arī studentu skaitu kontaktstundu laikā. Lekcijās studentu skaits ir no 40-60 studentu, semināros no 10-15 studentu, mācību praksēs līdz 10 studentu, klīniskajās praksēs 5-7 studenti, ja nodarbības notiek veselības aprūpes iestādēs. Patstāvīgā darba apjoms ir palicis nemainīgs t.i. 35% no vispārizglītojošo studiju kursu apjoma un nozares obligāto studiju kursu apjoma, kā arī no profesionālo studiju kursu teorētisko nodarbību apjoma.

3.2. Studiju programmā studējošie

3.2.1. Studentu līdzdalība studiju procesa pilnveidē

Studiju programmas veiksmīgai realizācijai un Koledžas demokrātiskās vides tālākai attīstībai palielinās studentu līdzdalība:

- koledžas padomē,
- studiju programmu padomē,
- dienesta viesnīcas darbībā,
- sadarbībā ar ārpuskoledžas institūcijām,
- reklāmas un koledžas pasākumu organizācijā u.c.

Tika veikta ikgadējā studentu anketēšana ar mērķi noskaidrot studentu vērtējumu studiju programmai, tās realizācijai, novērtēšanai, savstarpējām attiecībām starp studentiem, akadēmisko un vispārējo personālu.

Anketēšanas rezultāti ir analizēti studiju programmas padomē, kā arī koledžas padomes sēdē, tāpēc līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā realizējas koledžas darbībai svarīgu dokumentu apspriešanā un lēmumu pieņemšanā.

3.2.2. Aptaujas par studiju programmu rezultātiem

Studenti realizēto studiju programmu kopumā novērtējuši ar vidējo vērtējumu 7,16 (10 ballu sistēmā).

Programmas realizācijas pozitīvie faktori:

1. iespēja iegūt bezmaksas izglītību – 18%
2. programma sniedz pietiekošas teorētiskas zināšanas -31%
3. programma sniedz pietiekošas praktiskās iemaņas – 28%
4. programma bija vienkārši interesanta – 3%
5. programmu realizē profesionāli docētāji – 17%.
6. programma tiek realizēta estētiski skaistā un sakoptā vidē – 3%

Noskaidrojot faktoros, kas studentuprāt negatīvi ietekmē studiju programmas realizāciju, iegūti sekojoši dati:

- programma nesniedz pietiekošas teorētiskās zināšanas – 25%
- studiju programma nesakrīt ar reālo situāciju māsas praksē – 40%
- programmu realizē neprofesionāli pasniedzēji – 5%
- cti programmas negatīvie aspekti – 30% (minēti dažādi faktori – iekļaujot personīgu attieksmi).

Salīdzinot ar iepriekšējo studiju gadu, nemainīgi vienā no pirmajām vietām ir iespēja iegūt labu izglītību bez maksas, 40% studējošo atzīmē, ka reālā situācija veselības aprūpes iestādēs atpaliek no studiju programmā apgūtā.

Noskaidrojot iegūto zināšanu kopvērtējumu, mācību un klīnisko prakšu realizāciju, secinām, ka salīdzinot ar iepriekšējo gadu, nedaudz samazinājusies apmierinātība ar izglītības galarezultātu, bet būtiski palielinājies vērtējums klīnisko prakšu kvalitātei. Tas liecina, ka iepriekšējā studiju gada studentu atzinumi par klīniskās prakses nelietderīgumu dažās klīnikās vai nodaļās, nekvalitatīvu prakses vadītāju darbu, bijuši objektīvi. Šajā studiju gadā, koriģējot prakses vietas un nomainot prakses vadītājus, klīnisko prakšu kvalitāte paaugstinājusies.

