



**APSTIPRINĀTS:
ar LU Senāta Lēmumu Nr. 2-3/23**

APSTIPRINĀTS:
Latvijas Universitātes
Rīgas Medicīnas koledžas
Domes sēdē
Rīgā, 2024.gada 17.janvārī
Protokola Nr. 106

Latvijas Universitātes Rīgas Medicīnas koledžas darbības plāns 2024. gadam

2024. gadā Latvijas Universitātes aģentūra „Latvijas Universitātes Rīgas Medicīnas koledža” (turpmāk tekstā – LU RMK) turpina darbu akreditētā studiju virzienā “Veselības aprūpe”, īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmu “Ārstniecība”, “Masāža un hidroterapija”, “Optometrista asistents” īstenošanā.

Jaunu studiju programmu un tālākizglītības studiju programmu izstrāde, licenzēšana un akreditācija atbilstoši darba tirgus prasībām.

Atbilstoši Stratēģijai 2021.-2027. gadam LU RMK noteikti sekojoši Stratēģiskie mērķi:

- I. Studiju virziena attīstība un izglītības kvalitātes nodrošināšana uz izcilību virzītu studiju programmu īstenošanai.
- II. Studiju un zinātniskās darbības integrācija un internacionalizācija.
- III. Institucionālās kapacitātes, izglītības vides pilnveide, zaļā domāšana, attīstot uz inovācijām un augstām tehnoloģijām balstītu infrastruktūru, akadēmiskā personāla kompetenču attīstība.
- IV. Līdzdalība sabiedrības izglītošanā un veselības aprūpes personāla mūžizglītībā.

I. Studiju virziena attīstība un kvalitātes nodrošināšana uz izcilību virzītu studiju programmu īstenošanai

Uzdevums	Uzdevuma saturs	Atbildīgais
Turpināt īstenot akreditēto īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmu “Ārstniecība” (kvalifikācijas “Ārsta palīgs”, “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs”, “Ambulatorā dienesta ārsta palīgs”)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studiju programmas realizācija, aktualizējot studiju kursu saturu un pielietojot interaktīvas mācību metodes, t.sk., simulācijas. 2. Turpināt pilnveidot militārās medicīnas apmācību. 3. Piedalīties meistarības konkursos. 4. Turpināt studentu integrāciju Nordplus programmas NordPCC un Norlys tīklos, īstenojot intensīvos kursus studentiem un mācībspēkiem. 5. Īstenot Erasmus+ BIP par kaujā cietuša pacienta aprūpi. 6. Turpināt dalību darba grupā “Neatliekamās medicīnas ārsta palīga kvalifikācijas prasību” izstrādei. 7. Turpināt iekšējās kvalitātes vadības pilnveidošanu. 8. Uzsāk iekšējo auditu programmas satura izstrādei un realizācijai angļu valodā, paralēli apzinoties potenciālo studentu pārstāvam valsti. 9. Studiju programmas satura aktualizācija un realizācija atbilstoši aktuālajam profesijas standartam, citiem normatīvajiem dokumentiem un darba tirgus prasībām. 10. Īstenot Erasmus+ apmaiņas programmas. 	<p>Studiju programmas vadītājs</p> <p>Mācībspēki</p> <p>Komunikācijas un sabiedrisko attiecību speciālists</p> <p>Erasmus koordinatore un izglītības projektu vadītāja</p>
Turpināt īstenot akreditēto īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmu “Optometrista asistents” (kvalifikācija “Optometrista asistents”)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studiju programmas realizācija, aktualizējot studiju kursu saturu un pielietojot interaktīvas mācību metodes, t.sk., simulācijas. 2. Stiprināt sadarbību ar darba devējiem un Latvijas optometristu un optiķu asociāciju. 3. Popularizēt profesiju “Optometrista asistents”. 4. Turpināt iekšējās kvalitātes vadības pilnveidošanu. 5. Studiju programmas satura aktualizācija un realizācija atbilstoši aktuālajam profesijas standartam, citiem normatīvajiem dokumentiem un darba tirgus prasībām. 6. Īstenot Erasmus+ apmaiņas programmas. 	<p>Studiju programmas vadītājs</p> <p>Mācībspēki</p> <p>Komunikācijas un sabiedrisko attiecību speciālists</p> <p>Erasmus koordinatore un izglītības projektu vadītāja</p>
Turpināt īstenot akreditēto īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmu “Masāža un hidroterapija” (kvalifikācija “Masieris”)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studiju programmas realizācija, aktualizējot studiju kursu saturu saskaņā ar aktuālo masiera profesijas standartu un pielietojot interaktīvas mācību metodes, t.sk., simulācijas. 2. Turpināt dalību Nordplus MultiNEC un Norlys tīklos, īstenojot intensīvos kursus studentiem. 	<p>Studiju programmas vadītājs</p> <p>Mācībspēki</p> <p>Komunikācijas un</p>

