



APSTIPRINĀTS
Latvijas Universitātes
Rīgas Medicīnas koledžas
Padomes sēdē
Rīgā, 2021.gada 16.decembrī
Protokola Nr. 95

Latvijas Universitātes Rīgas Medicīnas koledžas darbības plāns 2022. gadam

2022. gadā Latvijas Universitātes aģentūra „Latvijas Universitātes Rīgas Medicīnas koledža” (turpmāk tekstā – LU RMK) turpinās darbu studiju virzienā “Veselības aprūpe”, pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu Ārstniecība, Masāža un hidroterapija, Optometrista asistents īstenošanā.

2022.gadā plānots pabeigt izstrādāt un uzsākt īstenot kopīgi ar RSU SKM koledžu jaunu studiju programmu IKT jomā veselības aprūpē.

2022.gadā LU RMK turpinās strādāt pie studiju programmu akreditācijas jautājumiem. Studiju virziena ”Veselības aprūpe” ziņojums iesniegts AIKA 2021. gada 10. decembrī, ekspertu vizītes paredzētas 2022. gada sākumā.

Atbilstoši MK rīkojumam Nr. 537 “Par konceptuālo ziņojumu “Par māsas profesijas turpmāko attīstību” studiju programmā “Māszinības” tiek pārtraukta studējošo izglītošana kvalifikācijas “Māsa” ieguvei.

Atbilstoši Stratēģijai 2021.-2027. gadam LU RMK noteikti sekojoši Stratēģiskie mērķi:

- I. Studiju virziena attīstība un kvalitātes nodrošināšana uz izcilību virzītu studiju programmu īstenošanai.
- II. Studiju un zinātniskās darbības integrācija un internacionalizācija.
- III. Institucionālās kapacitātes, izglītības vides pilnveide, zaļā domāšana, attīstot uz inovācijām un augstām tehnoloģijām balstītu infrastruktūru, akadēmiskā personāla kompetenču attīstība.
- IV. Līdzdalība sabiedrības izglītošanā un veselības aprūpes personāla mūžizglītībā.

I. Studiju virziena attīstība un kvalitātes nodrošināšana uz izcilību virzītu studiju programmu īstenošanai

Uzdevums	Uzdevuma saturs	Atbildīgais
Turpināt īstenot akreditēto pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu “Ārstniecība” (kvalifikācijas “Ārsta palīgs”, “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs”, “Ambulatorā dienesta ārsta palīgs”)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studiju programmas realizācija, aktualizējot studiju kursu saturu un pielietojot interaktīvas mācību metodes, t.sk., simulācijas. 2. Organizēt meistarības konkursu. 3. Uzsākt studentu dalību NordPlus NordPCC un NordSam tīklā, īstenojot intensīvos kursus studentiem 4. Turpināt iekšējās kvalitātes vadības pilnveidošanu. 5. Turpināt dalību darba grupā “Neatliekamās medicīnas ārsta palīga kvalifikācijas prasību” izstrādei. 	<p>Studiju programmas vadītājs Mācībspēki Komunikācijas un sabiedrisko attiecību speciālists Erasmus koordinatore un izglītības projektu vadītāja</p>
Turpināt īstenot licenzēto pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu “Optometrista asistents” (kvalifikācija “Optometrista asistents”)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studiju programmas realizācija, aktualizējot studiju kursu saturu un pielietojot interaktīvas mācību metodes, t.sk., simulācijas. 2. Stiprināt sadarbību ar darba devējiem un Latvijas optometristu un optiķu asociāciju. 3. Popularizēt profesiju “Optometrista asistents”. 4. Turpināt iekšējās kvalitātes vadības pilnveidošanu. 	<p>Studiju programmas vadītājs Mācībspēki Komunikācijas un sabiedrisko attiecību speciālists Erasmus koordinatore un izglītības projektu vadītāja</p>
Turpināt īstenot licenzēto pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu “Masāža un hidroterapija” (kvalifikācija “Masieris”)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studiju programmas realizācija, aktualizējot studiju kursu saturu un pielietojot interaktīvas mācību metodes, t.sk., simulācijas. 2. Organizēt virtuālu 6.Starptautisko studentu masāžas olimpiādi “Masāžas prasmes”. 3. Turpināt dalību Nordplus MultiNEC un NorLys tīklā, īstenojot intensīvos kursus studentiem. 4. Pabeigt sagatavošanas darbus studiju kursu īstenošanai angļu valodā. 5. Turpināt iekšējās kvalitātes vadības pilnveidošanu. 	<p>Studiju programmas vadītājs Mācībspēki Komunikācijas un sabiedrisko attiecību speciālists Erasmus koordinatore un izglītības projektu vadītāja</p>
Turpināt sadarbību ar Latvijas Universitāti	<ol style="list-style-type: none"> 1. LU RMK un LU akadēmiskā personāla līdzdalība radniecīgo studiju programmu studiju kursu vadīšanā (teorija, prakse, 	<p>Studiju programmu vadītāji Vadība</p>

