

**Rīgas Medicīnas koledžas
Ikgadējais studiju programmas „Ārstniecība” (4172100) pašnovērtējuma
ziņojums
2008./2009. studiju gadam**

Rīgas Medicīnas koledžas studiju programmas „Ārstniecība” mērķi un uzdevumi 2008./2009. studiju gadā:

– izglītot kvalificētus augstākās izglītības līmeņa speciālistus veselības aprūpes jomā atbilstoši LR profesijas standartiem, Latvijas likumdošanai, pamatojoties uz koledžas ilgtermiņa attīstības plānu (2004. -2010.) un 2005. gada akreditācijas komisijas ieteikumiem,

– īstenot izglītības procesu, veicināt studējošo personības attīstību un nodrošināt iespēju iegūt pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un ceturtā līmeņa profesionālo kvalifikāciju.

2008./09.ak.gadā uzņemšanas komisijā saņemti 72 iesniegumi ārstniecībā. Ārstniecības studiju programmā imatrikulēti 49 studenti, studiju programmā konkurss - 1,46 reflektanti uz vienu vietu. Salīdzinot ar iepriekšējo studiju gadu vērojams konkursa pieaugums.

Akadēmiskais gads	Studiju programma „Ārstniecība”			
	Iesnieg. skaits	Imatrikulētie	Konkursa koeficients	vid.iesk.punkti
2008./09.	72	49	1,46	13,3

Absolventu skaits Ārstniecība studiju programmā 2009. gadā – 25 studenti.

4.1. Studiju programmas saturs, organizācija un praktiskā realizācija

4.1.1. izmaiņas studiju programmas saturā un praktiskajā realizācijā

2008./2009. ak.g. turpinājās studiju programmas pilnveides pasākumi studējošo pašvadītas mācīšanās nodrošināšanai. Tiek izmantotas rakstu un grāmatu nodaļu kopijas, gatavoti uzskates līdzekļi, kā arī mācību procesa pilnveidošanai mācībspēku sagatavoti lekciju konspekti un izdales materiāli.

Akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība pamatā ir saistīta ar kvalifikācijas darbu tēmām.

Pētniecisko darbu tēmu izvēle notiek saskaņā ar ārstniecības katedras ieteiktām aktuālām tēmām veselības aprūpes sistēmā Latvijā un profesijā un apstiprinātajiem studiju programmas pētniecības virzieniem.

Kvalifikācijas darbu tēmu galvenie virzieni 2008./2009.akad.gadā:

- koledžā ir noteikti 2 galvenie zinātniskā darba virzieni:

Izglītības kvalitāte veselības aprūpes studiju programmās.

Sabiedrības veselība.

- 4 galvenie ārstniecības studiju programmas zinātniskās pētniecības virzieni:
 1. Ārsta palīgs veselības aprūpes sistēmā Latvijā.
 2. Profesionālās kompetences kā izglītības kvalitātes indikators.
 3. Sabiedrības izglītība pirmās palīdzības sniegšanā efektīvai turpmākai neatliekamās medicīniskās palīdzības nodrošināšanai.
 4. Fiziskā, garīgā veselība un vide.

4.1.2. Studiju programmas satura, organizācijas un praktiskās realizācijas analīze

Lekciju un praktisko darbu īpatsvars nav mainīts, kā arī kvalifikācijas darba izpildes organizācija nav mainīta. Taču ir būtiski uzlabota prakšu organizācija studiju kursā profesionāli tehniskās iemaņas. Studiju plānā izmaiņas salīdzinot ar iepriekšējo studiju gadu nav veiktas. (Pielikums Nr.1)

4.2. Studiju programmā studējošie

4.2.1. Studentu līdzdalība studiju procesa pilnveidē

Analizējot 2008./09. studiju gada anketēšanas rezultātus, ņemti vērā studentu priekšlikumi par informācijas tehnoloģiju pieejamības uzlabošanu gan koledžā, gan viesnīcā. Jau no 2009./10.ak.gada 1. septembra datorklase ir pieejama studentiem ārpus nodarbību laika. Paredzēta bezvadu interneta pieslēguma izveide koledžas dienesta viesnīcā. Aptauju rezultāti tiek uzkrāti un salīdzināti ar iepriekšējā perioda rezultātiem. Anketas ir anonīmas un netiek personiski saistītas ar katru konkrētu studentu, iegūtie rezultāti tiek izmantoti studiju kvalitātes uzlabošanai.

4.2.2. Aptaujas par studiju programmu rezultātiem

Ik gadu studenti novērtē kopējo studiju programmas realizāciju un tās realizāciju teorētiskā un praktiskā aspektā (skat. 1.tab.).

1.tab.Studnetu vērtējums programmai kopumā, teorētiskajai un praktiskai studiju realizācijai

	Vid.vērt.
Realizētās programmas kopējais vērtējums	8,52
teorētisko nodarbību kvalitāte kopumā	9,0
mācību prakšu kvalitāte kopumā	8,0
klīnisko prakšu kvalitāte kopumā	8,0

2008./09. studiju gada aptaujā studentiem novērtējot realizētās studiju programmas pozitīvos aspektus, pārsvaru ieguvuši divi kritēriji – spēja iegūt bezmaksas izglītību (29,4%) un programmu realizē profesionāli mācībspēki (25,5%) (skat.2.tab.). Iegūtie dati ļauj secināt, ka studiju programmas realizācijā izvēlētās mācību metodes un akadēmiskā personāla mērķtiecīgā atlase bijusi racionāla.