Uzdevums	Uzdevuma saturs	Atbildīgais
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Piedalīties meistarības konkursos. 4. Turpināt sagatavošanas darbus studiju kursu īstenošanai angļu valodā. 5. Turpināt nodibinājuma "Akadēmiskās informācijas centrs" Studiju kvalitātes komisijas lēmumā norādīto par studiju programmas nosaukuma maiņu, t.i., no "Masāža un hidroterapija" uz "Ārstnieciskā masāža". 6. Turpināt iekšējās kvalitātes vadības pilnveidošanu. 7. Studiju programmas satura aktualizācija un realizācija atbilstoši aktuālajam profesijas standartam, citiem normatīvajiem dokumentiem un darba tirgus prasībām. 8. Īstenot Erasmus+ apmaiņas programmas. 	<p>sabiedrisko attiecību speciālists</p> <p>Erasmus koordinatore un izglītības projektu vadītāja</p>
Turpināt sadarbību ar Latvijas Universitāti	<ol style="list-style-type: none"> 1. LU RMK un LU akadēmiskā personāla līdzdalība radniecīgo studiju programmu studiju kursu vadīšanā (teorija, prakse, noslēguma darbu vadīšana/recenzēšana u.c.), dalība Valsts noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā, turpinot savstarpējo sadarbību studiju procesa realizācijā abpusēji iesaistot LU RMK un LU intelektuālo potenciālu vieslektoru un viesdocentu statusā. 2. Veidot sadarbību LU RMK absolventu un studentu integrācijai studijām vēlākajos studiju posmos. 3. Piedalīties ar mutiskiem ziņojumiem Latvijas Universitātes 82. zinātniskajā konferences sesijā "Starpdisciplinārie pētījumi medicīnas koledžās". 4. Turpināt LU RMK studentu pašpārvaldes sadarbību ar LU Studentu padomi, lai pilnveidotu pašpārvaldes darbu. 5. Ieviest plaģiātisma kontroles rīku. 	<p>Studiju programmu vadītāji</p> <p>Vadība</p>
Turpināt sadarbību ar profesionālajām organizācijām, Veselības ministriju, Aizsardzības ministriju, Nacionālajiem bruņotajiem spēkiem, darba devējiem, privātajām veselības aprūpes iestādēm u.c.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktualizēt sasniedzamos studiju rezultātus (zināšanas, prasmes un kompetences) un programmas saturu atbilstoši darba tirgus vajadzībām. 2. Veikt ikgadēju studiju virziena "Veselības aprūpe" kvalitātes vērtēšanas procesu, balstoties uz aktualitātēm un darba tirgus vajadzībām (darba devēju un absolventu aptauju rezultātu analīze; darba devēju, profesionālo apvienību un ministriju pārstāvju darbība LU RMK konventā; studējošo un akadēmiskā personāla darbība LU RMK Domē; darba devēju pārstāvju iesaistīšana studiju procesa realizēšanā, kopīgos pētniecības projektos, Valsts noslēguma pārbaudījuma komisijās, kvalifikācijas darbu vadīšanā/recenzēšanā). 	<p>Studiju programmu vadītāji</p> <p>Vadība</p> <p>Komunikācijas un sabiedrisko attiecību speciālists</p>

Uzdevums	Uzdevuma saturs	Atbildīgais
Turpināt sadarbību ar izglītības iestādēm	1. Turpināt sadarbību ar valsts ģimnāzijām, iesaistoties kompetenču pieejas īstenošanā medicīniskās/veselības aprūpes ievirzes izglītības programmās.	Studiju programmu vadītāji Vadība Komunikācijas un sabiedrisko attiecību speciālists
Turpināt licenzētās un akreditētās studiju virzienā "Veselības aprūpe" iekļautās programmas īstenošanu, sadarbojoties ar darba devējiem NVA, VM rosinot izmantot ESF finansējumu	1. Studiju programmas satura aktualizācija un realizācija atbilstoši normatīvajiem dokumentiem un darba tirgus prasībām	Studiju programma Vadība

Nodrošināt studijas LU RMK īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmās imatrikulētajiem studentiem (skat.1.tabulu):

1.tabula
Studējošo skaits LU RMK īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmās
(uz 2024.gada 1.janvāri)

Programma un kods	Kvalifikācija	Kopā		Studējošo skaits Kopā	Studentu skaits					
		Valsts budžets	Maksa		1. studiju gads		2. studiju gads		3. studiju gads	
					Budžets	Maksa	Budžets	Maksa	Budžets	Maksa
Ārstniecība 41721	Ārsta palīgs	120	34	197	32	23	46	10	42	1
	Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs	1	42				1	42		
Masāža un hidroterapija 41722	Masieris		38	38		25		13		
Optometrista asistents 41722	Optometrista asistents		8	8		8		8		
	Kopā	121*	122	243	32	56	47	73	42	1

* ar 2024.gada 1.janvāri studiju programmā “Ārstniecība” valsts budžeta studiju vietas 127 (pamats: LU Padomes 27.11.2023. lēmums Nr.1-48/37). Atbilstoši iekšējiem normatīviem tiek pārskatīts valsts budžeta vietu aizpildījums un veiktas nepieciešamās darbības.

Nodrošināt šādu **absolventu skaitu 3 studiju programmās:**

I. Ārstniecība 41721 - **83** absolventi

Kvalifikācija: Ārsta palīgs - 43

Kvalifikācija: Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs – 40

II. Optometrista asistents 41722 - **7** absolventi

Kvalifikācija: Optometrista asistents - 7

III. Masāža un hidroterapija 41722 - **12** absolventi

Kvalifikācija: Masieris - 12

Kopā 2024.gadā **plānotais absolventu skaits** īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmās **102, no tiem valsts budžeta dotētās studiju vietās - 43** (42,16 % no kopējā absolventu skaita).