Uzdevums	Uzdevuma saturs	Atbildīgais
	<p>noslēguma darbu vadīšana/recenzēšana u.c.), dalība Valsts noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā, turpinot savstarpējo sadarbību studiju procesa realizācijā abpusēji iesaistot LU RMK un LU intelektuālo potenciālu vieslektoru un viesdocentu statusā.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Veidot sadarbību LU RMK absolventu un studentu integrācijai studijām vēlākajos studiju posmos. 3. piedalīties ar mutiskiem ziņojumiem Latvijas Universitātes 80. zinātniskajā konferences sesijā “Starpdisciplinārie pētījumi medicīnas koledžās”. 4. Turpināt LU RMK studentu pašpārvaldes sadarbību ar LU Studentu padomi, lai pilnveidotu pašpārvaldes darbu. 	
<p>Turpināt sadarbību ar profesionālajām organizācijām, Veselības ministriju, Aizsardzības ministriju, Nacionālajiem bruņotajiem spēkiem, darba devējiem u.c.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktualizēt sasniedzamos studiju rezultātus (kompetences) un programmas saturu atbilstoši darba tirgus vajadzībām. 2. Veikt ikgadēju studiju virziena “Veselības aprūpe” kvalitātes vērtēšanas procesu, balstoties uz aktualitātēm un darba tirgus vajadzībām (darba devēju un absolventu aptauju rezultātu analīze, studējošo un darba devēju iesaistīšana Studiju programmu padomes darbā, LU RMK lēmēj institūciju darbībā, studiju procesa realizēšanā, kopīgos pētniecības projektos, Valsts noslēguma pārbaudījuma komisijās, kvalifikācijas darbu vadīšanā/recenzēšanā). 	<p>Studiju programmu vadītāji Vadība Komunikācijas un sabiedrisko attiecību speciālists</p>
<p>Turpināt sadarbību ar izglītības iestādēm</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Turpināt sadarbību ar valsts ģimnāzijām, iesaistoties kompetenču pieejas īstenošanā medicīniskās ievirzes izglītības programmās. 	<p>Studiju programmu vadītāji Vadība Komunikācijas un sabiedrisko attiecību speciālists</p>

Nodrošināt studijas LU RMK pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmās imatrikulētajiem studentiem (skat.1.tabulu):

1.tabula
Studējošo skaits LU RMK pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmās
(uz 2022.gada 1.janvāri)

Programma un kods	Kvalifikācija	Kopā		Studējošo skaits Kopā	Studentu skaits					
		Valsts budžets	Maksa		1. studiju gads		2. studiju gads		3. studiju gads	
					Budžets	Maksa	Budžets	Maksa	Budžets	Maksa
Ārstniecība 41721	Ārsta palīgs	150	1	247	76	1	40		34	
	Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs	7	89		1		6	89		
Māszinības 41723	Māsa	151		151			57		94	
Masāža un hidroterapija 41722	Masieris		45	45		24		21		
Optometrista asistents 41722	Optometrista asistents		13	13		13				
	Kopā	308	148	456	77	38	103	110	128	0

- Nodrošināt šādu absolventu skaitu 3 studiju programmās:

I. Ārstniecība 41721 – **117** absolventi

Kvalifikācija: Ārsta palīgs – 29

Kvalifikācija: Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs - 88

II. Māszinības 41723 – **94** absolventi

Kvalifikācijas: Māsa – 94

III. Masāža un hidroterapija 41722 – **18** absolventi

Kvalifikācija: Masieris – 18

Kopā 2022.gadā **plānotais absolventu skaits** pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmās – **229**, no tiem valsts budžeta dotētās studiju vietās – **123** (53,7% no kopējā absolventu skaita).

II. Studiju un zinātniskās darbības integrācija un internacionalizācija

Uzdevums	Uzdevuma saturs	Atbildīgais
Pilnveidot studiju un zinātniskās darbības integrāciju	<ol style="list-style-type: none"> Turpināt lietišķā zinātniski pētnieciskā virziena attīstību, ņemot vērā LU RMK attīstības stratēģiju, darba devēju ieteikumus, vajadzības un aktualitātes veselības aprūpes nozarē Latvijā, kā arī lietišķās pētniecības un starpnozaru virzienus Eiropas un pasaules pētījumos. Veicināt sadarbību ar pašvaldībām un izglītības iestādēm, lai nodrošinātu LU RMK atpazīstamību, līdzdalību projektos kā sadarbības partnerim, par to slēdzot sadarbības līgumus ar pašvaldībām un mācību iestādēm. Turpināt sadarbību ar Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienestu, Rīgas Austrumu klīniskās universitātes slimnīcu un Bērnu klīniskā universitātes slimnīcu, realizējot pasūtījuma pētījumus – kvalifikācijas darbu izstrādi un tālāku izmantošanu praksē. Sadarbībā ar Latvijas Republikas Neatliekamās medicīnas asociāciju organizēt studentu dalību klausītāju statusā asociācijas organizētajās konferencēs. Organizēt LU RMK koledžas akadēmiskos lasījumus “100 minūtes zinātnei”. Organizēt 2. Starptautisko studentu zinātnisko konferenci “Make Health Happen”. 	<p>Vadība</p> <p>Studiju programmu vadītāji</p> <p>Mācībspēki</p> <p>Komunikācijas un sabiedrisko attiecību speciālists</p> <p>Erasmus koordinatore un izglītības projektu vadītāja</p>
Turpināt sadarbību ar LU	<ol style="list-style-type: none"> Piedalīties Latvijas Universitātes 80. zinātniskajā konferencē ar mutiskiem ziņojumiem un stenda referātiem sesijā “Starpdisciplinārie pētījumi medicīnas koledžās”. Publicēties Latvijas Universitātes 80. zinātniskās konferences sesijas “Starpdisciplinārie pētījumi medicīnas koledžās” rakstu krājumā. 	<p>Studiju programmu vadītāji</p> <p>Mācībspēki</p>
Sadarbība ar profesionālajām asociācijām, darba devējiem, klīnikām un citām veselības aprūpes iestādēm, partneraugstskolām	<ol style="list-style-type: none"> Studentu pētnieciskās darbības sekmēšanai pilnveidot sadarbību ar ētikas komisijām partnerinstitūcijās: Rīgas Austrumu klīniskajā universitātes slimnīcā, Traumatoloģijas un ortopēdijas slimnīcā, P.Stradiņa Klīniskajā universitātes slimnīcā, Bērnu klīniskajā universitātes slimnīcā un Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienestā. Turpināt aktualizēt sadarbības līgumus par kvalitatīvu klīnisko prakšu nodrošināšanu. Turpināt paplašināt sadarbību ar reģionālajām veselības aprūpes iestādēm klīnisko prakšu nodrošināšanā un turpināt studentu motivēšanu klīnisko prakšu īstenošanai reģionālajās veselības aprūpes iestādēs (moto: „Tuvāk mājām”). 	<p>Vadība</p> <p>Studiju programmu vadītāji</p> <p>Komunikācijas un sabiedrisko attiecību speciālists</p> <p>Juridiskā un personāla daļa</p> <p>Ētikas komiteja</p> <p>Studiju programmu metodiķi</p>