Studentu vērtējums 10 ballu sistēmā par iegūto izglītību, mācību un klīniskām praksēm

apmierinātība ar iegūtās izglītības galarezultātu	7,27
studiju kursu ietvaros notikušo prakšu (koledžā kopā ar docētāju) kvalitāte kopumā	7,33
studiju laikā notikušo klīnisko prakšu (ārpus izglītības iestādes) kvalitāte kopumā	8,27

3.3. Studiju programmā nodarbinātais akadēmiskais un administratīvais personāls

Kā viens no galvenajiem studiju programmas veiksmīgas realizācijas faktoriem ir akadēmiskais un vispārējais personāls. Koledžas vadība motivē un atbalsta tālākizglītības iespējas. Piemēram, 2007./2008. akadēmiskajā gadā 2 akadēmiskā personāla pārstāvji: I.Tarelkina un G.Biksone, apguva profesionālās tālākizglītības programmu “Internās medicīnas aktualitātes un novitātes”.

Maksas tālākizglītības kursi atskaites periodā par 4683,00 Ls.

2007./2008. akadēmiskajā gadā koledžas akadēmiskā vide, tai skaitā stundu pasniedzēji, papildināta ar 3 mācībspēkiem ar ārsta grādu, 4 maģistriem. 53% vēlētā akadēmiskā personāla apvieno akadēmisko darbu ar darbu veselības aprūpes iestādēs, rezultātā nodrošinot saikni starp koledžu kā mācību institūciju un sociāliem partneriem.

Zinātniskās pētniecības ietvaros docente G.Biksone uzrakstījusi un izdevusi mācību grāmatu „Klīniskā farmakoloģija un medikamentozā aprūpe”. Koledžas akadēmiskais personāls ar ziņojumiem piedalījies dažāda līmeņa starptautiskajās un valsts konferencēs, kongresos.

2007. gada 2. starptautiskā zinātniski – praktiskā konference “Pētniecība kā studiju procesa un prakses virzītājs veselības aprūpē”, izdots recenzēts zinātnisko rakstu krājums ar 19 publikācijām latviešu un angļu valodās.

Konferences rezultātā:

- apkopota 2005./06.ak.g. un 2006./07.ak.g. studiju gada pieredze zinātniski – pētnieciskā darbā;

- nostiprināti esošie un paplašināti starptautiskie kontakti;

Akadēmiskā personāla zinātniski- pētnieciskā darbība atspoguļota -Pielikums Nr.2

3.4. Studiju programmas finansēšanas avoti, materiāli tehniskais un metodiskais nodrošinājums

Studiju programma tiek attīstīta paplašinot materiāli tehnisko bāzi un nodrošinot to ar mūsdienīgām tehnoloģijām.

2007./2008. studiju gadā mācību vides modernizēšanai un studiju procesa kvalitātes pilnveidošanai iegādāti 6 datori ar darbību nodrošinošām programmām, 2 multimediju projektori un 1 portatīvai dators. Papildināts medicīniskais aprīkojums profesionālo kompetenču apguves nodrošināšanai studiju programmā.

2007./2008. studiju gadā turpinājās sadzīves un servisa pakalpojumu kvalitātes uzlabošana dienesta viesnīcā, piešķirtā finansējuma ietvaros turpinājās kanalizācijas un ūdensapgādes sistēmas atjaunošana, lietus notekūdeņu un kanalizācijas sistēmu rekonstrukcija. Tika uzsākta ugunsdrošības sistēmas rekonstrukcija un dienesta viesnīcas logu nomaina visās telpās.

2007/2008 studiju gadā bibliotēkā regulāri tiek atjaunots bibliotēkas fonds(4477,00 Ls vērtībā atskaites periodā)

Saņemti dāvinājumi: grāmatas bibliotēkai no koledžas absolventiem Ls 105 vērtībā. Projekta „Rīgas plānošanas reģiona atbalsta sistēmas veidošana un kapacitātes stiprināšana Mūžizglītības stratēģijas ieviešanai” 8.aktivitātes „Rīgas plānošanas reģiona teritorijā esošo profesionālās izglītības iestāžu nodrošināšana ar mācību un uzziņas literatūru”

(Līgums Nr.2005/0105/VPD1/ESF/PIAA/05/NP/3.2.4.1/0001/0005/0184) ietvaros pasūtīta un saņemta mācību un uzziņas literatūra par 5902,77 LVL.

