



LATVIJAS UNIVERSITĀTES  
RĪGAS MEDICĪNAS KOLEDŽA

LATVIJAS UNIVERSITĀTES AĢENTŪRA  
**LATVIJAS UNIVERSITĀTES RĪGAS MEDICĪNAS KOLEDŽA**

Reģ.Nr.90000014902, Hipokrāta ielā 1, Rīgā, LV-1079  
tālrunis 67840744, fakss 67547797, e-pasts: [koledza@rmkoledza.lv](mailto:koledza@rmkoledza.lv)

---

**APSTIPRINĀTS**

ar LU Senāta

2016.gada 29. februāra

lēmumu Nr. 279

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES  
RĪGAS MEDICĪNAS KOLEDŽAS  
ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA**

**2016. - 2020.**

Pieņemta koledžas Padomes 2016.gada 21.janvāra sēdē, protokols Nr. 58.

Rīga, 2016

## ***Ievads***

Latvijas Universitātes Rīgas Medicīnas koledža ( turpmāk tekstā - LU RMK) ir Latvijas Universitātes dibināta aģentūra, kas īsteno pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas „Māšzinības” (kods 41723), „Ārstniecība” (41721) un „Masāža un hidroterapija”(41722) studiju virzienā VESELĪBAS APRŪPE. LURMK ir dibināta 1980. gadā kā Rīgas 5. medicīnas skola, kas realizēja māsu un bērnu māsu izglītības programmas. Kopš 2004.gada skola savu darbību turpina kā Rīgas Medicīnas koledža, kurā tiek īstenotas studiju programmas „Māšzinības” un „Ārstniecība”. Kopš 2010.gada koledža ir Latvijas Universitātes sastāvā. Koledža akreditēta kopš 2005.gada (Akreditācijas lapa Nr.087), studiju programmas akreditētas 2005.gadā, pārakreditētas 2011.gadā.

Pēc starptautisko ekspertu vizītes un vērtējuma 2013. gadā studiju programmas „Ārstniecība” un „Māšzinības” ir iedalītas Augstākās izglītības padomes studiju programmu sadalījuma pirmajā kvalitātes grupā un uzskatāmas par ilgtspējīgām. Studiju virziens Veselības aprūpe un studiju programmas akreditētas līdz 2019.gada 30.maijam ( Akreditācijas lapa Nr.70)

Programma „Māšzinības” (41723), studiju ilgums pilna laika studijās - 3 gadi, iegūst ceturtā līmeņa profesionālo kvalifikāciju: Māsa vai Internās aprūpes māsa, vai Bērnu aprūpes māsa, vai Anestēzijas, intensīvās un neatliekamās aprūpes māsa, vai Ķirurģiskās aprūpes māsa, vai Ambulatorās aprūpes māsa.

Programma „Ārstniecība” (41721), studiju ilgums pilna laika studijās - 3 gadi iegūst ceturtā līmeņa profesionālo kvalifikāciju; Ārsta palīgs vai Ambulatorās aprūpes ārsta palīgs, vai Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs.

Studiju programmas „Masāža un hidroterapija” (41722) realizācija uzsākta pēc licences Nr.041020-3 saņemšanas 2015./2016. studiju gadā, absolventi iegūst ceturtā līmeņa profesionālo kvalifikāciju Masieris.

Stratēģijas mērķis ir radīt uz zinātniskiem pētījumiem balstītu izglītības vidi un nodrošināt LU RMK misijas izpildi.

Stratēģija veidota, lai sekmētu LU RMK attīstību, personālam sadarbojoties ar akadēmisko sabiedrību, valsts pārvaldes institūcijām, sociālajiem partneriem un darba devējiem.

Stratēģija ievēro LU RMK Nolikumu, izstrādāta atbilstoši valsts politikas plānošanas dokumentiem, pamatnostādņēm izglītībā un zinātnē, tautsaimniecības, darba tirgus attīstības tendencēm un demogrāfiskajām prognozēm.

LURMK stratēģija, pēc apstiprināšanas koledžas padomē un LU Senātā, ir pamatdokuments ikgadējai darbības plānu izstrādei, tādā veidā nodrošinot koledžas stratēģijas īstenošanu, tās izpildi un sasniegumus raksturo pašvērtējuma ziņojums, kas ir pamats stratēģiskā plāna precizēšanai.