Uzdevums	Uzdevuma saturs	Atbildīgais
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Turpināt sadarbību ar darba devējiem, lai nodrošinātu saikni ar darba tirgu, stabilitāti un nosacījumus LU RMK darbības ilgtermiņa plānošanai un attīstībai, ņemot vērā inovācijas nozarē, medicīnisko tehnoloģiju un aprīkojuma attīstību. 5. Nostiprināt sadarbību ar Rīgas Austrumu klīniskās universitātes slimnīcas NMPUK, P.Stradiņa Klīniskās universitātes slimnīcas Neatliekamās medicīnas centru, Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienestu, un reģionālo slimnīcu uzņemšanas nodaļām, uzlabojot ārstniecības studiju programmas studentu apmācību klīniskajā praksē. 6. Turpināt darba devēju aptauju un rezultātu analīzi par LU RMK absolventu sniegumu salāgošanu ar darba tirgus vajadzībām un prasībām. 7. Sadarbībā ar klīnisko prakšu organizatoriem un tiešajiem vadītājiem, pilnveidot klīnisko prakšu dokumentāciju un vērtēšanas sistēmu. 	<p>Studiju programmas padome</p>
<p>Sadarbība ar zinātnes un izglītības institūcijām Latvijā un ārvalstīs noslēgto līgumu ietvaros</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalība Erasmus+ programmā - Erasmus+ mācību mobilitātes augstākajā izglītībā; elektronisku mobilitātes dokumentu aprites ieviešana, atbilstoši EACEA aktuālajām vadlīnijām; Erasmus+ kapacitātes stiprināšana augstākajā izglītībā (detalizētu aprakstu skatīt zemāk). 2. Dalība Nordplus augstākās izglītības programmā (detalizētu aprakstu skatīt zemāk). 3. Uzsākt aktivitātes jaunajā centralizētajā Erasmus+ strukturālajā projektā „Development of part-time and short cycle studies in higher education in Bosnia and Herzegovina (PARTISH)”, sadarbībā ar 17 augstākās izglītības iestādēm Eiropas Savienībā un Rietumbalkānos; LU RMK darbojas kā līdzvērtīgs projekta dalībnieks, īstenojot nepieciešamās aktivitātes programmas ietvaros. 4. Dalība partneraugsskolu organizētajās starptautiskajās konferencēs, semināros ar mutiskiem ziņojumiem, publikācijām. 	<p>Studiju programmu vadītāji Erasmus koordinatore un izglītības projektu vadītāja Mācībspēki</p>
<p>LU RMK zinātniskās darbības kvalitātes un efektivitātes paaugstināšana</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Turpināt zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu LU RMK, paredzot pētniecības projektu finansēšanu no pašu ieņēmumiem. Saskaņā ar LU RMK padomes lēmumu, sākot ar 2019./2020.akadēmisko gadu 17% no iepriekšējā gada pašu ieņēmumiem tiks izmantoti akadēmiskā personāla zinātniskajai darbībai un publikāciju izstrādei, kā arī ar zinātnisko darbību saistītiem komandējumiem. 2022. gadā šim mērķim rezervēti 37 995 EUR. 	<p>Vadība Juridiskā un personāla daļa Grāmatvedība Stratēģijas komisija Ētikas komiteja Studiju programmu vadītāji</p>