3.5. Ārējie sakari

Studiju darba optimizācijai 2007./2008. akadēmiskajā gadā darbojas noslēgtie 16 sadarbības līgumi ar lielākajām veselības aprūpes iestādēm Latvijā, kas nodrošina studiju programmas studentiem pilnvērtīgas prakses iespējas augstākās profesionālās izglītības apgūvē. Kopā ar Rīgas Ātrās medicīniskās palīdzības staciju 2007. gadā realizējam ESF 3.prioritātes ”Cilvēkresursu attīstība un nodarbinātības veicināšana” 3.2.pasākuma „Izglītības un tālākizglītības attīstība” 3.2.6.aktivitātes Sadarbības stiprināšana starp sociālajiem partneriem un izglītības iestādēm izglītības un apmācības kvalitātes paaugstināšanā” 3.2.6.3. apakšaktivitātē „Atbalsts mācību prakses īstenošanai profesionālās izglītības un augstākās izglītības studentiem” projektu, radot plašas iespējas studentu klīniskai praksei, vienotas, ar darba devējiem saskaņotas prakses

dokumentācijas izstrādāšanai un ieviešanai, klīnisko prakšu vadītāju apmācībai un ieinteresētībai mācīt studentus.

Sadarbību un kontaktus ar sociāliem partneriem paplašina jaunizveidotā tālākizglītības daļa, kuras uzdevums ir izglītēt veselības aprūpes darbiniekus atbilstoši mainīgajām tirgus prasībām, profesionālām novitātēm, vienlaicīgi apzinot jaunākās tendences un prasības šajā jomā. Tālākizglītības daļas organizētos kursus vada studiju programmā „Ārstniecība “ iesaistītie mācītspēki.

Regulāri notiek darba devēju anketēšana par studiju programmas absolventu iegūtajām profesionālajām kompetencēm. Pagaidām par 2 studiju programmas izlaidumu absolventiem darba devēju atsauksmes ir pozitīvas- novērtēta labā teorētiskā un praktiskā sagatavotība, saskarsmes spējas, spēja darboties patstāvīgi u.c. (Pielikums Nr.3)

ES Mūžizglītības programmas Erasmus programmā noslēgti 12 starptautiskās sadarbības līgumi (skat.2.tab.), no tiem no jauna – 5 līgumi.

2.tab.sadarbību partneri

Valsts	Augstskola/ koledža
Beļģija	Erasmushogeshool Brussel
Somija	Swedish University of Applied Sciences
Lietuva	Kaunas College
Lietuva	Vilnius College
Lietuva	Siauliai College
Nīderlande	Hogeschool of Amsterdam
Zviedrija	Sundsvall Midsweden University
Bulgārija	Plovdiv Medical University
Igaunija	Tallina Health College
Čehija	Medico-Social Faculty University of Ostrava
Slovākija	Comenius University, Bratislava
Norvēģija	Oslo University College

Erasmus programmas ietvaros 2007/2008 studiju gadā docētāju un personāla mobilitātē bija iesaistīti sekojoši koledžas docētāji:

Astra Bukulīte

- 2007.gads, Vasa, Somija, „Educational System in Latvia. Health careers Education in Latvia as a part of the European Higher Education Area”
- 2007.gads, Amsterdama, Nīderlande, „Higher education in Latvia, Health care study programmes and quality assurance in Riga Medical College”

- 2008.gads, Tallina, Igaunija, „Latvia: Research in Health care”

Rūta Bogdanova

- 2007.gads, Plovdiva, Bulgārija, „Students Training as a part in Health care studies”
- 2008.gads, Tallina, Igaunija, „Latvia: Research in Health care”

Linda Alondere

- 2008.gads, Viļņa, Lietuva, „Physical examination of patient – palpatio, inspectio”

Inga Buceniece

- 2008.gads, Viļņa, Lietuva, „Psychology of communication”
- 2008.gads, Šauļi, Lietuva, „Communication psychology, nonverbal communication”

Jeļena Harlamova

- 2008.gads, Šauļi, Lietuva, „Psychological aspects of suicide”

Erasmus programmas ietvaros 2007/2008 studiju gadā koledžā uzņemti:

- 2 studenti no Lietuvas - studentu mobilitātē
- 6 docētāji jeb vieslektori no: Lietuvas -2, Somijas - 2, Bulgārijas – 2 vieslektori.