### ***Stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze***

LU RMK turpmākai attīstībai ir svarīgi apzināties, analizēt un noteikt iestādes stiprās un vājās puses, draudus un iespējas.

#### **Stiprās puses:**

- profesionāls un lojāls akadēmiskais un vispārējais personāls
- veiksmīga sadarbība ar potenciālajiem darba devējiem (veselības aprūpes iestādes Rīgā un reģionos)
- konkurētspējīga izglītība ar turpinošas izglītības iespējām
- pozitīvas atsauksmes no darba devējiem par absolventu sagatavotību darba tirgum
- plašs veselības aprūpes iestāžu tīkls ar līgumattiecībām par prakses vietu nodrošināšanu
- mūsdienīgs mācību, metodiskais un medicīniskais aprīkojums, regulāri atjaunināta bibliotēka ar pieejamu metodisko un zinātnisko literatūru

- efektīva finanšu resursu piesaiste un izmantošana
- optimāla studējošo piesaiste un to ieinteresētība studiju procesā
- no valsts budžeta finansētas studiju vietas
- dienesta viesnīcas un studentu sadzīves apstākļu uzlabošana
- plašs – 54 partneraugstskolu tīkls starptautiskās darbības īstenošanai studentu un docētāju mobilitātes organizēšanai, zinātniski pētnieciskās darbības un pieredzes apmaiņai
- pieredze starptautisko zinātnisko konferenču organizēšanā
- studentu aktīva līdzdalība mobilitātes projektos

#### **Vājās puses:**

- nepietiekamas iestrādes jauna akadēmiskā personāla piesaistē
- nepietiekamas svešvalodu zināšanas studentiem un akadēmiskajam personālam
- nepietiekoša studentu iesaistīšanās projektos, pētnieciskajā darbā.

#### **Iespējas:**

- tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmu piedāvājumu paplašināšana, tai skaitā attīstot e-studijas un tālmācību
- Eiropas Savienības un citu fondu finansējuma piesaiste
- koledžas administratīvā personāla efektivitātes un kapacitātes paaugstināšana
- akadēmiskā un vispārējā personāla profesionālās un zinātniskās kapacitātes palielināšana
- infrastruktūras modernizēšana un aktīva izmantošana studiju procesā un zinātniskai darbībai

#### **Draudi:**

- nelabvēlīga demogrāfiskā situācija valstī, emigrācija
- akadēmiskā personāla pakāpeniska novecošanās
- nepietiekošs kopējais finansējums veselības aprūpes nozarei ar ietekmi uz iegūstamo profesiju prestižu un studiju virziena konkurētspēju
- konkurence augstākajā izglītībā veselības aprūpes nozarē
- Latvijas tautsaimniecības attīstības neprognozējama ietekme uz darba tirgu

### ***Vīzija***

Latvijas Universitātes Rīgas Medicīnas koledža ir atpazīstama augstākās izglītības iestāde, kas īsteno pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, sagatavojot kompetentus speciālistus veselības aprūpes jomā, kuru iegūtās zināšanas, prasmes, kompetences un attieksmes nodrošina Latvijas tautsaimniecības vajadzības un sekmē absolventu starptautisko konkurētspēju.

### ***Misija***

LURMK nodrošina studējošiem kvalitatīvas izglītības un profesionālās kvalifikācijas ieguvī, īstenojot uz sasniedzamiem rezultātiem balstītas studiju programmas.

LU RMK nodrošina cilvēkresursu attīstību veselības aprūpes nozarē, studiju un zinātnes integrācijā balstīta izglītības vide veicina veselības aprūpes jomas attīstību Latvijā.

## ***Vērtības***

*Izcilība, atvērtība un cieņa pret dažādību, jaunrade, intelīģence, kompetence, profesionalitāte, cilvēks, atbildība*

### ***Stratēģiskie mērķi***

- I. Studiju virziena attīstība un kvalitātes nodrošināšana uz izcilību virzītu studiju programmu nodrošināšanai.
- II. Studiju un zinātniskās darbības integrācija un internacionalizācija.
- III. Institucionālās kapacitātes un izglītības vides pilnveide, attīstot uz inovācijām un augstām tehnoloģijām balstītu infrastruktūru.