2. tab Studiju programmas pozitīvie aspekti

Iespēja iegūt bezmaksas izglītību.	29,4%
Programma sniedz pietiekošas teorētiskas zināšanas.	13,7%
Programma sniedz pietiekošas praktiskās iemaņas.	15,7%
Programma bija vienkārši interesanta.	7,9%
Programmu realizē profesionāli docētāji.	25,5%
Programma tiek realizēta estētiski skaistā un sakoptā vidē.	5,9%
Cits pozitīvs aspekts (saprotošs un pretimnākošs kolektīvs)	1,9%

Kā ik gadu, tika noskaidroti programmas realizēšanas negatīvie aspekti. Aptaujā daļa studentu negatīvos aspektus nebija saskatījuši. No iegūtajiem datiem visbiežāk bija atzīmēts- Studiju programma nesakrīt ar reālo situāciju ārsta palīga praksē. Bieži vien reālajā praksē studenti nesastop ideālo variantu un precīzus profesionālo iemaņu standartus.

Tā kā studiju procesa realizācijā tiek iesaistīti mācībspēki, kuri ir attiecīgās nozares speciālisti, būtiski šķita novērtēt teorētisko nodarbību realizāciju ietekmējošos faktoros. Studentiem tika piedāvāti noteikti kritēriji (skat.3.tab.)

3.tab. Teorētisko nodarbību realizācijā iesaistīto mācībspēku vērtējums (dati absolūtos skaitļos)

	Pilnībā nepiekrītu	Nepiekrītu	Piekrītu	Pilnībā piekrītu
Kompetenti docētāji			9	8
Saista teoriju ar praksi		2	12	3
Daudz praktisku piemēru		3	11	4
Interaktīvas mācību metodes	1	3	13	1
Pārdomāta patstāvīgo darbu organizācija		2	13	2
Pieejami konsultāciju laiki			10	7
Kvalitatīvas teorētisko nodarbību prezentācijas		2	13	2
Attieksme pret koledžas studentiem			8	9
Nodarbību saraksta ievērošana	1	3	9	4
Izmantotie studiju materiāli			12	5

No iegūtajiem rezultātiem var secināt, ka mācībspēki studiju programmu realizē atbilstoši aktuālajām tendencēm nozarē, vēlas studiju procesu padarīt studentam interesantu un saistītu ar praksi. Tā kā 50% studiju apjoma tiek realizēti praksēs, noskaidrots studentu viedoklis par īstenoto praksi (skat.4.tab.). Novērojama tendence, ka prakses un teorijas saistība un pēctecība ir arvien izteiktāka. Mācībspēki prakses realizācijā izmanto variablus praktisko iemaņu un prasmju attīstīšanas uzdevumus.

4.tab. Praktisko nodarbību kvalitāte (dati absolūtos skaitļos)

Vērtēšanas kritērijs	<i>Pilnība nepiekrītu</i>	<i>Nepiekrītu</i>	<i>Piekrītu</i>	<i>Pilnība piekrītu</i>
Personāla labvēlīgā attieksme pret studentiem veselības aprūpes iestādē..		3	8	6
Daudz dažādu, interesantu darba uzdevumu prakses laikā.		3	8	6
Praktizējošo speciālistu negatīvā attieksme pret studentiem.		5	4	8
Pārāk gari prakses periodi vienā veselības aprūpes iestādē.		5	6	6
Pārāk īsi prakses periodi vienā veselības aprūpes iestādē.	1	4	7	5
Prakses satura neatbilstība Jūsu priekšstatam par to.	1	8	5	3
Garlaicīgi un nepiemēroti uzdevumi studentiem prakses laikā.	3	5	5	4

Apkopojot datus iezīmējas, ka studentam studiju laikā nākas saskarties ar negatīvām tendencēm. Kā atzīmē studenti, ne reti prakses laikā nākas saskarties ar negatīvu attieksmi no veselības aprūpē strādājošajiem, uzskatot studējošos kā traucējumu savu tiešo pienākumu veikšanai. Otra puse no anketētajiem studentiem atzīmē pretēju situāciju –labvēlīgo, saprotošo attieksmi, tieksmi vienmēr parādīt, paskaidrot..

4.3. Studiju programmā nodarbinātais akadēmiskais un administratīvais personāls

2008./09.ak.gadā studiju programmas īstenošanā iesaistīti 27 mācībspēki, no tiem 18 vēlētais akadēmiskais personāls (docenti, lektori un asistenti) un 2 viesdocenti, kā arī stundu pasniedzēji.

2008./09. akadēmiskajā gadā akadēmiskais personāls bija pietiekošs, lai pilnībā nodrošinātu optimālu studiju procesa īstenošanu. Programmu realizējošais mācībspēku sastāvs nokomplektēts augsti kvalificēts, stabils un lojāls, ne šaurs sava studiju kursa docētājs, bet spējīgs darboties pētniecībā, studiju kursu izveidē un vadīšanā, projektos u.c.