II. Studiju un zinātniskās darbības integrācija un internacionalizācija

Uzdevums	Uzdevuma saturs	Atbildīgais
Pilnveidot studiju un zinātniskās darbības integrāciju	<ol style="list-style-type: none"> 1. Turpināt lietišķā zinātniski pētnieciskā virziena attīstību, ņemot vērā LU RMK attīstības stratēģiju, darba devēju ieteikumus, vajadzības un aktualitātes veselības aprūpes nozarē Latvijā, kā arī lietišķās pētniecības un starpnozaru virzienus Eiropas un pasaules pētījumos. 2. Veicināt sadarbību ar pašvaldībām un izglītības iestādēm, LU RMK atpazīstamības veicināšanai, līdzdalību starptautiskos pētījumu projektos kā sadarbības partnerim, par to slēdzot sadarbības līgumus ar pašvaldībām, mācību iestādēm un iesaistītām zinātniskām institūcijām. 3. Turpināt sadarbību ar Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienestu, Rīgas Austrumu klīniskās universitātes slimnīcu u.c. veselības aprūpes iestādēm, realizējot pasūtījuma pētījumus – kvalifikācijas darbu izstrādi un tālāku izmantošanu praksē. 4. Sadarbībā ar Latvijas Republikas Neatliekamās medicīnas asociāciju organizēt studentu dalību klausītāju statusā asociācijas organizētajās konferencēs. 5. Organizēt vēlētā akadēmiskā personāla, vispārējā personāla un nozares profesionāļu diskusiju vakarus. 6. Dalība partneraugstskolu un profesionālo organizāciju rīkotajās konferencēs, semināros u.c., prezentējot individuālo zinātniski pētniecisko darbu un vadīto kvalifikācijas darbu rezultātus. 	<p>Vadība</p> <p>Studiju programmu vadītāji</p> <p>Mācībspēki</p> <p>Komunikācijas un sabiedrisko attiecību speciālists</p> <p>Erasmus koordinatore un izglītības projektu vadītāja</p>
Turpināt sadarbību ar LU	<ol style="list-style-type: none"> 1. Piedalīties Latvijas Universitātes 82. zinātniskajā konferencē ar mutiskiem ziņojumiem un stenda referātiem sesijā “Starpdisciplinārie pētījumi medicīnas koledžās”. 2. Publicēties Latvijas Universitātes 82. zinātniskās konferences sesijas “Starpdisciplinārie pētījumi medicīnas koledžās” rakstu krājumā. 	<p>Studiju programmu vadītāji</p> <p>Mācībspēki</p>
Sadarbība ar profesionālajām asociācijām un organizācijām, darba devējiem, klīnikām un citām veselības aprūpes iestādēm,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studentu pētnieciskās darbības sekmēšanai turpināt sadarbības pilnveidi ar ētikas komisijām partnerinstitūcijās: Rīgas Austrumu klīniskajā universitātes slimnīcā, Traumatoloģijas un ortopēdijas slimnīcā, P.Stradiņa Klīniskajā universitātes slimnīcā, Bērnu klīniskajā universitātes slimnīcā un Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienestā. 2. Turpināt aktualizēt sadarbības līgumus par kvalitatīvu klīnisko prakšu nodrošināšanu. 	<p>Vadība</p> <p>Studiju programmu vadītāji</p> <p>Komunikācijas un sabiedrisko attiecību speciālists</p>

Uzdevums	Uzdevuma saturs	Atbildīgais
partneraugstskolām Latvijā un ārvalstīs.	<ol style="list-style-type: none"> 3. Turpināt paplašināt sadarbību ar reģionālajām veselības aprūpes iestādēm klīnisko praksi nodrošināšanā un turpināt studentu motivēšanu klīnisko praksi īstenošanai reģionālajās veselības aprūpes iestādēs (moto: „Tuvāk mājām”). 4. Turpināt sadarbību ar darba devējiem, lai nodrošinātu saikni ar darba tirgu, stabilitāti un nosacījumus LU RMK darbības ilgtermiņa plānošanai un attīstībai, ņemot vērā inovācijas nozarē, medicīnisko tehnoloģiju un aprīkojuma attīstību. 5. Turpināt sadarbības pilnveidi ar Rīgas Austrumu klīniskās universitātes slimnīcas NMPUK un citām klīnikām, P.Stradiņa Klīniskās universitātes slimnīcas Neatliekamās medicīnas centru, Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienestu, un reģionālo slimnīcu uzņemšanas nodaļām, uzlabojot studiju programmas “Ārstniecība” studentu apmācību klīniskajā praksē. 6. Turpināt darba devēju aptauju un rezultātu analīzi par LU RMK absolventu sniegumu salāgošanu ar darba tirgus vajadzībām un prasībām. 7. Sadarbībā ar klīnisko praksi organizatoriem un tiešajiem vadītājiem, pilnveidot klīnisko praksi dokumentāciju un vērtēšanas sistēmu. 8. Profesionālo zināšanu apguve, pilnveide un ziņojumi starptautiskos kongresos, piem., Eiropas neatliekamās medicīnas kongress (<i>EuSEM The European Emergency Medicine Congress</i>) 9. Mācībspēku ziņojumi profesionālo organizāciju konferencēs, piem., Neatliekamās Medicīnas asociācijā. 	<p>Juridiskā un personāla daļa</p> <p>Ētikas komiteja</p> <p>Studiju programmu metodiķi</p> <p>Studiju programmas padome</p>
Sadarbība ar NBS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Turpināt sadarbību informatīvajos pasākumos par veselības aprūpes speciālistu karjeras veidošanu NBS. 2. Turpināt sadarbību veselības aprūpes speciālistu rekrutēšanai valsts aizsardzības dienestā. 	<p>Vadība</p> <p>Studiju programmu vadītāji</p>
Sadarbība ar zinātnes un izglītības institūcijām Latvijā un ārvalstīs noslēgto līgumu ietvaros	<ol style="list-style-type: none"> 3. Dalība Erasmus+ programmā - Erasmus+ mācību mobilitātes augstākajā izglītībā; Erasmus + sadarbības līgumu aktualizācija ar partneraugstskolām Vācijā studiju programmā “Ārstu palīgs” un Lietuvā un Itālijā studiju programmā “Masāža un hidroterapija”; Erasmus+ kapacitātes stiprināšana augstākajā izglītībā (detalizētu aprakstu skatīt zemāk) – jaunu sadarbības partneraugstskolu meklēšana un līgumu slēgšana studiju programmās “Ārsta palīgs”, “Masāža un hidroterapija” un “Optometrista asistents”. 4. Dalība Nordplus augstākās izglītības programmā (detalizētu aprakstu skatīt zemāk). 	<p>Studiju programmu vadītāji</p> <p>Erasmus koordinatore un izglītības projektu vadītāja</p> <p>Mācībspēki</p>