### ***Stratēģiskie apakšmērķi***

#### **I. Studiju virziena attīstība un kvalitātes nodrošināšana uz izcilību virzītu studiju programmu nodrošināšanai.**

1. *1. Mērķtiecīgi plānot un realizēt augstas kvalitātes studiju programmas ar orientāciju uz rezultātiem, atbilstoši tautsaimniecības attīstības tendencēm un darba tirgus prasībām.*

#### **Uzdevumi:**

- Pilnveidot studiju programmas, lai nodrošinātu izglītības un prakses vienotību
- Palielināt studiju programmu skaitu, balstoties uz darba tirgus prognozi Eiropā un Latvijā
- Izstrādāt tālākizglītības, profesionālas pilnveides neformālās un interešu izglītības programmas, nodrošinot tālmācības iespēju
- Palielināt studiju programmu īstenošanas efektivitāti un absolventu nodarbinātību, izmantojot sadarbību un atgriezenisko saikni ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām
- Veicināt studentu līdzdalību kvalitatīvas izglītības nodrošināšanā
- Pilnveidot studiju virziena kvalitātes vērtēšanas procesu un paaugstināt studenta vērtējumu par studiju procesa kvalitāti
- Pilnveidot sasniegto mācīšanās rezultātu pārbaudes sistēmu, lai iegūtu pārlicību par to atbilstību plānotajiem rezultātiem, ieviešot moduļu sistēmu studiju programmu profesionālajos studijuursos
- Turpināt sadarbību ar LU un citām augstākās izglītības iestādēm, iesaistot studiju procesa realizācijā citu augstskolu intelektuālo potenciālu vieslektoru statusā.
- Nodrošināt akadēmiskā personāla ar zinātnisko grādu īpatsvara pieaugumu.
- Izstrādāt un īstenot studiju kursus angļu valodā

<b><i>Rezultatīvie rādītāji/indikatorī</i></b>	<b><i>Rādītājs 2015.gadā</i></b>	<b><i>Rādītājs 2020.gadā</i></b>
Izglītotāju un darba devēju kopīgi izstrādātas vadlīnijas Aprūpes problēmu identificēšanai un dokumentēšanai Māszinību	0	1

studiju programmā		
Studiju programmu skaits	3	5
Profesionālās pilnveides neformālās un interešu izglītības tālmācības kursu moduļi	0	1. Brūču aprūpes modulis 2. Perioperatīvās aprūpes modulis 3. Traumas pacientu aprūpes modulis
Profesionālās tālākizglītības programmu skaits	2	5
Kvalifikāciju ieguvušo skaits attiecībā pret attiecīgajā gadā uzņemto skaitu	63 %	75%
Aptauju īstenošana studijuursos un studiju gada beigās par studiju kursa kvalitāti	60%	100%
Studentu līdzdalība anketēšanā par studiju programmas kvalitāti	80%	100%
Studentu vērtējums par studiju programmas kvalitāti	8,5	8,7
Absolventu dalība anketēšanā	30%	60%
Absolventu nodarbinātība nozarē 2-3 gadi pēc studiju beigām	79%	81%
Darba devēju dalība anketēšanā	Darba devēju anketēšana	Darba devēju, ārstniecības iestāžu un struktūrvienību vadītāju anketēšana
Kopējais studējošo skaita pieaugums	578	750
Vieslektoru skaits	0	1
Akadēmiskā personāla ar zinātnisko grādu īpatsvars	Doktora grādu īpatsvars 15% Doktorantu īpatsvars 19%	Doktora grādu īpatsvars 20% Doktorantu īpatsvars 25%
Sagatavot un realizēt studiju kursus angļu valodā	0	2 studiju kursi katrā studiju programmā
Moduļu sistēmas izveidošana studiju programmās „Ārstniecība” un „Māszinības”	0	1 modulis: katrā studiju programmā: Neatliekamā medicīna Pacientu aprūpe