Trīs akadēmiskā personāla pārstāvji turpina izglītību doktorantūrā- Linda Alondere, Astra Bukulīte un Dita Raiska. Mācībspēki sistemātiski paaugstinājuši savu kvalifikāciju tālākizglītības pasākumos:ursos, semināros, piedaloties un uzstājoties konferencēs, tālākizglītības programmās, iesaistoties zinātniskās un akadēmiskās sadarbības projektos, piedaloties nozares (medicīna) konferencēs Latvijā un, iespēju robežās, ārvalstīs. Akadēmiskā gada beigās mācībspēki iesnieguši ikgadējo atskaiti par zinātniski-pētniecisko un akadēmisko darbību.

Joprojām Ārstniecības studiju programmas mācībspēku mobilitāte īstenojusies, galvenokārt, dabaszinātņu studijuursos, sociālo zinātņu studijuursos un nozares studijuursos, piemēram, Klīniskā farmakoloģija un farmakoterapija, Vispārīgā patoloģija, Internā medicīna. Šajās vizītēs

iegūtā pedagoģiskā un zinātniskā darba pieredze ārvalstīs tiek izmantota studiju procesā: Inga Buceniece, Rūta Bogdanova, Astra Bukulīte, Jana Ankrava, Karīna Kurtiša, Olga Gusakova. Akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība turpinājusi būt saistīta ar 2 galvenajiem koledžas zinātniskā darba virzieniem: izglītības kvalitāte veselības aprūpes studiju programmās un sabiedrības veselība. Akadēmiskā personāla zinātniski- pētnieciskā darbība atspoguļota -Pielikums Nr.2

4.4. Studiju programmas finansēšanas avoti, materiāli tehniskais un metodiskais nodrošinājums

Vidējais aprēķinātais un finansētais vietu skaits 2008. gadā 312; Maksas studiju vietu nav. Infra struktūras sakārtošanai, studiju programmas veiksmīgai realizācijai un studentu sadzīves apstākļu uzlabošanai, 2008.gadā koledžai tika piešķirts finansējums:

- no valsts pamatbudžeta apakšprogrammas *Koledžas* (0311) 1 081 258 Ls;
- no valsts pamatbudžeta apakšprogrammas *Zinātniskās darbības attīstība un infrastruktūras nodrošināšana augstskolās un koledžās* (0303) 8 118 Ls;
- no valsts pamatbudžeta apakšprogrammas *Eiropas sociālā fonda izglītības projektu līdzfinansēšana, nodrošināšana* (2801) 11 346 Ls;
- no valsts pamatbudžeta apakšprogrammas *Eiropas izglītības programmu projektu īstenošana* (3202) 20 151 Ls, tai skaitā dotācija no vispārējiem ieņēmumiem 4597 Ls, ieņēmumi no citu Eiropas Savienības politiku instrumentu līdzfinansēto projektu un pasākumu īstenošanas, kas nav Eiropas Savienības struktūrfondi, 15554 Ls.

Ziedojumu un dāvinājumu ieņēmumu 2008.gadā nav bijis.

Kopā ieņēmumi 2008.gadā 1 164270 Ls, tai skaitā:

- no valsts pamatbudžeta piešķirti 1 105 319 Ls, apgūti 1 038 372 Ls. Neizmantots pamatbudžeta finansējums 66 947 Ls (slēgtie budžeta asinējumi) – sakarā ar Izglītības un zinātnes ministrijas rīkojumiem nav izmaksātas prēmijas par darbinieku vērtēšanas rezultātiem 2008.gadā;
- no Eiropas Savienības līdzfinansēto projektu īstenošanas 15 554 Ls, 2008.gadā apgūti 13 833 Ls saskaņā ar līguma nosacījumiem.
- 2008.gadā nopelnīti pašu ieņēmumi 112 065 Ls.

Pašu ieņēmumi izmantoti koledžas kopējā budžeta ietvaros, galvenokārt, infrastruktūras uzlabošanai.

Koledžas pašu ieņēmumi 2008.gadā veidojušies no šādiem galvenajiem ieņēmumu posteņiem:

- ieņēmumi no tālākizglītības maksas kursiem 8 045 Ls;
- ieņēmumi par dokumentu izsniegšanu un pārējiem kancelejas pakalpojumiem 2 221 Ls;

- ieņēmumi par telpu nomu 4 558 Ls;
- ieņēmumi par viesnīcu pakalpojumiem 97 241 Ls

Koledžas izdevumi 2008.gadā kopsumā ir bijuši 1 252 166 Ls.

Studiju procesa uzskaites un organizācijas uzlabošanai 2008.gadā iegādāta datorprogramma WinStudents no SIA Ankravs par 4130 Ls, par programmas uzturēšanu 2009.gadā samaksāti 413 Ls.

Ievērojamus līdzekļus no koledžas budžeta prasa studentu klīnisko prakšu organizēšana klīnikās un veselības aprūpes iestādēs. 2008./09.studiju gadā par prakšu nodrošināšanu samaksāti 4970 Ls, t.sk. Rīgas Ātrās medicīniskās palīdzības stacijai 3213 Ls, Rīgas Dzemdību namam 432 Ls, SIA Aprūpes birojs – 1325 Ls.