Uzdevums	Uzdevuma saturs	Atbildīgais
	<p>5. Turpināt aktivitātes centralizētajā Erasmus+ strukturālajā projektā „Development of part-time and short cycle studies in higher education in Bosnia and Herzegovina (PARTISH)”, sadarbībā ar 17 augstākās izglītības iestādēm Eiropas Savienībā un Rietumbalkānos; LU RMK darbojas kā līdzvērtīgs projekta dalībnieks, īstenojot nepieciešamās aktivitātes programmas ietvaros.</p> <p>6. Dalība partneraugstskolu organizētajās starptautiskajās konferencēs, semināros ar mutiskiem ziņojumiem, publikācijām, piem., Rēzeknes Tehnoloģiju augstskolas 18.starptautiskā zinātniskā konference “Sabiedrība. Integrācija. Izglītība”(SIE2024), Latvijas Koledžu asociācijas lietišķā pētniecības konference “Izglītība. Izaugsme. Ilgtspēja. 2024” u.c.</p>	
<p>LU RMK zinātniskās darbības kvalitātes un efektivitātes paaugstināšana</p>	<p>1. Turpināt zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu LU RMK, paredzot pētniecības projektu finansēšanu no pašu ieņēmumiem. Saskaņā ar LU RMK padomes lēmumu (21.12.2022., protokols Nr.101), sākot ar 2023.gada 1.janvāri 10% no iepriekšējā gada pašu ieņēmumiem tiks izmantoti akadēmiskā personāla zinātniskajai darbībai un publikāciju izstrādei, kā arī ar zinātnisko darbību saistītiem komandējumiem. 2024. gadā šim mērķim rezervēti 45 092 EUR.</p> <p>2. Studentu pētniecības un zinātniskās darbības aktivitātes un kreatīvās domāšanas veicināšanai visu projektu realizācijā, kā obligātu priekšnoteikumu izvirzīt LU RMK Ārstniecības, Optometrista asistents un Masāžas un hidroterapijas programmas studentu līdzdalība projektu izpildē.</p> <p>3. Turpināt pilnveidot un aktivizēt akadēmiskā personāla zinātnisko darbību, veicinot kvalifikācijas paaugstināšanu gan piedaloties kā klausītājiem, gan referentiem Latvijas un Eiropas mēroga konferencēs, iekļaujot jaunākās zinātniskās atziņas, tādējādi nodrošinot studiju un zinātniskās darbības vienotību.</p> <p>4. Turpināt LU RMK Ētikas komisijas darbu, kurā tiek apstiprināti visi studentu un mācībspēku zinātnisko pētījumu pieteikumi, atbilstoši <i>Good Clinical Practice</i> un Helsinku deklarācijas prasībām.</p> <p>5. Turpināt 2014./2015. akadēmiskajā gadā uzsākto praksi katra semestra noslēgumā – uz 15.janvāri un 15.jūniju veikt vēlēta akadēmiskā personāla zinātniskās un profesionālās pilnveides, kā arī metodiskā un organizatoriskā darba analīzi, izvērtējot darba noslodzes kartes.</p>	<p>Vadība</p> <p>Juridiskā un personāla daļa</p> <p>Grāmatvedība</p> <p>Stratēģijas komisija</p> <p>Ētikas komiteja</p> <p>Studiju programmu vadītāji</p>

1. Dalība Erasmus+ programmā

1.1. Erasmus+ mācību mobilitātes augstākajā izglītībā. 2021.gadā LU RMK ir saņēmusi apstiprinājumu EACEA Erasmus+ programmas hartas turpināšanai periodā 2021-2027, kas LU RMK sniedz iespēju turpināt iesniegt projektu pieteikumus un piesaistīt ES finansējumu no Erasmus+ programmas budžeta. Tas arī ļauj LU RMK turpināt jau 2005.gadā uzsāktās Erasmus mobilitātes aktivitātes ar ārvalstu sadarbības augstskolām un veselības aprūpes iestādēm. 2023./2024. akadēmiskajā gadā Erasmus+ programmas ietvaros LU RMK īsteno studentu studiju, pārsvarā dalību Kombinētās intensīvās programmās (BIP) un prakšu apmaiņas aktivitātes, kā arī mācībspēku docēšanas un personāla pilnveides mobilitātes starp Erasmus+ programmas valstīm un pirmo reizi ar Bosniju un Hercegovinu (Zenicas Universitāti). LU RMK ik gadu paplašina starptautiskās sadarbības loku un šobrīd Eiropas Savienības un Eiropas Ekonomiskās zonas ietvaros sadarbojas ar 50 partnerinstitūcijām no 21 dalībvalsts (skatīt <https://rmkoledza.lu.lv/projekti/starptautiskie-projekti/erasmus/>).

LU RMK apstiprinātajā Erasmus+ mobilitātes programmas projektā 2023./2024. akadēmiskajam gadam ir plānots īstenot 2 (divas) LU RMK studentu studiju un 10 (desmit) prakses mobilitātes Erasmus+ programmas valstīs. Ar Erasmus+ programmas projekta Finansējuma Līgumu Nr. 2023-1-LV01-KA131-HED-000125832 LU RMK ir piešķirtas 3 (trīs) personāla mobilitātes docēšanai un 6 (sešas) personāla mobilitātes apmācībai.

1.2. Erasmus + sadarbības līgumu aktualizācija ar partneraugstskolām.

Līdz ar Māzinības studiju programmas pārtraukšanu LU RMK, ir nepieciešams vienoties ar Erasmus+ partneraugstskolām par turpmākām sadarbības formām un līgumu nosacījumiem. Grozījumu gadījumā ir jāveic izmaiņas esošajos sadarbības līgumos. Līdz 2023.gadam ir aktualizēti līgumi ar Portugāles, Polijas, Čehijas, Lietuvas partneru augstskolām. Līdz ar studentu aktivitātēm plānots aktualizēt līgumus ar pārējām partnervalstīm.

1.3. Erasmus+ kapacitātes stiprināšana augstākajā izglītībā.

LU RMK, līdz ar studiju programmas "Māzinības" slēgšanu, ir jāfokusējas uz Erasmus+ mobilitāšu saglabāšanu esošajām studiju programmām. Plānots noslēgt jaunus līgumus par ārvalstu mobilitātēm ārstu palīgu, masieru un optometrista asistentu studiju programmās. 2024. gadā tiks īstenota pirmā prakses mobilitāte uz Bosniju un Hercegovinu. Paralēli ir uzņemti kontakti ar Vācijas un Itālijas partneraugstskolām par iespējām nodrošināt praksi angļu valodā, kas ir lielākais šķērslis prakšu organizēšanai šajās valstīs.