Uzdevums	Uzdevuma saturs	Atbildīgais
	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="636 236 1695 379">2. Studentu pētniecības un zinātniskās darbības aktivitātes un kreatīvās domāšanas veicināšanai visu projektu realizācijā, kā obligātu priekšnoteikumu izvirzīt LU RMK Ārstniecības, Optometrista asistents un Masāžas un hidroterapijas programmas studentu līdzdalība projektu izpildē. <li data-bbox="636 384 1695 560">3. Turpināt pilnveidot un aktivizēt akadēmiskā personāla zinātnisko darbību, veicinot kvalifikācijas paaugstināšanu gan piedaloties kā klausītājiem, gan referentiem Latvijas un Eiropas mēroga konferencēs, iekļaujot jaunākās zinātniskās atziņas, tādējādi nodrošinot studiju un zinātniskās darbības vienotību. <li data-bbox="636 564 1695 671">4. Turpināt LU RMK Ētikas komisijas darbu, kurā tiek apstiprināti visi studentu un pasniedzēju zinātnisko pētījumu pieteikumi, atbilstoši <i>Good Clinical Practice</i> un Helsinku deklarācijas prasībām. <li data-bbox="636 676 1695 818">5. Turpināt 2014./2015. akadēmiskajā gadā uzsākto praksi katra semestra noslēgumā – uz 15.janvāri un 15.jūniju veikt vēlētā akadēmiskā personāla zinātniskās un profesionālās pilnveides, kā arī metodiskā un organizatoriskā darba analīzi, izvērtējot darba noslodzes lopus. 	

1. Dalība Erasmus+ programmā

1.1. Erasmus+ mācību mobilitātes augstākajā izglītībā.

2021.gadā LU RMK ir saņēmusi apstiprinājumu EACEA Erasmus+ programmas hartas turpināšanai periodā 2021-2027, kas LU RMK sniedz iespēju turpināt iesniegt projektu pieteikumus un piesaistīt ES finansējumu no Erasmus+ programmas budžeta. Tas arī ļauj LU RMK turpināt jau 2005.gadā uzsāktās Erasmus mobilitātes aktivitātes ar ārvalstu sadarbības augstskolām un veselības aprūpes iestādēm. 2021./2022. akadēmiskajā gadā Erasmus+ programmas ietvaros LU RMK īsteno studentu studiju un prakšu apmaiņas aktivitātes, kā arī mācībspēku docēšanas un personāla pilnveides mobilitātes starp Erasmus+ programmas valstīm. LU RMK ik gadu paplašina starptautiskās sadarbības loku un šobrīd Eiropas Savienības un Eiropas Ekonomiskās zonas ietvaros sadarbojas ar 48 partnerinstitūcijām no 21 dalībvalsts (skatīt <https://rmkoledza.lu.lv/projekti/starptautiskie-projekti/erasmus/>).

LU RMK apstiprinātajā Erasmus+ mobilitātes programmas projektā 2021./2022. akadēmiskajam gadam ir plānots īstenot 1 (vienu) LU RMK studentu studiju un 4 (četrus) prakses mobilitātes Erasmus+ programmas valstīs. Ar Erasmus+ programmas projekta Finansējuma Līgumu Nr.2021-1-LV01-KA131-HED-000005981 LU RMK ir piešķirtas 4 (četrus) personāla mobilitātes docēšanai.

1.2. Ieviest elektronisku mobilitātes dokumentu apriti, atbilstoši EACEA aktuālajām vadlīnijām.

1.3. Erasmus+ kapacitātes stiprināšana augstākajā izglītībā.

2021. gadā tika apstiprināts projekta pieteikums Erasmus+ 2.Pamatdarbībā (*Key Action 2*) – Kapacitātes stiprināšanai starp augstākās izglītības institūcijām programmas valstīs un partnervalstīs. Projektu koordinē *University of Novi Sad*, Serbijā, konsorciā apvienojot 17 partnerus Eiropas Savienībā un Rietumbalkānos, ietverot augstākās izglītības iestādes, atbildīgās ministrijas un Informācijas un kvalifikāciju atzīšanas centru augstākajā izglītībā. Centralizētais projekts *Development of part-time and short cycle studies in higher education in Bosnia and Herzegovina* - PARTISH 617421-EPP-1-2020-1-RS-EPPKA2-CBHE-SP ir apstiprināts ar mērķi veicināt augstākās izglītības modernizāciju, pieejamību un internacionalizāciju Erasmus+ partnervalstīs. LU RMK koordinē projekta izplatīšanas aktivitātes un 2022.gadā kopā ar projekta partneriem īsteno nospraustos projekta mērķus.

2. Dalība Nordplus augstākās izglītības programmā

2.1. Turpinot dalību augstskolu tīkla „Norlys” ietvaros, kas apvieno 11 augstākās izglītības iestādes, 2021.gada februārī LU RMK pārņēma projekta koordinēšanu, iesniedza jaunu pieteikumu *Mental Health and Security of Health Care Students*, kas tika apstiprināts. 2022.gada aprīlī University of Iceland, Īslandē, norisināsies Nordplus Norlys tīkla intensīvo kursu nedēļa “*Mental Health and Security of Health Care Students*”(3 ECTS). Plānots, ka intensīvajosursos piedalīsies 4 dalībnieki (3 studenti un viens mācībspēks) no katras sadarbības partneraugstskolas. Kursu ietvaros studenti no Dānijas, Igaunijas, Somijas, Īslandes, Norvēģijas un Latvijas prezentēs pētījumus un datus par imigrantu mentālo veselību un aprūpes specifiku konkrētajās

valstīs. Kursa galvenais mērķis ir uzlabot studentu zināšanas un izpratni par garīgās veselības izaicinājumiem gados jaunu darba imigrantu vidū Ziemeļvalstīs un Baltijas valstīs.