1.2. *Pilnveidot un regulāri izvērtēt profesionālās kompetences novērtēšanu māsu, ārstu palīgu, vecmāšu un māsu palīgu reģistram, nodrošinot cilvēkresursu attīstību veselības aprūpes nozarē*

**Uzdevumi:**

- Aktualizēt un pārstrādāt eksāmena jautājumus, iesaistot profesionālo organizāciju pārstāvjus un darba devējus, lai nodrošinātu eksāmena satura atbilstību darba tirgus prasībām un veselības aprūpes novitātēm
- Sagatavot un nodrošināt mācību materiālu e-vidē pretendentu tālmācībai

<i>Rezultatīvie rādītāji/indikatori</i>	<i>Rādītājs 2015.gadā</i>	<i>Rādītājs 2020.gadā</i>
Aktualizēti un pārstrādāti eksāmena jautājumi atbilstoši kvalifikācijai	1	4
Sagatavots un nodrošināts mācību materiāls e-vidē tālmācībai	0	2

## **II. Studiju un zinātniskās darbības integrācija un internacionalizācija.**

### *2.1. Studiju un zinātniskās darbības integrācija*

#### **Uzdevumi:**

- Veicināt mācībspēku līdzdalību zinātniskos pētījumos un iegūto rezultātu prezentāciju Latvijas mēroga zinātniskās konferencēs un semināros
- Nodrošināt un atbalstīt mācībspēku publikāciju izstrādi Latvijas mēroga izdevumos
- Nodrošināt mācību metodisko materiālu izstrādi, iekļaujot tajos jaunākos zinātniskos pētījumus
- Popularizēt LU RMK mācībspēku un studentu veiktos pētījumus masu medijos un populārzinātniskajā literatūrā
- Veicināt studentu piesaisti mācībspēku zinātnisko publikāciju sagatavošanā, aktualizēt un veicināt studentu pētniecisko darbu publicitāti
- Aktualizēt un veicināt studentu pētniecisko darbu publicitāti Latvijas mēroga konferencēs un semināros
- Nodrošināt studentu un pasniedzēju lietišķās pētnieciskās konferences
- Atbalstīt monogrāfiju izdošanu atbilstoši Latvijas Zinātņu padomes prasībām
- Attīstīt koledžas iekšējos zinātniskos projektus, palielināt studentu un mācībspēku līdzdalību zinātniskos projektos.
- Palielināt finansējuma piesaisti no koledžas ieņēmumiem zinātniskajai darbībai.
- Attīstīt pieejamību pasaulē atzītajām zinātniskajām datu bāzēm, lai nodrošinātu jaunāko zinātnisko pētījumu iekļaušanu studiju procesā
- Attīstīt zinātniski pētnieciskās laboratorijas metodoloģisko bāzi.
- Veicināt studentu zinātniski pētnieciskās prasmes, strādājot laboratorijā un analizējot zinātnisko literatūru un aktuālos pētījumus un to metodoloģiju.
- Iesaistīt studentus starptautisko un vietējo konferenču organizācijas darbā.

- Veicināt studentu parlamenta aktivitātes organizējot pasākumus saistībā ar aktuālajiem zinātniskajiem pētījumiem nozarē.
- Izveidot ikgadējo balvu par labāko studentu zinātnisko pētījumu.
- Izveidot gada balvu par labāko pasniedzēja veikto zinātnisko pētījumu
- Izstrādāt zinātnisko konferenču novērtēšanas anketu
- Izveidot C bloka mācību priekšmetu ‘Zinātniskā darbība’
- Mazināt zinātniski pētniecisko darbu tēmu sadrumstalotību, saskaņojot tās ar darba devēju vajadzībām un aktuālām problēmām Latvijā un ārzemēs
- Veidot studentu zinātniskās pētniecības grupas atbilstoši pasniedzēja zinātniski pētnieciskajām interesēm