2. Dalība Nordplus augstākās izglītības programmā

2.1. Turpinot dalību augstskolu tīkla „Norlys” ietvaros, kas apvieno 11 augstākās izglītības iestādes, 2021.gada februārī LU RMK pārņēma projekta koordinēšanu uz turpmākajiem 3 gadiem, 2023.gadā iesniedza jaunu pieteikumu 2024.gadam Network Norlys for mobility and intensive course/2023, kas tika apstiprināts. 2024.gada martā plānots organizēt Nordplus Norlys tīkla intensīvo kursu nedēļu "Mental health of students and burnouts"(3 ECTS) Rīgā. Plānots, ka intensīvajosursos piedalīsies 4 dalībnieki (3 studenti un viens mācībspēks) no katras sadarbības partneraugstskolas. Kursu ietvaros studenti no Dānijas, Igaunijas, Somijas, Īslandes, Zviedrijas un Latvijas prezentēs pētījumus un datus par studentu mentālo veselību klīniskajās praksēs un specifisku konkrētajās valstīs. Kurša galvenais mērķis ir uzlabot studentu zināšanas un izpratni par garīgās veselības izaicinājumiem gados jaunu veselības aprūpes speciālistu vidū Ziemeļvalstīs un Baltijas valstīs.

2.2. LU RMK turpina koordinēt izstrādāto un apstiprināto Nordplus NordPCC projektu "Person centered care in multicultural society and its ethical implication" (3 ECTS), apvienojot augstākās izglītības iestādes Lietuvā, Igaunijā, Somijā, Dānijā un Īslandē. 2023./2024. studiju gadā augstskolu tīkls fokusēsies uz studējošo un mācībspēku mobilitātēm.

3. 2021. gadā tika apstiprināts projekta pieteikums Erasmus+ 2.Pamatdarbībā (Key Action 2) – Kapacitātes stiprināšanai starptautiskajās augstākās izglītības institūcijās programmas valstīs un partnervalstīs. Projektu koordinē University of Novi Sad, Serbijā, konsorcijs apvienojot 17 partnerus Eiropas Savienībā un Rietumbalkānos, ietverot augstākās izglītības iestādes, atbildīgās ministrijas un Informācijas un kvalifikāciju atzīšanas centru augstākajā izglītībā. Centralizētais projekts “*Development of part-time and short cycle studies in higher education in Bosnia and Herzegovina - PARTISH 617421-EPP-1-2020-1-RS-EPPKA2-CBHE-SP*” ir apstiprināts ar mērķi veicināt augstākās izglītības modernizāciju, pieejamību un internacionalizāciju Erasmus+ partnervalstīs. LU RMK koordinē projekta izplatīšanas aktivitātes un 2022.gadā kopā ar projekta partneriem īstenoja galvenos LU RMK uzdevumus: izveidoja projekta rezultātu izplatīšanas un lietošanas plānu, izveidoja projekta pasākumu, sasniegto rezultātu izplatīšanas platformas – mājas lapu un sociālo tīklu kontus, kurus regulāri papildina ar jaunāko informāciju. Savukārt, plāna mērķis ir precizēt projekta rezultātu izplatīšanas un izmantošanas pasākumus, to īstenošanas termiņus un pienākumus. 2024.gadā turpinās darbs pie turpmākajām projekta aktivitātēm. Projekts ir pagarināts no 2024.gada 14.janvāra uz 2025.gada 14.janvāri.

4. Papildus noslēgtajiem starptautiskajiem Erasmus+ un Nordplus izglītības programmu līgumiem, LU RMK ir aktīvi šādi zinātniskās sadarbības līgumi un memorandi:

	Valsts	Augstskola/koledža
1.	Itālija	Universita degli Studi “G.d’Annunzio” Chieti-Pescara
2.	Polija	Pope John Paul II State School of Higher Education in Biala Podlaska
3.	Vācija	Evangelische Hochschule Berlin
4.	Austrija	Institut fur Biofeedback & Stresstherapie & Coaching & Psychotherapeutische Praxis
5.	Armēnija	Yerevan State Medical University
6.	Igaunija	Haapsalu Neurological Rehabilitation Centre
7.	Itālija	University Consortium Africa and Mediterranean
8.	Gruzija	Tbilisi State Medical University
9.		Community College Phanusherteli
10.		Batumi Shota Rustaveli State University
11.		East European University
12.		Petre Shotadze Tbilisi Medical Academy
13.		Akaki Tsereli State University

III. *Institucionālās kapacitātes, izglītības vides pilnveide, zaļā domāšana, attīstot uz inovācijām un augstām tehnoloģijām balstītu infrastruktūru, akadēmiskā personāla kompetenču attīstība.*

Uzdevums	Uzdevuma saturs	Atbildīgais
<p>Studiju kvalitātes un efektivitātes paaugstināšana</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pabeigta MOODLE (e-studiju) vides modernizācija, turpinās lietotāju apmācība un konsultēšana 4.1. versijas izmantošanai studiju darbā. 2. Turpināt nodrošināt nodarbību sarakstu (lekciju, mācību prakšu grafiku) sagatavošanu un pieejamību MOODLE (e-studijas) un Latvijas augstskolu informācijas sistēmas datubāzē (turpmāk tekstā - LAIS), tādējādi uzlabojot informācijas apriti. 3. Nodrošināt aktualizēto Studiju kursa aprakstu pieejamību LAIS datu bāzē un to sinhronizāciju MOODLE vidē. 4. Turpināt pilnveidot Studiju kursu noslēguma vērtējumu un starppārbaudījumu aprakstu aktualizāciju MOODLE un LAIS datu bāzē, īstenojot nepieciešamos atbalsta pasākumus mācībspēkiem (apmācības/konsultācijas). 5. Pilnveidot studentu līdzdalību studiju programmu pilnveides procesā, nodrošinot iespēju piedalīties aptaujās par studiju kursu un studiju programmu kvalitāti LAIS datu bāzē. 6. Turpināt Kvalifikācijas darbu iesniegšanu elektroniski LAIS vidē, nodrošinot datu bāzes papildināšanu, lai uzkrātu studentu pētnieciskās darbības rezultātus datu bāzē, kurā gan students, gan mācībspēks LU RMK iekšējā tīmeklī var veikt pētījumu atlasī pēc atslēgas vārdiem, gada, autora un darba vadītāja, lai analizētu iepriekšējos gados īstenotos studentu pētījumus un izmantotu labās prakses piemērus. 7. Turpināt uzkrāt un veidot absolventu datu bāzi, izmantojot studējošo reģistru, t.sk. absolvēšanas gadu un kontaktinformāciju, lai sekmētu informācijas iegūvi par absolventu tālākajām darba gaitām, uzturētu atgriezenisko saiti par studiju programmas kvalitāti, noteiktu pašreizējās problēmas un prognozētu nākotnes risinājumus. 8. Uzsākt Kvalifikācijas darbu pārbaudes izmantojot plaģiātisma kontroles rīku. 9. Pilnveidot mācībspēku kompetenci mākslīgā intelekta rīka lietošanā studiju procesā. 	<p>IT specialists</p> <p>Studiju programmu metodiķi</p> <p>Studiju programmu vadītāji</p>