3.6. Informācija, analīze par studiju programmu kopumā

Kvalitātes sistēmu nodrošina koledžas iekšējo darbību reglamentējošie dokumenti, nolikumi, dažādu plānu izpildes kontrole.

Galvenos jautājumus par koledžas darbību, attīstību un īstenošanu izskata un apstiprina koledžas padomes sēdēs, kā piemēram par:

- jaunu izglītības programmu izstrādi un ieviešanu,
- dalību projektos un starptautiskās sadarbības paplašināšanu,
- zinātniski – pētniecisko darbību un uzdevumiem,
- cilvēka resursiem un koledžas vadības struktūru u.c.

Turpinās darbs pie koledžas ilgtermiņa attīstības plāna (2004.-2010.) īstenošanas un aktualizēšanas katrā studiju gadā.

SVID

Stiprās puses	Vājās puses
1) Zinātniski – pētnieciskais darbs.	1) Profesiju prestižs un atalgojums.
2) Akadēmiskā personāla attīstība.	2) Nepietiekams finansējums.
3) Materiāli tehniskā bāze un aprīkojums	3) Profesionālās mācību literatūras nepietiekamība latviešu valodā
4) Starptautiskā sadarbība	
5) Labvēlīga vide koledžā studējošiem un docētājiem	

Iespējas	Draudi
1) Akadēmiskā personāla potenciāls. 2) Piedalīties starptautiskos projektos, kas sekmē studiju programmas pilnveidošanu 3) Materiāli tehniskās bāzes paplašināšana.	1) Zemais reflektantu izglītības līmenis. 2) Inflācija. 3) Nesakārtotā likumdošana. 4) Konkurence augstākajā izglītībā.

Ārstniecības katedras vadītāja

S. Villere

ĀRSTNIECĪBA

Izglītības līmenis: Pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītība

Programmas kods: 41 721 00

Kvalifikācija: ārsta palīgs

Studiju ilgums: 3 gadi (120 kredītpunkti)

Prasības uzsākot studiju programmas apguvi: vidējā izglītība

Studiju programmas īstenošanas veids: pilna laika studijas

Izglītības programmas saturs ietver šādas pamatdaļas:

Studiju kursi – 89 KP;

Prakse (ārpus izglītības iestādes) – 21 KP;

Kvalifikācijas darbs – 10 KP

Studiju plāns

Studiju kursa kods	Studiju kursi	KP skaits	Teor. lekc.st. skaits	Patst. d.st. skaits	Semin. stundu skaits	Klm. prakses KP	Eks. E; Iesk. I	1. stud. gads		2. stud. gads		3. stud. gads
								1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.
	Vispārīzglītojošie											
	<u>Humanitārās zinātnes</u>											
VpH101	Latīņu valoda	2	0	28	52	0	I	2				
	<u>Sociālās zinātnes</u>											
VpS102	Saskarsmes psiholoģija	2	42	28	10	0	I	2				
VpS201	Attīstības psiholoģija un ievads psihosom.	2	52	28	0	0	I			2		
VpS202	Križu psiholoģija	1	26	14	0	0	I				1	
VpS301	Pētniecība	1	26	14	0	0	I					1
VpS203	Pedagoģija	1	12	14	14	0	I				1	
VpS302	Socioloģija	1	26	14	0	0	I					1
	<u>Dabaszinātnes un informācijas tehnoloģijas</u>											
VpD103	Bioloģija un ģenētika	1	26	14	0	0	I	1				
VpD104	Anatomija un fizioloģija	5	110	70	20	0	E	3	2			
VpD105	Higiēna un epidemioloģija	1	26	14	0	0	I		1			
VpD106	Mikrobioloģija	2	42	28	10	0	I	2				
VpD201	Informātika	1	0	14	28	0	I		1			
	<u>Uzņēmējdarbības modulis</u>											
VpU201	Uzņēmumu dibināšana, vadība	1	26	14	0	0	I			1		
VpU202	Projektu izstrāde, vadība	1	26	14	0	0	I				1	
VpU101	Lietvedība	1	26	14	0	0	I	1				
VpU301	Finanšu uzskaites sistēma	1	26	14	0	0	I					1