<i>Rezultatīvie rādītāji/indikatorī</i>	<i>Rādītājs 2015.gadā</i>	<i>Rādītājs 2020.gadā</i>
Mācībspēku līdzdalības veicināšana zinātniskos pētījumos un iegūto rezultātu prezentācija Latvijas mēroga zinātniskās konferencēs un semināros	8	15
Mācībspēku publikāciju izstrādes nodrošināšana un atbalstīšana Latvijas mēroga izdevumos	6	15
Mācību metodisko materiālu izstrāde, iekļaujot tajos jaunākos zinātniskos pētījumus	2	7
LU RMK mācībspēku un studentu veikto pētījumu popularizēšana masu medijos un populārzinātniskajā literatūrā	0	4x gadā
Studentu piesaiste mācībspēku zinātnisko publikāciju sagatavošanā, studentu pētniecisko darbu publicitātes veicināšana un aktualizācija	4	15
Studentu pētniecisko darbu publicitātes veicināšana un aktualizācija Latvijas mēroga konferencēs un semināros	2	10
Studentu un pasniedzēju lietišķās pētnieciskās konferences	1	1
Monogrāfiju izdošana atbilstoši Latvijas Zinātņu padomes prasībām	1	3
Koledžas iekšējo zinātnisko projektu attīstība, studentu un mācībspēku līdzdalība zinātniskos projektos.	11 Studenti; 10 mācībspēki	25 studenti; 15 mācībspēki
Finansējuma piesaiste no koledžas ieņēmumiem zinātniskajai darbībai.	10%	15%
Pieejamība pasaulē atzītajām zinātniskajām datu bāzēm	0	3
Zinātniski pētnieciskās laboratorijas metodoloģiskā bāze	Finansējuma apjoms bāzes uzlabojumam	Plānotais finansējums
Studentu zinātniski pētniecisko prasmju veicināšana, strādājot laboratorijā un analizējot zinātnisko literatūru un aktuālos pētījumus un to metodoloģiju	n/a	1 zinātniski pētnieciskais pulciņš
Studentu iesaiste starptautisko un vietējo	5	Laika periodā 2015-

konferenču organizācijas darbā.		2020 iesaistīti vismaz 30 studenti
Studentu parlamenta aktivitāte organizējot pasākumus saistībā ar aktuālajiem zinātniskajiem pētījumiem nozarē	nav	1 pasākums gadā
Ikgadējā balva par labāko studentu zinātnisko pētījumu	nav	1 balva
Ikgadējā balva par labāko pasniedzēja veikto zinātnisko pētījumu	nav	1 balva
Zinātnisko konferenču novērtēšanas anketas izstrāde	nav	Anketa katrai konferencē, atbilstoši konferences tematikai
C bloka mācību priekšmetu 'Zinātniskā darbība' izstrāde	nav	1
Zinātniski pētniecisko darbu tēmu sadrumstalotības mazināšana, saskaņojot tās ar darba devēju vajadzībām un aktuālām problēmām Latvijā un ārzemēs	nav	Sadarbībā ar darba devējiem vismaz 3 aktuāli virzieni
Studentu zinātniskās pētniecības grupas atbilstoši pasniedzēja zinātniski pētnieciskajām interesēm veidošana	nav	15
Finansējums iekšējiem zinātniskiem projektiem	10 % no koledžas pašu ieņēmumiem	15 % no koledžas pašu ieņēmumiem
Studentu zinātnisko rakstu žurnāls	0	1x 2 gados

## 2.2. Studiju un zinātniskās darbības internacionalizācija.

### Uzdevumi:

- Veicināt mācībspēku līdzdalību zinātniskos pētījumos un iegūto rezultātu prezentāciju starptautiskajās zinātniskās konferencēs
- Nodrošināt un atbalstīt mācībspēku publikāciju izstrādi starptautiskos izdevumos
- Aktualizēt un veicināt studentu pētniecisko darbu publicitāti ārpus Latvijas robežām
- Veicināt studentu iesaistīšanos ārvalstu zinātniskajās konferencēs
- Organizēt starptautiskās zinātniskās konferences starpdisciplinārā aspektā.
- Attīstīt pieejamību pasaulē atzītajām zinātniskajām datu bāzēm, lai veicinātu studentu un mācībspēku pētniecības aktuālajām pasaules tendencēm
- Veicināt starptautisko zinātniski pētniecisko sadarbību, noslēdzot sadarbības līgumus zinātniskajā darbībā ar ārvalstu augstskolām un priekšroku finansējumā piešķirot starpvalstu pētījumiem.
- Veicināt ārvalstu docētāju piesaisti mobilitātes programmu ietvaros.
- Veicināt mobilitātē esošo studentu iesaisti zinātniskajās un lietišķajās konferencēs.
- Organizēt ikgadēju studentu un mācībspēku konferenci par iegūtajām atziņām zinātniskajos komandējumos, Erasmus un citās mobilitātēs.