2008./09. studiju gadā iegādāta datortehnika, tai skaitā projekcijas iekārta par 2014 Ls, mēbeles par 11800 Ls, mācību materiāli un inventārs (termometri, instrumentu galdiņi, sporta trenāžieri) par 1670 Ls.

2008.gada 4.ceturksnī no budžeta finansējuma un pašu ieņēmumu līdzekļiem ievērojama daļa atvēlēta dienesta viesnīcas ēkas uzturēšanai un labiekārtošanai, lai turpinātu studentu sadzīves apstākļu uzlabošanu un nodrošinātu nekustamā īpašuma apsaimniekošanu atbilstoši labas saimniekošanas prakses principiem. 2008./09. studiju gadā pabeigti 2008.gada sākumā uzsāktie dienesta viesnīcas logu nomaiņas darbi, ko veica SIA „Ekoplast” saskaņā ar līgumu Nr.18/07-2008; līdz ar to ēkai nomainīti visi logi. SIA „Ekoplast” 2008.gada 4.ceturksnī samaksāti 30745 Ls.. Nobeigti 2008.gada maijā uzsāktie pasažieru liftu (reģ. Nr. CL9182, CL9183) remontdarbi, ko veica SIA „Recept – Holding Lifts” (darbu izmaksas 11649 Ls), kā arī aukstā ūdens apakšējās sadales cauruļu nomaiņas darbi, ko veica SIA „Vilar” saskaņā ar līgumu Nr.12/08-Kr; darbu izmaksas 5824 Ls. Novērstas kanalizācijas izvada un lietus notekūdeņu sistēmas problēmas, ko veica SIA „Vega un Ko” saskaņā ar līgumu Nr.08-33; darbu izmaksas 2940 Ls. Pašu spēkiem turpināts kosmētiskais remonts dienesta viesnīcas telpās. Iegādātas 31 plīts dienesta viesnīcas virtuvēm par 3999 Ls.

4.5. Ārējie sakari

4.5.1. Sadarbība ar darba devējiem

Lai 2008./09.ak.gadā realizētu studiju programmās paredzētos vispusīgos klīniskās prakses mērķus un uzdevumus:

1. Ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām veidotas atšķirīgas sadarbības formas, līgumu nosacījumi un paplašināts veselības aprūpes iestāžu skaits, kuras iesaistītas klīnisko prakšu īstenošanā. Sadarbības paplašināšana ar darba devējiem risināta vairākos virzienos :


- 1.1.attīstot sadarbību un slēdzot jaunus sadarbības līgumus vai pagarinot esošos līgumus ar Rīgas veselības aprūpes iestādēm. Pavisam noslēgti sadarbības līgumi ar 12 veselības aprūpes iestādēm Rīgā- ar Rīgas Austrumu klīnisko slimnīcu, kuras sastāvā ir 4 klīnikas - „Gaiļezers”, „Linezers”, „Biķernieki” un LOC, ar Rīgas 1. slimnīcu, ar Rīgas 2. slimnīcu, ar P. Stradiņa KUS, ar Traumatoloģijas un ortopēdijas slimnīcu, ar Rīgas psihiatrijas un narkoloģijas centru, ar BKUS, ar Rīgas Dzemdību namu, ar LIC, ar RĀMPS, ar SIA „Aprūpes biroju”, ar RSAC Ģaiļezers”.
- 1.2. paplašinot sadarbību ar reģioniem, lai prakses studentiem kļūtu pieejamākas dzīves vietai kā arī, lai absolvents spētu labāk atrast turpmāko darba vietu reģionā. Tika noslēgti sadarbības līgumi par studentu klīniskās un kvalifikācijas prakses nodrošināšanu ar Rēzeknes, Alūksnes, Madonas, Valmieras slimnīcām.
2. sekmējot sadarbību trīspusējo līgumu noslēgšanai. Ārstniecības programmas II un III kursu studenti klīnisko praksi īstenoja Ludzā, Talsos, Ventspilī, Balvos, Jelgavā, Madonā, Cēsīs, Jēkabpilī, Līvānos, Limbažos, Ādažos, Saulkrastos u.c. ;
3. Ar sadarbības partneriem panāktas vienošanās par klīnisko prakšu vietu nodrošinājumu bez samaksas, iekļaujot samaksu klīnisko prakšu vadītājiem par pedagoģisko darbu (ar Koledžas padomes lēmumu-3 stundas nedēļā par 1 studentu pēc asistenta likmes).
4. Ar RAKUS, kas ilgstoši ir koledžas klīnisko prakšu pamatbāze, saskaņots un apstiprināts apmācītītiesīgā personāla saraksts visās 4 klīnikās - Klīnikā „Linezers”- 6, Klīnikā „Gaiļezers”- 40, Klīnikā „Biķernieki”- 11 un LOC-8 apmācītītiesīgs personāls.