VpU102	Sociālā dialoga veidošana	1	16	14	10	0	I		1			
VpU302	Darba tiesiskās attiecības	1	26	14	0	0	I					1
	Nozares											
	<u>Obligātie</u>											
Med101	Farmakoloģija	3	38	42	40	0	I	2	1			
Med201	Klīniskā farmakoloģija	3	78	42	0	0	I			2	1	
Med 303	Medikamentozā aprūpe	2	0	0	0	2	I					2
Med102	Visp.patoloģija	2	32	28	20	0	I		2			
Med202	Speciālā patoloģija	1	26	14	0	0	I			1		
Med103	Profesionāli tehniskās iemaņas	5	26	14	0	4	E	1	4			
Med302	Sabiedrības veselības aprūpe	1	26	14	0	0	I					1
	<u>Profesijas</u>											
Āpp101	Ievads NMP, filoz., ētika, juridiskie asp.	2	52	28	0	0	I	2				
Āpp102	Propedeutika	5	66	34	0	2,5	E	2	3			
Āpp201	Terapija	5	66	34	0	2,5	E			3	2	
Āpp202	Neiroloģija	1	16	4	0	0,5	I				1	
Āpp203	Ādas un STS	1	14	6	0	0,5	I			1		
Āpp204	Acu un LOR sl-bas	1	14	6	0	0,5	I			1		
Āpp205	Infekcijas slimības	1	14	6	0	0,5	I				1	
Āpp206	Vispārīgā, speciālā ķirurģija, traumatol.	3	40	20	0	1,5	E			2	1	
Āpp207	Pediatrija	3	40	20	0	1,5	E			2	1	
Āpp208	Dzemdniecība un ginekoloģija	3	40	20	0	1,5	I			2	1	
Āpp209	Psihiatrija un mentālā veselība	1	14	6	0	0,5	I				1	
Āpp301	Reanimācija un intensīvā terapija	2	26	14	0	1	I					2
Āpp302	Katastrofu medicīna	1	16	4	0	0,5	I					1
Āpp303	Toksikoloģija	1	12	8	0	0,5	I					1
Āpp210	NMP, medic.tehno., aprīkojums	8	80	40	0	5	E				3	5
Āpp211	Speciālās PTI ārstu palīgu praksē	2	0	0	0	2	I			2		
	Izvēles (2KP gadā)	6	130	70	0	1						
Izv101	Lietišķā etiķete	1	26	14	0	0	I		1		1	
Izv102	Dizaina pamati	1	26	14	0	0	I	1				
Izv103	Angļu valoda medicīnā	2	0	28	52	0	I	1	1	1	1	
Izv104	Latviešu valoda	2	0	28	52	0	I	1	1	1	1	
Izv105	Krievu valoda	2	0	28	52	0	I	1	1	1	1	
Izv106	Fiziskā aktivitāte	4	52	28	0	0	I	1	1	1	1	
Izv201	Stresa menedžments	1	26	14	0	0	I				1	
Izv202	Netradicionālās aprūpes metodes	1	26	14	0	0	I			1		
Izv203	Neiro -lingvistiskā programmēšana un kontakta terapija pacientu aprūpē	1	26	14	0	0	I			1	1	
Izv204	Informācijas	1					I				1	

	tehnoloģijas veselības aprūpes iestādēs		0	14	26	0						
Izv205	Bibliogrāfija	1	26	14	0	0	I				1	
Izv301	Radioloģija	2	26	14	0	1	I					2
Izv302	Masāža	2	26	14	0	1	I					2
Izv303	Paliatīvā aprūpe	2	26	14	0	1	I					2
	KOPĀ:	89	1400	838	204	28		19	16	20	16	18