<i>Rezultatīvie rādītāji/indikatoru</i>	<i>Rādītājs 2015.gadā</i>	<i>Rādītājs 2020.gadā</i>
Zinātniskos pētījumos iegūto rezultātu prezentācijas starptautiskajās zinātniskās konferencēs	2	Vismaz 12
Mācībspēku publikācijas starptautiskos izdevumos	4	15
Studentu pētniecisko darbu publicitāte ārpus Latvijas robežām	2	Vismaz 10
Studentu iesaistīšanās ārvalstu zinātniskajās konferencēs	nav	Vismaz 5
Starptautiskās zinātniskās konferences starpdisciplinārā aspektā	1x 3 gados	1x 3 gados
Pieejamība pasaulē atzītajām zinātniskajām datu bāzēm	nav	3
Starptautiska zinātniski pētnieciskā sadarbība, noslēdzot sadarbības līgumus zinātniskajā darbībā ar ārvalstu augstskolām un priekšroku finansējumā piešķirot starpvalstu pētījumiem	3 sadarbības līgumi; 2 starpvalstu pētījumi	Vismaz 10 sadarbības līgumi;  Vismaz 4 starpvalstu pētījumi
Ārvalstu docētāju piesaiste mobilitātes programmu ietvaros	10	15
Mobilitātē esošo studentu iesaiste zinātniskajās un lietišķajās konferencēs	1	5
Ikgadēja studentu un mācībspēku konferenci par iegūtajām atziņām zinātniskajos komandējumos, Erasmus un citās mobilitātēs	nav	1

### *3.3. Starptautiskā sadarbība konkurētspējas nodrošināšanai; studiju un zinātniskās darbības attīstībai*

#### **Uzdevumi:**

- Atbalstīt koledžas studentu un akadēmiskā personāla dalību starptautiskās mobilitātes programmās,
- Stiprināt un paplašināt starptautisko partneru loku, veidojot partnerības projektus ar ES tuvējām kaimiņvalstīm
- Celt koledžas konkurētspēju, attīstot sadarbību un labās prakses apmaiņu ar ES un tās kaimiņvalstu augstākās izglītības iestādēm:
- Veicināt informācijas izplatību un publicitāti par Koledžas starptautiskajām aktivitātēm
- Turpināt piesaistīt ārvalstu mācībspēkus un vieslektorus, tādējādi nodrošinot ar starptautisku komponenti arī tos studentus, kuri nedodas mobilitātē (internacionalizācija mājās/ studiju procesa internacionalizācija)
- Kopīgu studiju kursu izstrāde Baltijas jūras reģionā, ar mērķi izlīdzināt veselības aprūpes profesionāļu izglītību reģionā un Eiropā

<i>Rezultatīvie rādītāji/indikatorī</i>	<i>Rādītājs 2015.gadā</i>	<i>Rādītājs 2020.gadā</i>
Akadēmiskā personāla mobilitātes: uz partneraugstskolām izbraukušie /iebraucošie	14/12	22/20
Studentu mobilitātes: uz partneraugstskolām izbraukušie /iebraucošie	15/14	20/18
Erasmus+ un Nordplus finansiāli atbalstīti un īstenoti intensīvo programmu projekti	2	4
Partneraugstskolās kopīgi izstrādāti un īstenoti studiju kursi studiju programmās	0	2
Izveidoti partnerības projekti	0	2
Studiju kursu īstenošanā iesaistītie ārvalstu vieslektori	0	3

### **III. Institucionālās kapacitātes un izglītības vides pilnveide, attīstot uz inovācijām un augstām tehnoloģijām balstītu infrastruktūru.**