4.5.2. Starptautiskā sadarbība

2008./2009. akad. gadā studiju programmas „Ārstniecība”, studentiem un mācītībspēkiem tika piedāvātas iespējas aktīvi iesaistīties starptautiskos projektos un programmās (Erasmus mobilitātes programmas ietvaros) kādā no partneraugstskolām:

1. Somija  - Swedish University of Applied Sciences Vaasa
2. Beļģija  – Ersamushogeschool Brussels
3. Zviedrija  – Mid Sweden University, Department of Health Sciences Sundsvall
4. Lietuva  – Kaunas College Medical and Social Sciences
5. Nīderlande  – Amsterdam School of Health Professions
6. Bulgārija  – Plovdiv Medical University

7. Čehija  – Medico-Social Faculty University of Ostrava

8. Slovākija  – Comenius University in Bratislava, Jessenius Faculty of
Medicine in Martin

9. Portugāle  – Polytechnic Institute of Leira

10. Portugāle  – Polytechnic Institute of Viseu

Studiju programmā „Ārstniecība” studējošie 2008./2009. akadēmiskajā gadā netika iesaistījušies Erasmus mobilitātes programmā vājo svešvalodas zināšanu un ekonomisko apsvērumu dēļ.

Studiju programmas „Ārstniecība” docētāju dalība mobilitātē redzama 5.tabulā.

5.tab. 2008./2009. ak.gad. Mācībspēku mobilitātē piedalījās:

Mācībspēks	Partneraugstskola	Mobilitātes periods	Lekcijas tēma
Inga Buceniece	Siauliai College	01.12.-03.12.2008	„Communication Psychology, Nonverbal Communication.”
Jelena Harlamova	Siauliai College	01.12.-03.12.2008	„The psychological aspects of suicide”
Daina Voita	Medical University college of Medicine Plovdiv	27.04.-02.05. 2009	„Psychological aspects and management of pain”
Inga Buceniece	Medical University college of Medicine Plovdiv	27.04.-02.05. 2009	„Communication Psychology, Nonverbal Communication.”

2008./2009. akadēmiskā gadā koledžā studēja 6 studentes no partneraugstskolām: Kaunas College (1 studente), Vilnius College of Higher Education (2 studentes), Siauliai College (3 studentes), kā arī prezentēja lekcijas un dalījās pieredzē vieslektori no vairākām sadarbības augstskolām.

4.6. Informācija, analīze par studiju programmu kopumā

Studiju programmas attīstībai un programmas pilnveidei nākamajam akadēmiskajam gadam svarīgi apzināties, analizēt un noteikt studiju programmas stiprās un vājās puses, draudus un iespējas, ņemot vērā studiju programmas 2008./09. ak.gada darbības analīzi.

IEKŠĒJIE FAKTORI

Stiprās puses :	Vājās puses :
Personāls	
<ul style="list-style-type: none">• ilglaicīgi sastrādāties personāls ar pieredzi studiju programmu izstrādē un īstenošanā,• iespējas izglītoties un gūt pieredzi ES	<ul style="list-style-type: none">• akadēmiskā personāla vidējais vecums 47 gadi,• maz akadēmiskā personāla ar doktora grādu

<p>valstu partneraugstskolās,</p> <ul style="list-style-type: none"> • profesionālo studiju kursu īstenošanā iesaistītajam akadēmiskajam personālam ir liela profesionālā darba pieredze, • profesionālo studiju kursu īstenošanu iespējams nodrošināt klīnikās, iesaistot veselības aprūpes iestādēs strādājošos 	
<p>Akadēmiskā un zinātniskā darbība</p>	
<p>Studiju programma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • plašs veselības aprūpes iestāžu tīkls ar līgumattiecībām par prakses vietu nodrošināšanu, • tiek īstenotas daudzveidīgas MPIC saskaņotas un apstiprinātas profesionālās pilnveides un tālākizglītības programmas • labs mācību metodiskais nodrošinājums • mūsdienīgs mācību un medicīniskais aprīkojums, tiek izmantotas jaunās tehnoloģijas informācijas iegūšanai un studiju kvalitātes uzlabošanai • visi, tai skaitā profesionālie studiju kursi, nodrošināti ar augstāko profesionālo vai akadēmisko izglītību ieguvušiem docētājiem • notiek studentu un docētāju darba pašvērtējums • darbojas atgriezeniskā saite no studentiem par studiju kvalitāti 	<ul style="list-style-type: none"> • augstākās izglītības pakāpē koledžas darbība ir 4 gadus, tāpēc ir nepietiekama pieredze valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmu īstenošanā • studentiem trūkst pieredzes un iemaņu patstāvīgā darba realizēšanā • nepietiekama studentu informētība un inertums līdzdalībai studiju, atpūtas un sadzīves jautājumu risināšanā • nepietiekama akadēmiskā personāla motivācija zinātniskam darbam
<p>Infrastruktūra un finanses</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • koledžas telpas slimnīcu kompleksā nodrošina studiju procesa īstenošanu atbilstošu praksei un darba tirgum • sekmīgs menedžments efektīvai finanšu resursu izmantošanai ekonomiskas spriedzes apstākļos • studiju programmās ir pietiekoši liels studējošo skaits, nav sadrumstalotu studiju programmu ar mazu studentu skaitu, tas nodrošina maksimāli efektīvu finanšu līdzekļu izlietojumu un iespējas līdzekļu ekonomijai • ir noslēgts nomas līgums par telpu īri ar Rīgas Austrumu klīnisko universitātes slimnīcu • koledžas apsaimniekošanā nodotajā dienesta viesnīcā veikti kapitālieguldījumi sadzīves apstākļu uzlabošanai un ēkas uzturēšanai 	<ul style="list-style-type: none"> • nepieciešama telpu noma studiju programmas īstenošanai, tas saistās ar papildus finansējumu telpu nomai • liels mācību procesā neizmantojamo platību īpatsvars • bibliotēkai neatbilstošas telpas ierobežo tās pieejamību un kvalitatīvu darbību • studiju procesam atbilstošas mūsdienīgas mācību vides pilnveide veicama nomātās telpās