Uzdevums	Uzdevuma saturs	Atbildīgais
Studiju vides modernizācija un mācību metodikas pilnveide	<ol style="list-style-type: none"> 1. Turpināt studiju virzienā “Veselības aprūpe” ar STEM projekta atbalstu izveidoto simulāciju laboratoriju iespēju integrēšanu studiju procesā. 2. Simulāciju scenāriju izstrāde un aprobācija. 3. Mācībspēku stažēšanās partneraugstskolās simulācijas metodes metodikas apgūvē un integrācijai studiju programmu praktiskajā realizācijā. 4. Turpināt apzināt un iegādāties mūsdienīgu aprīkojumu simulāciju laboratorijām. 5. Turpināt bibliotēkas krājuma papildināšanu ar jaunāko un aktuālāko mācību un zinātnisko literatūru. 6. Apzināt un integrēt nozarei aktuālās zinātniskās datubāzes. 7. Inventarizēt un iespēju robežās atjaunot IT aprīkojuma nodrošinājumu. 	<p>Vadība</p> <p>Laborants</p> <p>Mācībspēki</p> <p>Studiju programmu vadītāji</p> <p>Erasmus koordinatore un izglītības projektu vadītāja</p> <p>IT specialists</p> <p>Iepirkumu un līgumu daļa</p> <p>Bibliotēka</p>
Turpināt sadarbību ar LU, Aizsardzības ministriju, Nacionālajiem bruņotajiem spēkiem, Korkas Universitātes koledžu (<i>University College Cork - National University of Ireland, Cork</i>) (Īrija), NAEMT (<i>National Association of Emergency Medical Technicians</i>) centrālo biroju	<ol style="list-style-type: none"> 1. Turpināt sadarbību medicīniskā personāla apmācībā TCCC (kaujā cietuša kareivja aprūpes kurss), kā arī turpināt sadarbību par TCCC <i>for Medical personel-II</i> līmeņa kursa moduļa “Klīniskās procedūras un klīniskās simulācijas” scenārija izveidi. 2. Mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšana militārās un civilās medicīnas jomā. 	<p>Vadība</p> <p>Studiju programmu vadītāji</p> <p>Laborants</p> <p>Mācībspēki</p>
Turpināt atalgojuma un motivēšanas sistēmas attīstīšanu esošo un jaunu mācībspēku piesaistīšanai, orientētu uz sasniegtos rezultātos balstītu individuālo sniegumu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izvērtēt 2021.gadā uzsāktās akadēmiskā personāla vērtēšanas rezultātus. 2024.gadā turpināt lietot vērtēšanas principus un sistēmu, panākot darba samaksas pieauguma sasaisti ar sasniegtajiem akadēmiskā darba rezultātiem. Turpināt darbu pie nolikuma par akadēmiskā personāla vērtēšanu, ietverot 2021. un 2022.gada akadēmiskā personāla vērtēšanas komisijas secinājumus un ieteikumus. 	<p>Vadība</p> <p>Juridiskā un personāla daļa</p> <p>Studiju programmu vadītāji</p>
Dokumentu pārvaldība	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uzturēt elektronisko dokumentu skapi - aktualizēt, pārvaldīt aktuālos iekšējos normatīvos dokumentus 	<p>Lietvedība</p>

2024.gada studiju kvalitāti raksturojošie paredzami indikatori:

<i>Joma</i>	<i>Indikators</i>	<i>Rezultāts 2023.gadā</i>	<i>Mērķis 2024.gadā</i>
<i>Studējošie</i>	Absolventu skaita un imatrikulēto studentu skaita attiecība %	71,73%	75%
	Studentu prakšu mobilitāte	18*, 4 no tiem Erasmus BIP dalībnieki, 11 Nordplus Intensīvo kursu dalībnieki	15*, 4 no tiem Erasmus BIP dalībnieki un 4 Nordplus Intensīvo kursu dalībnieki
	Viesstudentu mobilitāte	27*, 20 no tiem Nordplus Intensīvo kursu dalībnieki	28*, 19 no tiem intensīvo kursu dalībnieki
	Studentu līdzdalība anketēšanā	74,34%	Ne zemāk kā iepriekšējā periodā
	Studentu vērtējums par studiju programmas kvalitāti	7,89%	Ne zemāk kā iepriekšējā periodā
<i>Akadēmiskais personāls</i>	Mācībspēku ar doktora grādu īpatsvars	29%	30%
	Mācībspēku skaits mobilitātes aktivitātēs	11*, 3 no tiem Nordplus programmas Intensīvajosursos	14*, 5 no tiem Nordplus programmas Intensīvajosursos
<i>Darba devēju viedoklis</i>	Izglītības kvalitāte pēc anketēšanas datiem (8 kritēriji)	3,4 (4 ballu sistēmā)	3,6 (4 ballu sistēmā)
	Darba devēju dalība anketēšanā	Darba devēju anketēšana	Darba devēju, ārstniecības iestāžu un struktūrvienību vadītāju anketēšana
<i>Infrastruktūra</i>	Klīniskai videi tuvināta studiju vide	Turpinās STEM projekta ietvaros izveidoto laboratoriju iespēju integrēšana studiju procesā.	Turpināt laboratoriju izmantošanas iespēju attīstīšanu un paplašināšanu, papildinot ar mūsdienīgiem tehnoloģiskiem risinājumiem

* Mobilitātes dati atspoguļo noslēgto līgumu rādītājus.