Kods	II. Prakse veselības aprūpes iestādēs	KP	1. kurss		2. kurss		3. kurss	
			1.sem.	2.sem.	1.sem.	2.sem.	1.sem.	2.sem.
Āpp002	Slimību, traumu un kritisko situāciju diagnostika un NMP	17	1	4		4	2	6
Med001	Sabiedrības veselības aprūpe	2						2
Āpp003	Katastrofu medicīna	2						2
	KOPĀ:	21	1	4		4	2	10

Āpp000	III.Kvalifikācijas darbs	10 KP
Āpp001	Kvalifikācijas eksāmens	

Direktores vietniece studiju darbā

A.Bukulīte

Rīgas Medicīnas koledžas akadēmiskā personāla piedalīšanās starptautiskos projektos, LZP un citu institūciju finansētajos projektos

1. 2004.-2008.g – LZP ”*Selektīvas simpātiskās un parasimpātiskās aktivitātes novērtējums dažādas izcelsmes autonomās nervu sistēmas disfunkcijas gadījumos*” **D. Voita**, vadītāja.
2. 2007.-2008.g – LZP „*Uzmanības un mācīšanās paradumu īpatnības ar migrēnu slimojošiem pusaudžiem*” **D. Voita**, dalībnieks

Rīgas Medicīnas koledžas akadēmiskā personāla galvenās zinātniskās publikācijas un sagatavotā mācību literatūra atskaites periodā

Zinātniskās publikācijas

- 6.1 **V.Liguts** Starptautiskā Baltijas 4. Anestezioloģijas un intensīvās terapijas un 4. Latvijas apvienotā anestezioloģijas, reanimatoloģijas, intensīvās terapijas, neatliekamās palīdzības un katastrofu medicīnas kongresā nolasītās, kvalifikāciju paaugstinošās lekcijas publikācija „Akūtu intoksikāciju intensīvās terapijas principi Latvijas Toksikoloģijas centrā” „Latvijas Zinātņu akadēmijas vēstis” – Proc. Latvian Acad. Sci, Section B, Vol. 62 (2008), No. 4/5, Supplement, S93 – S95.
- 6.2 V. Perepjolkina, J. Porozovs, G. Praulīte, **D. Voita** . (2008) Reaktīvā stresa noturība saistībā ar smadzeņu pusložu funkcionālo asimetriju. Rīgas Stradiņa Universitātes 2. Starptautiskā zinātniskā konferences tēze grāmata „Sabiedrība. Veselība. Labklājība” , lpp 66-67.
- 6.3 S. Dzērve, V. Perepjolkina, **D. Voita**. (2008) Emocionālā izdegšana, tās raksturojošie faktori palīdzošās un citās profesijās” RPIVA 4 Starptautiskā zinātniskā konference „Teorija praksei mūsdienu sabiedrības izglītībā”. Rakstu krājums, RPIVA, 2008 Rīga, 77-83.
- 6.4 A. Vitols, **D. Voita** (2007) Modified handgrip test is useful for cardiovascular autonomic neuropathy recognition. European Journal of Autonomic Nervous system p.286
- 6.5 A. Vitols , **D. Voita**. (2007) Peculiarities of heart rate control in patients with non-insulin dependent diabetes mellitus and hypertension. European J of Endocrinology. Theses of European Congress of Endocrinology, Budapest, Hungary ECE abstracts, 14, P36.
- 6.6 **D. Voita**, V. Perepjolkina (2007) „Vīnes testu sistēmas pielietojums skolēnu spēju novērtēšanai”. RPIVA Starptautiska zinātniskā konference „Dabas zinību didaktika šodien un rīt” RPIVA 15-16. 03., Tēžu krājums, 39.lpp
- 6.7 **D. Voita**, A. Vitols, D. Jegere (2007) “Carotid baroreceptor reflex function and its dynamics during static muscular effort of migraine patients in headache-free period European Journal of Autonomic Nervous system” p.280-281

Mācību literatūra

1. **G. Biksone** “Medikamentozā ārstēšana un aprūpe” (2008) , otrais papildinātais pārstrādātais izdevums, Rīga
2. **Liguts V.** „Intensīvās terapijas rokasgrāmata”, SIA „*Medicīnas apgāds*”, Rīgā, 2008, ISBN 978-813-04-2.