<ul style="list-style-type: none"> • no valsts budžeta finansētas studiju vietas • akreditēta koledžas bibliotēka 	
Starptautiskie sakari	
<ul style="list-style-type: none"> • plašs – 14 partneraugstskolu tīkls starptautiskās darbības īstenošanai: Erasmus studentu un docētāju mobilitātes organizēšanai, zinātniski pētnieciskās darbības un pieredzes apmaiņai • iespējas organizēt starptautiskas zinātniskas konferences un piedalīties starptautiskās konferencēs 	<ul style="list-style-type: none"> • nav pietiekamu svešvalodu zināšanu studentiem un akadēmiskajam personālam, lai aktīvi darbotos starptautiskajā akadēmiskajā apritē • ir mazs ārzemju studentu un viesprofesoru skaits • vāja Erasmus mobilitāte Ārstniecības studentiem

ĀRĒJIE FAKTORI

Drošība	Draudi
<ul style="list-style-type: none"> • Latvijas darba tirgū pieprasīti speciālisti • valsts finansējums veselības aprūpes studiju vietām • pozitīvas atsauksmes no darba devējiem par absolventu sagatavotību darba tirgum, par studējošo profesionālajām kompetencēm 	<ul style="list-style-type: none"> • demogrāfiskā situācija nosaka vidējo izglītību ieguvušo absolventu skaita samazināšanos • zems profesiju prestižs nepietiekoša atalgojuma dēļ • veselības aprūpes sistēmas reorganizācija • konkurence augstākajā izglītībā veselības aprūpes nozarē • Rīgas Austrumu klīniskās universitātes attīstības stratēģija attiecībā uz koledžas nomāto telpu plānoto turpmāko izmantošanu

Studiju programmas „Ārstniecība” attīstības plāns, studiju procesa veiksmīgai norisei un realizācijai, izstrādāts, pamatojoties uz esošās situācijas analīzi (SVID analīze):

1. Studiju programmas attīstība un pilnveide uz studiju rezultātiem balstītai studiju programmas kvalitātes nodrošināšanai:
 - 1.1. Studiju satura un apjoma izvērtējums, saskaņā ar iekšējo auditu rezultātiem.
 - 1.2. Pilnveidots studiju kursu (NMP, Civilā aizsardzība un katastrofu medicīna) saturs, ņemot vērā pārmaiņas nozarē.
2. Mācību vides nodrošināšana un attīstība:
 - 2.1. Pilnveidota materiāltehniskā bāze, papildināti bibliotēkas krājumi, iegādāts mūsdienu prasībām atbilstošs aprīkojums kvalitatīvai nodarbību norisei.
 - 2.2. Mērķtiecīga sadarbība ar klīniskās prakses bāzēm.
 - 2.3. Studiju pievilcības sekmēšana, vides nodrošināšana studentu patstāvīgam darbam un bibliotēkas pieejamība informācijas resursu nodrošināšanai.

3. Akadēmiskā un vispārējā personāla iesaistīšana studiju programmas attīstībā un pilnveidē:
 - 3.1. Pilnveidotas studiju programmas: Speciālās profesionāli tehniskās iemaņas ārsta palīga praksē – 2 KP, Katastrofu medicīna – 1KP, Toksikoloģija -1 KP, iesaistot to pilnveidē stundu pasniedzējus.
 - 3.2.Regulāri tiek vērtēts mācībspēku darbs, veicot studentu aptaujas par apgūtajiem studiju kursiem.
 - 3.3. Ir nodrošināta docētāju regulāra kvalifikācijas paaugstināšana, veicinot viņu piedalīšanos pētnieciskajos projektos, konferencēs un personāla mobilitātē.
4. Sadarbība ar studējošiem
 - 4.1. Studenti iesaistīti studiju programmas „Ārstniecība” programmas novērtēšanā,
 - 4.2. Studentu līdzdalība pašpārvaldē
5. Sadarbība ar profesionālo sabiedrību:
 - 5.1.Regulāri (reizi studiju gadā) sadarboties ar darba devējiem studiju programmas novērtēšanā

Ārstniecības katedras vadītāja

S. Villere

ĀRSTNIECĪBA

Izglītības līmenis: Pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītība

Programmas kods: 41 721 00

Kvalifikācija: ārsta palīgs

Studiju ilgums: 3 gadi (120 kredītpunkti)

Prasības uzsākot studiju programmas apguvi: vidējā izglītība

Studiju programmas īstenošanas veids: pilna laika studijas

Izglītības programmas saturs ietver šādas pamatdaļas:

Studiju kursi – 89 KP;