- 2.2. 2020./2021. akadēmiskā gada ietvaros LU RMK kā projekta partneris turpina īstenot augstākās izglītības projektu „MultiNEC”. 2022.gadā LU RMK docētājiem un studentiem pieejamas mobilitātes Baltijas jūras reģiona valstīs.
 - 2.3. LU RMK turpina sadarbību Nordplus augstskolu tīklojumā „Nordsam” sadarbībā ar Zviedrijas, Dānijas, Norvēģijas, Somijas un Lietuvas partneraugstskolām. Projekta ietvaros ir plānots īstenot intensīvo kursu nedēļu “*Digital Possibilities and Challenges for Health of Young People during the COVID-19 pandemic*” (3 ECTS), kura norisināsies Rīgā, LU RMK telpās.
 - 2.4. LU RMK turpina sadarbību Nordplus tīkla „HealthPRO” projekta ietvaros. 2021.gadā LU RMK docētājiem un studentiem pieejamas mobilitātes Baltijas jūras reģiona valstīs.
 - 2.5. LU RMK turpina koordinēt Māszinību studiju programmā izstrādāto un apstiprināto Nordplus NordPCC projektu “*Person centered care in multicultural society and its ethical implication*” (3 ECTS), , apvienojot augstākās izglītības iestādes Lietuvā, Igaunijā, Somijā, Dānijā un Īslandē. 2022.gada martā plānota intensīvo kursu nedēļa, kurā piedalīsies līdz sešiem LU RMK studējošiem un viens mācībspēks. Augstskolu tīkls savā darbībā ietver arī studējošo un mācībspēku mobilitātes.
3. Papildus noslēgtajiem starptautiskajiem Erasmus+ un Nordplus izglītības programmu līgumiem, LU RMK ir aktīvi šādi zinātniskās sadarbības līgumi un memorandi:

	Valsts	Augstskola/koledža
1.	Itālija	Universita degli Studi “G.d’Annunzio” Chieti-Pescara
2.	Polija	Pope John Paul II State School of Higher Education in Biala Podlaska
3.	Vācija	Evangelische Hochschule Berlin
4.	Austrija	Institut fur Biofeedback & Stresstherapie & Coaching & Psychotherapeutische Praxis
5.	Armēnija	Yerevan State Medical University
6.	Igaunija	Haapsalu Neurological Rehabilitation Centre
7.	Itālija	University Consortium Africa and Mediterranean
8.	Baltkrievija	State Educational Establishment “Belarusian Medical Academy of Post-Graduate Education”
9.	Gruzija	Tbilisi State Medical University
10.		Community College Phanusherteli
11.		Batumi Shota Rustaveli State University
12.		East European University
13.		Petre Shotadze Tbilisi Medical Academy
14.		Akaki Tsereli State University

III. Institucionālās kapacitātes, izglītības vides pilnveide, zaļā domāšana, attīstot uz inovācijām un augstām tehnoloģijām balstītu infrastruktūru, akadēmiskā personāla kompetenču attīstība.

Uzdevums	Uzdevuma saturs	Atbildīgais
Studiju kvalitātes un efektivitātes paaugstināšana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pabeigt MOODLE (e-studiju) vides modernizāciju, apmācīt lietotājus 3.10. versijas izmantošanai studiju darbā. 2. Turpināt nodrošināt nodarbību sarakstu (lekciju, mācību prakšu grafiku) sagatavošanu un pieejamību MOODLE (e-studijas), tādējādi uzlabojot informācijas apriti. 3. Nodrošināt aktualizēto Studiju kursa aprakstu pieejamību Latvijas augstskolu informācijas sistēmas datubāzē (turpmāk tekstā - LAIS) datubāzē un to sinhronizāciju MOODLE vidē. 4. Turpināt pilnveidot Studiju kursu noslēguma vērtējumu un starppārbaudījumu aprakstu aktualizāciju e-studiju vidē un LAIS datu bāzē, īstenojot nepieciešamos atbalsta pasākumus mācībspēkiem (apmācības/ konsultācijas). 5. Pilnveidot studentu līdzdalību studiju programmu pilnveides procesā, nodrošinot iespēju piedalīties aptaujās par studiju kursu un studiju programmu kvalitāti LAIS datu bāzē. 6. Turpināt uzsākto Kvalifikācijas darbu iesniegšanu elektroniski LAIS vidē, nodrošinot datu bāzes papildināšanu, lai uzkrātu studentu pētnieciskās darbības rezultātus datu bāzē, kurā gan students, gan mācībspēks LU RMK iekšējā tīmeklī var veikt pētījumu atlasīšanu pēc atslēgas vārdiem, gada, autora un darba vadītāja, lai analizētu iepriekšējos gados īstenotos studentu pētījumus un izmantotu labās prakses piemērus. 7. Turpināt uzkrāt un veidot absolventu datu bāzi, izmantojot studējošo reģistru, t.sk. absolvēšanas gadu un kontaktinformāciju, lai sekmētu informācijas iegūvi par absolventu tālākajām darba gaitām, uzturētu atgriezenisko saiti par studiju programmas kvalitāti, noteiktu pašreizējās problēmas un prognozētu nākotnes risinājumus. 	IT specialists Studiju programmu metodiķi Studiju programmu vadītāji
Studiju vides modernizācija un mācību metodikas pilnveide	<ol style="list-style-type: none"> 1. Turpināt studiju virzienā “Veselības aprūpe” ar STEM projekta atbalstu izveidoto simulāciju laboratoriju iespēju integrēšanu studiju procesā. 2. Simulāciju scenāriju izstrāde un aprobācija. 3. Mācībspēku stažēšanās pratneraugstkolās simulācijas metodes metodikas apguvē un integrācijai studiju programmu praktiskajā realizācijā. 	Vadība Laborants Mācībspēki Studiju programmu vadītāji