#### *3.1. Institucionālās kapacitātes paaugstināšana un kvalitātes vadība,*

##### **Uzdevumi:**

- Veidot personāla atlases politiku, kvalificēta, kompetenta un lojāla akadēmiskā un administratīvā personāla piesaistei
- Palielināt veltētā akadēmiskā personāla īpatsvaru studiju programmās,
- Sekmēt un atbalstīt akadēmiskā un vispārējā personāla profesionālo pilnveidi un mūžizglītību
- Izstrādāt un ieviest personāla atlases un atalgojuma sistēmu ar orientāciju uz rezultātiem
- Izstrādāt un atbalstīt akadēmiskā un vispārējā personāla motivācijas politiku
- Mazināt valsts budžeta īpatsvaru un nozīmi koledžas budžetā, ar piedalīšanos projektos un iepirkumos palielinot ES finansējuma, maksas studiju/tālākizglītības vietu skaitu un trešo personu finansējuma īpatsvaru
- Veikt strukturālas pārmaiņas administratīvā personāla kapacitātes un efektivitātes paaugstināšanai,
- Veikt un ieviest LUIS darbam ar studējošiem un personālu
- Intensificēt sadarbību ar sabiedrību koledžas atpazīstamības paaugstināšanai un studējošo piesaistei, īstenojot pārdomātu un mērķtiecīgu līdzdalību dažādos un daudzveidīgos pasākumos Rīgā un reģionos, aktivizējot sadarbību ar vidusskolām

<i>Rezultatīvie rādītāji/indikatorī</i>	<i>Rādītājs 2015.gadā</i>	<i>Rādītājs 2020.gadā</i>
Personāla atlase un tālākizglītība	0	Izstrādāta personāla atlases un tālākizglītības politika
Motivējoša personāla atalgojuma sistēma	Akadēmiskā personāla atalgojuma sistēmas pilotprojekts	Izstrādāta un ieviesta personāla atalgojuma sistēma ar orientāciju uz rezultātiem
Datu bāzes un informatīvā sistēma	WinStudents (studentu	LUIS

	uzskaites sistēma)	
Valsts budžeta īpatsvars kopējā koledžas budžetā	80%	65%

### 3.2. Izglītības vides un infrastruktūras attīstība

#### Uzdevumi:

- Pilnveidot mācību vidi, nodrošinot klīniskai videi tuvinātu moderno simulāciju manekenu u.c. tehnoloģiju iegādi, izveidojot klīnisko simulāciju centru,
- Īstenot koledžas konferenču un mācību centra izbūves projektu, paplašinot auditoriju un līdzklīniskas mācību praksēm paredzēto telpu platību
- Izveidot Sabiedrības veselības veicināšanas un slimību profilakses kabinetu pakalpojumu sniegšanai Mežciema mikrorajona iedzīvotājiem un studējošo profesionālo prasmju un kompetenču attīstībai,
- Izveidot auditoriju videokonferencēm, tai skaitā tiešraidēm, ar tiešsaistes pieeju e-mācību videi
- Turpināt IT un infrastruktūras modernizāciju
- Pilnveidot bibliotēkas krājumus un informācijas resursus Veselības aprūpes studiju virzienā, palielinot elektronisko resursu īpatsvaru.

<i>Rezultatīvie rādītāji/indikatori</i>	<i>Rādītājs 2015.gadā</i>	<i>Rādītājs 2020.gadā</i>
Darba vides modernizācija un piemērošana studiju un pētniecības vajadzībām, studiju procesa optimizēšanai	Studentiem un akadēmiskam personālam pieejamas Estudijas Moodle vidē Izveidota labāko (sākot ar 7 ballēm) kvalifikācijas darbu datu bāze	Studiju kursi īstenoti Evidē  Kvalifikācijas darbi iesniegti Estudijās
Interaktīvu metodisko materiālu nodrošinājums studiju procesā	2	vismaz 10
Klīniskai videi tuvināta studiju vide	5 līdzklīniskas kabineti Biomedicīnisko pētījumu laboratorija	Izveidots klīnisko simulāciju centrs
Pieeja zinātniskām datu bāzēm un elektroniskiem resursiem	0	3
Video konferenču un video lekciju iespējas tiešsaistē	0	1

Direktore: \_\_\_\_\_ A.Bukulīte