Prakse (ārpus izglītības iestādes) – 21 KP;

Kvalifikācijas darbs – 10 KP

Studiju plāns

Studiju kursa kods	Studiju kursi	KP skaits	Teor. lekc.st. skaits	Patst. d.st. skaits	Semin. stundu skaits	Klin. prakses KP	Eks. E; Iesk. I	1. stud. gads		2. stud. gads		3. stud. gads
								1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.
	Vispārīzglītojošie											
	<u>Humanitārās zinātnes</u>											
VpH101	Latīņu valoda	2	0	28	52	0	I	2				
	<u>Sociālās zinātnes</u>											
VpS102	Saskarsmes psiholoģija	2	42	28	10	0	I	2				
VpS201	Attīstības psiholoģija un ievads psihosom.	2	52	28	0	0	I			2		
VpS202	Križu psiholoģija	1	26	14	0	0	I				1	
VpS301	Pētniecība	1	26	14	0	0	I					1
VpS203	Pedagoģija	1	12	14	14	0	I				1	
VpS302	Socioloģija	1	26	14	0	0	I					1
	<u>Dabaszinātnes un informācijas tehnoloģijas</u>											
VpD103	Bioloģija un ģenētika	1	26	14	0	0	I	1				
VpD104	Anatomija un fizioloģija	5	110	70	20	0	E	3	2			
VpD105	Higiēna un epidemioloģija	1	26	14	0	0	I		1			
VpD106	Mikrobioloģija	2	42	28	10	0	I	2				
VpD201	Informātika	1	0	14	28	0	I		1			
	<u>Uzņēmējdarbības modulis</u>											
VpU201	Uzņēmumu dibināšana, vadība	1	26	14	0	0	I			1		
VpU202	Projektu izstrāde, vadība	1	26	14	0	0	I				1	
VpU101	Lietvedība	1	26	14	0	0	I	1				
VpU301	Finanšu uzskaites	1					I					1

	sistēma		26	14	0	0						
VpU102	Sociālā dialoga veidošana	1	16	14	10	0	I		1			
VpU302	Darba tiesiskās attiecības	1	26	14	0	0	I					1
	Nozares											
	<u>Obligātie</u>											
Med101	Farmakoloģija	3	38	42	40	0	I	2	1			
Med201	Klīniskā farmakoloģija	3	78	42	0	0	I			2	1	
Med 303	Medikamentozā aprūpe	2	0	0	0	2	I					2
Med102	Visp.patoloģija	2	32	28	20	0	I		2			
Med202	Speciālā patoloģija	1	26	14	0	0	I			1		
Med103	Profesionāli tehniskās iemaņas	5	26	14	0	4	E	1	4			
Med302	Sabiedrības veselības aprūpe	1	26	14	0	0	I					1
	<u>Profesijas</u>											
Āpp101	Ievads NMP, filoz., ētika, juridiskie asp.	2	52	28	0	0	I	2				
Āpp102	Propedeutika	5	66	34	0	2,5	E	2	3			
Āpp201	Terapija	5	66	34	0	2,5	E			3	2	
Āpp202	Neiroloģija	1	16	4	0	0,5	I				1	
Āpp203	Ādas un STS	1	14	6	0	0,5	I			1		
Āpp204	Acu un LOR sl-bas	1	14	6	0	0,5	I			1		
Āpp205	Infekcijas slimības	1	14	6	0	0,5	I				1	
Āpp206	Vispārīgā, speciālā ķirurģija, traumatol.	3	40	20	0	1,5	E			2	1	
Āpp207	Pediatrija	3	40	20	0	1,5	E			2	1	
Āpp208	Dzemdniecība un ginekoloģija	3	40	20	0	1,5	I			2	1	
Āpp209	Psihiatrija un mentālā veselība	1	14	6	0	0,5	I				1	
Āpp301	Reanimācija un intensīvā terapija	2	26	14	0	1	I					2
Āpp302	Katastrofu medicīna	1	16	4	0	0,5	I					1
Āpp303	Toksikoloģija	1	12	8	0	0,5	I					1
Āpp210	NMP, medic.tehno., aprīkojums	8	80	40	0	5	E				3	5
Āpp211	Speciālās PTI ārstu palīgu praksē	2	0	0	0	2	I			2		
	Izvēles (2KP gadā)	6	130	70	0	1						
Izv101	Lietišķā etiķete	1	26	14	0	0	I		1		1	
Izv102	Dizaina pamati	1	26	14	0	0	I	1				
Izv103	Angļu valoda medicīnā	2	0	28	52	0	I	1	1	1	1	
Izv104	Latviešu valoda	2	0	28	52	0	I	1	1	1	1	
Izv105	Krievu valoda	2	0	28	52	0	I	1	1	1	1	
Izv106	Fiziskā aktivitāte	4	52	28	0	0	I	1	1	1	1	
Izv201	Stresa menedžments	1	26	14	0	0	I				1	
Izv202	Netradicionālās aprūpes metodes	1	26	14	0	0	I			1		
Izv203	Neiro -lingvistiskā programmēšana un kontakta terapija pacientu aprūpē	1	26	14	0	0	I			1	1	