Uzdevums	Uzdevuma saturs	Atbildīgais
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Turpināt apzināt un iegādāties mūsdienīgu aprīkojumu simulāciju laboratorijām. 5. Turpināt bibliotēkas krājuma papildināšanu ar jaunāko un aktuālāko mācību un zinātnisko literatūru. 6. Apzināt un integrēt nozarei aktuālās zinātniskās datubāzes. 7. Inventarizēt un iespēju robežās atjaunot IT aprīkojuma nodrošinājumu. 	<p>Erasmus koordinatore un izglītības projektu vadītāja IT specialists Iepirkumu un līgumu daļa Bibliotēka</p>
<p>Turpināt sadarbību ar LU, Aizsardzības ministriju, Nacionālajiem bruņotajiem spēkiem, Korkas Universitātes koledžu (Īrija)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Turpināt sadarbības pilnveidošanu un praktisko realizāciju par medicīniskā personāla apmācību TCCC (kaujā cietuša kareivja aprūpes kurss), kā arī uzsākt sadarbību par TCCC for Medical personel-II līmeņa kursa moduļa “Klīniskās procedūras un klīniskās simulācijas” scenārija izveidi. 	<p>Vadība Studiju programmu vadītāji Laborants Mācībspēki</p>
<p>Turpināt atalgojuma un motivēšanas sistēmas attīstīšanu esošo un jaunu mācībspēku piesaistīšanai, orientētu uz sasniegtos rezultātos balstītu individuālo sniegumu</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izvērtēt 2021.gadā uzsāktās akadēmiskā personāla vērtēšanas rezultātus. 2022.gadā pilnveidot vērtēšanas principus un sistēmu, panākot darba samaksas pieauguma sasaisti ar sasniegtajiem akadēmiskā darba rezultātiem. Turpināt darbu pie nolikuma par akadēmiskā personāla vērtēšanu, ietverot 2021.gada akadēmiskā personāla vērtēšanas komisijas secinājumus un ieteikumus. 	<p>Vadība Juridiskā un personāla daļa Studiju programmu vadītāji</p>

2022.gada studiju kvalitāti raksturojošie paredzami indikatori:

<i>Joma</i>	<i>Indikators</i>	<i>Rezultāts 2021.gadā</i>	<i>Mērķis 2022.gadā</i>
<i>Studējošie</i>	Absolventu skaita un imatrikulēto studentu skaita attiecība %	71,2%	75%
	Studentu prakšu mobilitāte	2	12
	Viesstudentu mobilitāte	0	10
	Studentu līdzdalība anketēšanā	85,2%	90%
	Studentu vērtējums par studiju programmas kvalitāti	7,5	Ne zemāk kā iepriekšējā periodā
<i>Akadēmiskais personāls</i>	Mācībspēku ar doktora grādu īpatsvars	26%	27%
	Mācībspēku skaits mobilitātes aktivitātēs	1	4
<i>Darba devēju viedoklis</i>	Izglītības kvalitāte pēc anketēšanas datiem (8 kritēriji)	3,4 (4 ballu sistēmā)	3,6 (4 ballu sistēmā)
	Darba devēju dalība anketēšanā	Darba devēju anketēšana	Darba devēju, ārstniecības iestāžu un struktūrvienību vadītāju anketēšana
<i>Infrastruktūra</i>	Klīniskai videi tuvināta studiju vide	Turpinās STEM projekta ietvaros izveidoto laboratoriju iespēju integrēšana studiju procesā. Izveidots hidroterapijas un masāžas kabinets.	Turpināt laboratoriju izmantošanas iespēju attīstīšanu un paplašināšanu. Uzsākt mācību un klīnisko prakšu realizāciju jaunizveidotajā hidroterapijas un masāžas kabinetā.