Metodiskie materiāli

1. Tarelkina I. Kardiovaskulārā sistēma
2. Tarelkina I. Kaulu, muskuļu sistēmas slimības
3. Ankrava J. Metodiskais materiāls desmurģijā 2.kursam
4. Voita D. Iekšējās sekrēcijas orgānu sistēma
5. Voita D. Kaulu savienojumi

6. Voita D. Metabolisms. Siltumregulācija
7. Lazdāne A. Metodiskie norādījumi praktiskām nodarbībām "Jaundzimis bērns"

Latvijas Universitātes Rīgas Medicīnas koledžas Darba devēju aptaujas anketa

Lai LU RMK pilnveidotu studiju procesu un jauno speciālistu sagatavošanu, organizējam darba devēju aptauju. Lūdzam ar izpratni uztvert jautājumus un sniegt objektīvas atbildes uz tiem.

1. Cik pēdējo 6 gadu LU RMK absolventu strādā Jūsu veselības iestādē?

.....

2. Kā Jūs raksturotu māsas - pēdējo gadu LU RMK absolventes?

Labi teorētiski un praktiski sagatavotas	Jā	Nē
Labi teorētiski sagatavotas, bet nepietiekoši apgūtas praktiskās iemaņas	Jā	Nē
Samērā vāji teorētiski un praktiski sagatavotas	Jā	Nē
Kopumā vērtējumu izteikt grūti, jo jaunās māsas ir ļoti atšķirīgas	Jā	Nē

Cits raksturojums:

.....

.....

.....

3. Lūdzu novērtējiet absolventus sekojošos kritērijos, kurus studenti studiju laikā ir sasnieguši un kurus nav (1 – ļoti minimāli, 4 – ļoti lielā mērā)(ar X atzīmēt atbilstošo)

Vērtējuma kritērijs	Vērtējums			
	1	2	3	4
Spēj strādāt sadarbībā ar citiem				
Spēj vadīt savu darbu				
Spēj plānot un organizēt darbu				
Spēj kritiski izvērtēt esošo situāciju un attiecīgi reaģēt				
Spēj patstāvīgi atlasīt informāciju, veikt tās analīzi, definēt un risināt problēmas				
Spēj noteikt prioritātes aprūpes veikšanā				
Spēj praktiski risināt problēmas				
Spēj komunicēt par praktiskiem jautājumiem un to risinājumiem				

4. Vai Jums ir cits komentārs par LU RMK studiju programmas Māsinības/Ārstniecība absolventiem?

.....

.....

.....

5. Jūsu ieteikumi studiju programmas Māsinības/Ārstniecība attīstībai un pilnveidei: (ar X atzīmēt atbilstošo)

Ieteikums	Obligāti	Varbūt	Nezinu
Pilnveidot teorētisko sagatavotību			
Pilnveidot praktisko sagatavotību			
Vairāk informēt par reālo situāciju veselības aprūpes iestādēs			
Vairāk informēt par jaunākajiem			

sasniegumiem veselības aprūpē			
-------------------------------	--	--	--

Citi ieteikumi:

.....
.....
.....

6. Jūsu priekšlikumi sadarbības uzlabošanai ar darba devēju:

.....
.....
.....

7. Vai esat piedalījies studiju programmas realizācijā?

- a. Vadu praktiskās nodarbības studiju kursa ietvaros
- b. Vadu klīnisko praksi
- c. Vadu kvalifikācijas darbus
- d. Piedalos studiju kursa noslēguma pārbaudījumos
- e. Piedalos studiju kursa programmas izstrādē

8. Īsas ziņas par intervējamo:

- a. Darba vieta
- b. Ieņemamais amats
- c. Izglītība un absolvētā mācību iestāde
- d. Darba pieredze, darba stāžs (gadi)
- e. Vecums