IV. Līdzdalība sabiedrības izglītošanā un veselības aprūpes personāla mūžizglītībā.

Uzdevums	Uzdevuma saturs	Atbildīgais
Īstenot formālās un neformālās tālākizglītības programmas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Turpināt īstenot ārstu palīgu, vecmāšu un māsu palīgu kvalifikācijas atbilstības pārbaudes eksāmena īstenošanā, palielinot eksaminācijas kapacitāti, atbilstoši pieaugošajam pieprasījumam darba tirgū. 2. Turpināt īstenot tālākizglītības kursus, personām, kuras atjauno ārstniecības personas reģistru – “Veselības aprūpes speciālistu (ārstu palīgu) profesionālās darbības atjaunošanai nepieciešamo teorētisko un praktisko kompetenču pilnveide”. 3. Turpināt īstenot Latvijas Ārstniecības personu profesionālo organizāciju savienībā (turpmāk tekstā LĀPPOS) apstiprināto tālākizglītības kursu: “Neatliekamā medicīniskā palīdzība dažādās klīniskās situācijās” 8 TIP (viena diena). 4. Turpināt īstenot tālākizglītības kursu “Pēdu refleksoloģija – pamatkurss” 15 akadēmisko stundu apjomā, “Pēdu refleksoloģija – bāzes kurss” 15 TIP un “Pēdu refleksoloģija – padziļinātais kurss” 10,5 akadēmisko stundu apjomā, īstenošanu. 5. Turpināt īstenot LĀPPOS apstiprināto tālākizglītības kursu “Galvas masāža 1 – pamatkurss” 16 TIP un “Galvas masāža – bāzes kurss” 11 TIP īstenošanu. 6. Turpināt īstenot LĀPPOS un Latvijas Māsu asociācijas apstiprināto tālākizglītības programmu “Pacientu datu aizsardzība ārstniecības personām” 8 TIP apjomā. 	<p>Tālākizglītības un profesionālās pilnveides daļa</p> <p>Vadība</p> <p>Mācībspēki</p> <p>Komunikācijas un sabiedrisko attiecību speciālists</p>
Izstrādāt un uzsākt īstenot formālās un neformālās tālākizglītības programmas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apstiprināt un īstenot neformālās tālākizglītības programmu “Higiēna un epidemioloģija”. 2. Apstiprināt un īstenot neformālās tālākizglītības programmu “Pirmā palīdzība un automatizētā ārējā defibrilatora lietošana”. 3. Izstrādāt neformālās tālākizglītības programmas atbilstoši darba tirgus aktuālajām prasībām. 	<p>Tālākizglītības un profesionālās pilnveides daļa</p> <p>Mācībspēki</p>
Sabiedrības informēšana un izglītošana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sadarbībā ar pašvaldībām un izglītības iestādēm turpināt īstenot neformālo izglītības programmu “Sabiedrības drošība un pirmās palīdzības pamati”. 2. Stiprināt sadarbību ar skolām, iepazīstinot skolēnus ar drošības un dzīvības glābšanas pasākumiem. 3. Turpināt sadarbību ar biedrību “Reto slimību alianse”, iesaistīties sabiedrības informēšanā par reto slimību problemātiku un iesaistīties atbalstošos pasākumos Pacientu akadēmijas attīstībā. 	<p>Tālākizglītības un profesionālās pilnveides daļa</p> <p>Komunikācijas un sabiedrisko attiecību speciālists</p>

LU RMK budžeta plānojums 2024.gadā:

1. Plānotais valsts budžeta dotācijas apjoms – 751 264 EUR.
2. Plānotais pašu ieņēmumu apjoms – 439 300 EUR.

Studentu pašpārvaldes darbības nodrošināšana

2024. gadā paredzēts studentu pašpārvaldes darbības nodrošināšanai novirzīt 3756 EUR no valsts budžeta finansējuma, kā arī 2196 EUR no plānotajiem pašu ieņēmumiem, kopā 5952 EUR, līdzekļus izlietojot:

1. Studējošo akadēmiskās un zinātniskās darbības sekmēšanai, tai skaitā, ņemot vērā iepriekšējo gadu pieredzi un uzaicinot vieslektoros par studentus interesējošām tēmām.
2. Studējošo dalībai starptautiskās studentu zinātniskās konferencēs un profesionālajos čempionātos. Nepieciešamības gadījumā papildus finansējot studentu līdzdalību Nordplus un citos starptautiskos projektos augstākajā izglītībā.
3. Atbalstot pasākumus, kas veicina studējošo sabiedriskās aktivitātes ārpusstundu pasākumos – piem., Hipokrāta svētki, dalība starptautiskos, valsts un pašvaldības mēroga pasākumos.
4. Sociāli atbildīgiem un labdarības pasākumiem.
5. Papildinot trenāžieru telpas aprīkojumu studentu fizisko aktivitāšu iespēju paplašināšanai.
6. Citām Studentu pašpārvaldes iniciētām aktivitātēm.
7. Veicinot maksas programmu studentu iesaisti Karjeras dienās, informatīvos pasākumos vispārīzglītojošās skolās, lai veicinātu Koledžas tēla popularizēšanu.