IV. Līdzdalība sabiedrības izglītošanā un veselības aprūpes personāla mūžizglītībā.

Uzdevums	Uzdevuma saturs	Atbildīgais
Īstenot formālās un neformālās tālākizglītības programmas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Turpināt īstenot māsu, ārstu palīgu, vecmāšu un māsu palīgu kvalifikācijas atbilstības pārbaudes eksāmena īstenošanā, palielinot eksaminācijas kapacitāti, atbilstoši pieaugošajam pieprasījumam darba tirgū. 2. Turpināt īstenot tālākizglītības kursus, personām, kuras atjauno ārstniecības personas reģistru – “Veselības aprūpes speciālistu (māsu, ārstu palīgu) profesionālās darbības atjaunošanai nepieciešamo teorētisko un praktisko kompetenču pilnveide”. 3. Turpināt īstenot Latvijas Ārstniecības personu profesionālo organizāciju savienībā (turpmāk tekstā LĀPPOS) apstiprināto tālākizglītības kursu: “Neatliekamā medicīniskā palīdzība dažādās klīniskās situācijās” 8 TIP (viena diena) un “Neatliekamā medicīniskā palīdzība dažādās klīniskās situācijās” 16 TIP (divas dienas). 4. Turpināt īstenot LĀPPOS apstiprināto tālākizglītības kursu “Termoterapija masiera praksē: karsto un auksto akmeņu pielietošanas iespējas” 12 TIP, īstenošanu. 5. Turpināt īstenot LĀPPOS apstiprināto tālākizglītības kursu “Pēdu refleksoloģija 1 – pamatkurss” 15 TIP un “Pēdu refleksoloģija 2 – padziļinātais kurss” 10,5 TIP īstenošanu. 6. Turpināt īstenot ESF finansētās apmācības “Ārsta palīgu, māsu, māsu palīgu profesionālās darbības atjaunošanai nepieciešamo teorētisko un praktisko kompetenču pilnveide”. 7. Turpināt ESF projekta Nr.9.2.6.0/17/I/001 “Ārstniecības un ārstniecības atbalsta personāla kvalifikācijas uzlabošana” neformālās izglītības programmas “Māsas profesijas profesionālā identitāte un darba vide”, “Pacientu izglītošana māsas praksē”, “Māsas darbība pediātriskajā aprūpē”, “Klīniskās procedūras”. 	Tālākizglītības un profesionālās pilnveides daļa Vadība Mācībspēki Komunikācijas un sabiedrisko attiecību speciālists
Izstrādāt un uzsākt īstenot formālās un neformālās tālākizglītības programmas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apstiprināt un īstenot tālākizglītības studiju kursu “Simulācija un ētikas pamatprincipi veselības aprūpē”. 2. Turpināt darbu pie tālākizglītības programmu “Katastrofu medicīna un civilā aizsardzība”, “Personas datu aizsardzība ārstniecības un ārstniecības atbalsta personālam” ieviešanas. 3. Sadarbībā ar SIA “Gastro” izveidot, apstiprināt TIP Sertifikācijas padomē un uzsākt īstenot tālākizglītības programmas speciālistiem gastroenteroloģijas jomā. 	Tālākizglītības un profesionālās pilnveides daļa Mācībspēki
Sabiedrības informēšana un izglītošana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sadarbībā ar pašvaldībām un izglītības iestādēm turpināt īstenot neformālo izglītības programmu “Sabiedrības drošība un pirmās palīdzības pamati”. 2. Stiprināt sadarbību ar skolām, iepazīstinot skolēnus ar drošības un dzīvības glābšanas pasākumiem. 3. Turpināt sadarbību ar biedrību “Par sirdi”, informējot sabiedrību par sirds veselības jautājumiem. 4. Uzsākt sadarbību ar biedrību “Reto slimību alianse”, iesaistīties sabiedrības informēšanā par reto slimību problemātiku. 	Tālākizglītības un profesionālās pilnveides daļa Komunikācijas un sabiedrisko attiecību speciālists

LU RMK budžeta plānojums 2022.gadā:

1. Plānotais valsts budžeta dotācijas apjoms – 1 175 099 EUR.
2. Plānotais pašu ieņēmumu apjoms – 179 000 EUR.

Studentu pašpārvaldes darbības nodrošināšana

2022. gadā paredzēts studentu pašpārvaldes darbības nodrošināšanai novirzīt 5875 EUR no valsts budžeta finansējuma, kā arī 895 EUR no plānotajiem pašu ieņēmumiem, kopā 6770 EUR, līdzekļus izlietojot:

1. Studējošo akadēmiskās un zinātniskās darbības sekmēšanai, tai skaitā, ņemot vērā iepriekšējo gadu pieredzi un uzaicinot vieslektorus par studentus interesējošām tēmām.
2. Studējošo dalībai starptautiskās studentu zinātniskās konferencēs un profesionālajos čempionātos, piemēram, ikgadējā “Health in our Hands” studentu konferencē Igaunijā, ka arī nepieciešamības gadījumā papildus finansējot studentu līdzdalību Nordplus un citos starptautiskos projektos augstākajā izglītībā.
3. Atbalstot pasākumus, kas veicina studējošo sabiedriskās aktivitātes ārpusstundu pasākumus – Hipokrāta svētki, dalība Rimi Rīgas maratonā, Stipro skrējienā, organizējot un piedaloties Koledžu asociācijas boulinga turnīrā u.c..
4. Sociāli atbildīgiem un labdarības pasākumiem.
5. Papildinot trenāžieru telpas aprīkojumu studentu fizisko aktivitāšu iespēju paplašināšanai.
6. Citām Studentu pašpārvaldes iniciētām aktivitātēm.
7. Veicinot maksas programmu studentu iesaisti Karjeras dienās, informatīvos pasākumos vispārīzglītojošās skolās, lai veicinātu Koledžas tēla popularizēšanu.

LU RMK mārketinga un reklāmas pasākumi:

1. Ņemot vērā epidemioloģisko situāciju valstī, kas saistīta ar Covid-19 izplatību, un uzņemšanas periodā veikto aptauju, 2022. gadā LU RMK tēla popularizēšanai tiks izmantotas tādas sociālo tīklu platformas kā Facebook un Instagram, kurās tiks publicēts iepriekš plānots un pārdomāts, mērķauditoriju piesaistošs saturs, kurš atspoguļos studiju procesu LU RMK, nozīmīgākos LU RMK notikumus, sasniegumus zinātniski pētnieciskajā jomā un īstenotās aktivitātes ar sadarbības partneriem.
2. Balstoties uz iegūto informāciju LU RMK organizētajās atvērto durvju dienās un Ēnu dienā, tiks īstenots e-pastu mārketinga, nosūtot skolēniem aktuālo informāciju par studiju iespējām LU RMK, kā arī par uzņemšanas nosacījumiem, un priekšrocībām studējot LU RMK.
3. Turpinot popularizēt LU RMK mājaslapu interneta vidē, tiks veikts SEO (*Search Engine Optimization*) jeb mājaslapas optimizācija meklētājserverī ar mērķi paaugstināt tās atrodamību un apmeklējumu skaitu. Tiks turpināta mājaslapas funkcionalitātes uzlabošana, lai tā kļūtu lietotājam draudzīgāka, nodrošinot ātrāku informācijas atrašanu.