Izv204	Informācijas tehnoloģijas veselības aprūpes iestādēs	1	0	14	26	0	I					1	
Izv205	Bibliogrāfija	1	26	14	0	0	I					1	
Izv301	Radioloģija	2	26	14	0	1	I						2
Izv302	Masāža	2	26	14	0	1	I						2
Izv303	Paliatīvā aprūpe	2	26	14	0	1	I						2
	KOPĀ:	89	1400	838	204	28			19	16	20	16	18

Kods	II. Prakse veselības aprūpes iestādēs	KP	1. kurss		2. kurss		3. kurss	
			1.sem.	2.sem.	1.sem.	2.sem.	1.sem.	2.sem.
Āpp002	Slimību, traumu un kritisko situāciju diagnostika un NMP	17	1	4		4	2	6
Med001	Sabiedrības veselības aprūpe	2						2
Āpp003	Katastrofu medicīna	2						2
	KOPĀ:	21	1	4		4	2	10

Āpp000	III.Kvalifikācijas darbs	10 KP
Āpp001	Kvalifikācijas eksāmens	

Direktores vietniece studiju darbā

A.Bukulīte

Rīgas Medicīnas koledžas akadēmiskā personāla piedalīšanās starptautiskos projektos, LZP un citu institūciju finansētajos projektos

1. 2009.g LZP „Kognitīvo funkciju attīstības metodes izstrāde pusaudžiem ar mācīšanās un kustību traucējumiem” **D. Voita**, dalībnieks
2. 2008.g. RPIVA zinātniskās pētniecības projekts *Sitaminstrumentu mācības procesa ietekme uz cilvēka psihisko funkciju un psihofizioloģisko rādītāju dinamiku*” - **D. Voita** vadītāja
3. 2008.g. LU zinātniskās pētniecības projekts *Posturālā refleksa hemodinamikas un barorefleksa komponentu izpēte 2. tipa cukura diabēta slimniekiem ar un bez autonomās neiropatijas*- **D. Voita, E Vaļēviča**, dalībnieki

RĪGAS MEDICĪNAS KOLEDŽAS AKADĒMISKĀ PERSONĀLA GALVENĀS ZINĀTNISKĀS PUBLIKĀCIJAS UN SAGATAVOTĀ MĀCĪBU LITERATŪRA ATSKAITES PERIODĀ

- 1.1.1 **V. Liguts** Oriģinālraksts „Parkinsonismam līdzīgs sindroms metkatīnona lietotājiem un mangāna nozīme (A Parkinsonian Syndrome in Methcathinone Users and the Role of Manganese)” žurnālā „The New England Journal of Medicine”; N ENGL J MED 358;10, 1009-1017; March 6, 2008
- 1.1.2 **D. Voita, E. Valevica** (2009)Autonomic nervous system function and stress tolerance in migraine patients. Abstracts of 11th European Congress of Psychology, ECP09, Oslo, Norway, p.492.
- 1.1.3 V. Prepjolkina. E. Armalovcha, **D. Voita** (2009) Aggressive Driving Behaviour: Connections to Cars brand and Drivers Sex among young Drivers in Latvia Abstracts of 11th European Congress of Psychology, ECP09, Oslo, Norway, p.771
- 1.1.4 A. Vitols, **D.Voita**, V. Dzerve (2008) Mildronate improves carotid baroreceptor reflex function in patients with chronic heart failure// *Seminars in Cardiovascular Medicine*, vol.13 N 7, p 1-6.(e-ISSN 1822-7767)
- 1.1.5 S. Dzērve, **D. Voita**, V. Perepjolkina (2008) „Kognitīvo funkciju pētniecība” *Skolotājs*, N1, 34-39.
- 1.1.6 T. Gžibovskis , M. Marnauza , **D. Voita** , V.Perepjolkina (2009) Development of youth sensomotor coordination in acquisition of playing percussion instruments// **Signum Tempore**, Vol2, N1, p12-21.
- 1.1.7 **E. Valevica, D. Voita**, D. Jegere, A. Vitols, A. Zakke (2009) „Peculiarities of autonomic nervous system function in migraine patients with increased stress reactivity in headache free period”. Abstract book Meeting of Federation of European physiology Societies. p.253.

Mācību literatūra

Liguts V.Klīniskā anestezioloģija un intensīvā terapija” I. Vanaga un A. Sondores redakcija, līdzautors, SIA „Nacionālais apgāds” Rīga, 2008, ISBN 978-9984-26-388-5.

Metodiskie materiāli

1. D.Voita „ Anatomija un fizioloģija”
2. L.Alondere „ Pacientu novērtēšana izmantojot inspekciju, auskultāciju, perkusiju un palpāciju”
3. A.Sakne „Pētniecība”
4. O.Lizāns „Ādas un seksuāli transmisīvās slimības”
5. B.Druvmale-Druvleja „Onkoloģija” 2.daļa
6. K.Kurtiša „Punkcijas”
7. O.Ņikitina „Enterobaktērijas”
8. D.Voita „Asinsvadi un asinsrite dažādos orgānos”

9. V.Biezā „Pozīcijas maiņa gultā, pozicionēšana”
- 10.L. Alondere, V. Biezā. „Aktivitāte. Atpūta. Miegš.”
- 11.D. Voita. Kaulu savienojumi