LU RMK mārketinga un reklāmas pasākumi:

1. 2024. gadā LU RMK tēla popularizēšanai tiks izmantotas tādas sociālo tīklu platformas kā Facebook un Instagram, kurās tiks publicēts iepriekš plānots un pārdomāts, mērķauditoriju piesaistošs saturs, kurš atspoguļos studiju procesu LU RMK, nozīmīgākos LU RMK notikumus, sasniegumus zinātniski pētnieciskajā jomā, īstenotās aktivitātes ar sadarbības partneriem, kā arī tālākizglītības kursu reklamēšana.
2. Balstoties uz iegūto informāciju LU RMK organizētajās Atvērto durvju dienās un Ēnu dienā, tiks īstenots e-pastu mārketinga, nosūtot skolēniem aktuālo informāciju par studiju iespējām LU RMK, kā arī par uzņemšanas nosacījumiem, un priekšrocībām studējot LU RMK.
3. Tiks turpināta mājaslapas funkcionalitātes uzlabošana, lai tā kļūtu lietotājam draudzīgāka, nodrošinot ātrāku informācijas atrašanu, piesaistot organizācijas, lai paaugstinātu mājaslapu atrodamāku un palielinātu tās apmeklētāju skaitu.
4. Tiks veikti mājaslapas uzlabošanas darbi, kas iekļauj dizaina noformējuma maiņu galvenajās titullapās.

5. 2024. gadā tiks turpināta sadarbība ar Latvijas skolām, apmeklējot karjeras dienas, kā arī kopīgi organizējot skolēnu izglītošanas pasākumus veselīga dzīvesveida jautājumos un pirmās palīdzības sniegšanā. Sadarbību plānots īstenot gan klātienē.
6. Uzņemšanas periodā tiks realizēta reklāmas kampaņa, kura būs vērsta uz jaunu studentu piesaisti un LU RMK tēla popularizēšanu. Tiks izveidotas un ievietotas reklāmas drukātajos izdevumos, sociālo tīklu Facebook un Instagram platformās, kā arī tiks izmantoti Google piedāvātie reklāmas rīki – *Google addwords*, *Google display* un *Google remarketing*, publicējot maksas reklāmas.

Studiju programmu popularizēšanai tiek plānota dalība šādos pasākumos 2024.gadā:

Mēnesis	Datums	Īstenošanas forma/vieta	Pasākuma nosaukums
Janvāris	Tiks precizēts	Klātienē	Dalība reģionālajās Karjeras dienās
Februāris	22. un 23.	LU Zinātņu māja	Dalība studiju festivālā “L’Universs”
	23., 24., 25.	Ķīpsalas izstāžu centrs	Dalība izstādē SKOLA2024
Marts	Tiks precizēts	Klātienē	Atvērto durvju diena - 1
	Tiks precizēts		Dalība reģionālajās karjeras dienās
	Tiks precizēts	Klātienē	Izbraukumi uz Latvijas skolām - 1
Aprīlis	4.	Klātienē	“Ēnu diena 2024”
	Tiks precizēts	Klātienē	Izbraukumi uz Latvijas skolām - 2
Maijs	9., 10.		SkillsLatvia2024
	Tiks precizēts	Klātienē	Atvērto durvju diena - 1
	Tiks precizēts	Klātienē	Rīgas maratons
	Tiks precizēts	Klātienē	Izbraukumi uz Latvijas skolām - 3
	Tiks precizēts	LU RMK	Optikāru olimpiāde
Jūnijs			
Jūlijs			
Augusts			
Septembris	Tiks precizēts	LU RMK	Zinību diena
Oktobris	Tiks precizēts	LU RMK	Karjeras diena
	Tiks precizēts	LU PSK	Ziemeļvalstu masāžas čempionāts
Novembris			
Decembris			

Risku novērtējums

Iespējamie ārējie riska faktori, kas maina darbības vidi un var ietekmēt rezultatīvo rādītāju izpildi:

1. Saglabājas demogrāfisko procesu un migrācijas ietekme uz uzņemšanas procesu studiju programmās, pieaugot reflektantu un studējošo skaitam ar iepriekšējo izglītību un pieredzi, kas nav saistīta ar veselības aprūpes virzienu.
2. Vāja izpratne par veselības nozares profesijas apguves īpatnībām.
3. Neprognozējami mainīga veselības aprūpes vide, piem., pieaug geriatrisku pacientu skaits, paliatīvās aprūpes vajadzības, hospiss pakalpojumi.
4. Vāji pieejami veselības aprūpes plāna pakalpojumu, kas rezultējas ar akūtu pacientu skaita pieaugumu.
5. Digitālo rīku strauja ienākšana izglītībā un veselības aprūpē.
6. Papildus izdevumi sakarā ar infrastruktūras uzturēšanas izmaksu pieaugumu (piemēram, elektrība, siltumenerģija u.c.).

Plānotā rīcība negatīvo ārējo faktoru novēršanai:

1. Jaunu, aktuālu studiju programmu izveide, licencēšana un ieviešana atbilstoši darba tirgus un tautsaimniecības prasībām.
2. Uzsvars uz izglītību visa mūža garumā – attīstīt pieaugušo apmācību kā stabilu un sabiedrībai nepieciešamu virzienu.
3. Sadarbības veicināšana ar NVA, diasporu, VM un IZM, ārstniecības personu atgriešanai profesijā vai pārkvalifikācijai.
4. Tālākizglītības programmu veidošana, īstenošana ar akcentu uz praktisko iemaņu apgūšanu un uzturēšanu, atbilstoši profesionālo asociāciju ieteikumiem un darba tirgus prasībām.
5. Akadēmiskā personāla vēlēšanas LU RMK absolventu piesaistei un uz rezultātiem orientēta atalgojuma sistēmas pilnveide.
6. Studiju procesa organizācija ar mērķi studijas apvienot ar darbu veselības aprūpē.
7. Nozares profesionāļu piesaiste klīnisko studiju kursu docēšanā.
8. Aktīvi mārketinga un reklāmas pasākumi jauniešiem aktuālajos medijos.
9. Studiju vides modernizēšana, tai skaitā e-studiju platformas iespēju plašāks pielietojums, jauniešu interešu un mācību motivācijas sekmēšanai.
10. LU RMK resursu, tai skaitā finanšu līdzekļu, efektīva izmantošana.
11. Telpu noslogojuma un tehnikas izmantošanas plānošana, lietojot datubāžu sniegtās iespējas un mūsdienīgas elektroniskās programmas, pilnveidojot LAIS izmantošanu.

Direktors: _____ A.Roshofs