4. 2022. gadā tiks turpināta sadarbība ar Latvijas skolām, apmeklējot karjeras dienas, kā arī kopīgi organizējot skolēnu izglītošanas pasākumus veselīga dzīvesveida jautājumos un pirmās palīdzības sniegšanā. Sadarbību plānots īstenot gan klātienē, gan attālināti, sniedzot informāciju par LU RMK ZOOM vai MS Team platformās.
5. Uzņemšanas periodā tiks realizēta reklāmas kampaņa, kura būs vērsta uz jaunu studentu piesaisti un LU RMK tēla popularizēšanu. Tiks izveidotas un ievietotas reklāmas gan radio, gan drukātajos izdevumos, sociālo tīklu Facebook un Instagram platformās, kā arī tiks izmantoti Google piedāvātie reklāmas rīki – *Google addwords, Google display un Google remarketing.*

Studiju programmu popularizēšanai tiek plānota dalība šādos pasākumos 2022.gadā:

Mēnesis	Datums	Īstenošanas forma/vieta	Pasākuma nosaukums
Janvāris	Tiks precizēts	Attālināti	Dalība reģionālajās Karjeras dienās
Februāris	10.02.	LU RMK	Ēnu dienas 2022
	Tiks precizēts	Attālināti	Optikāru brokastis
	26.02.-28.02.	Rīga	Skola 2022
Marts	26.03.	LU RMK	Atvērto durvju diena
	Tiks precizēts	Attālināti	Optikāru brokastis
Aprīlis	Tiks precizēts	Rīga	Nacionālo jauno profesionāļu meistarības konkurss <i>SkillsLatvia</i>
Maijs	22.05.	LU RMK	Atvērto durvju diena
	14.-15.05.	Rīga	Rimi Rīga maratons
	Tiks precizēts	Jelgava	Helsus festivāls
Jūnijs	Tiks precizēts		Latvijas pirts svētki
	Tiks precizēts		World Wellbeing Week
Jūlijs			
Augusts			
Septembris			
Oktobris	Tiks precizēts	LU RMK	Meistarības konkursi -ārstu palīgiem, masieriem, optometrista asistentiem
	Tiks precizēts		World Mental Health Day
Novembris	Tiks precizēts	Attālināti	Optikāru brokastis
Decembris			
Tiks precizēts	Tiks precizēts	Tiks precizēts	Wellness dienas Global Wellness Day

Risku novērtējums

Iespējamie ārējie riska faktori, kas maina darbības vidi un var ietekmēt rezultatīvo rādītāju izpildi:

1. Saglabājas demogrāfisko procesu un migrācijas ietekme uz uzņemšanas procesu studiju programmās.
2. Vāja izpratne par veselības nozares profesijas apguves īpatnībām.
3. COVID 19 ietekme uz vēlmi izvēlēties studēt veselības aprūpi.
4. Ņemot vērā MK rīkojumu Nr. 537 “Par konceptuālo ziņojumu “Par māsas profesijas turpmāko attīstību” studiju programma “Māszinības” pārtop par bakalaura studiju programmu, ko īsteno

LU un RSU, tādējādi LU RMK zaudēs vienu studiju programmu ar valsts budžeta vietām un ievērojamu studējošo skaitu.

5. Attālināto mācību ietekme uz zināšanu līmeni vidusskolu absolventiem.
6. Papildus izdevumi sakarā ar infrastruktūras uzturēšanas izmaksu pieaugumu (piemēram, elektrība, siltumenerģija u.c.).

Plānotā rīcība negatīvo ārējo faktoru novēršanai:

1. Jaunu, aktuālu studiju programmu izveide, licencēšana un ieviešana atbilstoši darba tirgus un tautsaimniecības prasībām.
2. Uzsvars uz izglītību visa mūža garumā – attīstīt pieaugušo apmācību kā stabilu un sabiedrībai nepieciešamu virzienu.
3. Sadarbības veicināšana ar NVA, diasporu, VM un IZM, ārstniecības personu atgriešanai profesijā vai pārkvalifikācijai.
4. Tālākizglītības programmu veidošana, īstenošana ar akcentu uz praktisko iemaņu apgūšanu un uzturēšanu, atbilstoši profesionālo asociāciju ieteikumiem.
5. Akadēmiskā personāla vēlēšanas LU RMK absolventu piesaistei un uz rezultātiem orientēta atalgojuma sistēmas pilnveide.
6. Aktīvi mārketinga un reklāmas pasākumi jauniešiem aktuālajos medijos.
7. Studiju vides modernizēšana, tai skaitā e-studiju platformas atjaunināšana, jauniešu interešu un mācību motivācijas sekmēšanai.
8. LU RMK resursu, tai skaitā finanšu līdzekļu, efektīva izmantošana.
9. Telpu noslogojuma un tehnikas izmantošanas plānošana, lietojot datubāzu sniegtās iespējas un mūsdienīgas elektroniskās programmas, pilnveidojot LAIS izmantošanu.

Direktors: _____ A.Roshofs