

## **1. Rīgas Medicīnas koledžas Ikgadējais studiju programmas „Māszinības” (4172300) pašnovērtējuma ziņojums 2005./2006. studiju gadam**

Studiju programmas „Māszinības” (programmas kods 41723) **mērķis** - sagatavot ceturrtā līmeņa profesionālai kvalifikācijai atbilstošu speciālistu – Māsa, kas strādā veselības aprūpes iestādēs un sabiedrībā veselības jomā, vai arī kā pašnodarbināta persona, patstāvīgi veicot pacientu aprūpi, piedaloties ārstniecībā, vadot pacientu aprūpes darbu, izglītojot pacientus, viņu ģimenes locekļus, aprūpes komandas locekļus un sabiedrību; ir atbildīga par savu profesionālo darbību, pamatojoties uz spēkā esošām aprūpes vadlīnijām un standartiem; veicina savas profesijas un aprūpes darba attīstību, nepārtraukti pilnveidojot savas zināšanas un prasmes.

Studiju programmas **uzdevumi**:

1. Organizēt un vadīt studiju procesu, kas nodrošina zināšanu, prasmju, iemaņu ieguvī, kas atbilst profesionālās izglītības standartam un darba tirgus prasībām.
2. Attīstīt un pilnveidot studiju un materiāli tehnisko nodrošinājumu. Sniegt zināšanas informācijas tehnoloģiju jomā saistībā ar veselības aprūpi un pētniecību.
3. Ikdienas studiju darbā attīstīt studentos uzņēmību, iniciatīvu, radošu, kritisku domāšanu un spēju profesionālai izaugsmei.
4. Attīstīt un atbalstīt studentu un docētāju pētniecisko darbību.

### **1.1. Studiju programmas saturs, organizācija un praktiskā realizācija**

Studiju programma tiek īstenota, ievērojot visus Latvijas Republikā pastāvošos normatīvos dokumentus, kas nosaka studiju procesa likumīgumu, un atbilstoši RMK mērķiem un uzdevumiem, nodrošinot teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu apguvi.

Izglītības procesu īsteno koledžas akadēmiskais personāls, studiju programmu koordinē Māszinību katedras vadītājs. Studiju norises plānošanu, sekmju uzskaites, lietvedības jautājumus kārtā Studiju daļa. Informatīvos materiālus studentiem un mācībspēkiem nodrošina bibliotēka, tās darbu koordinē koledžas direktors. Par studiju programmas praktisko realizāciju atbild Māszinību katedra, kuras uzdevums ir analizēt un dot ieteikumus studiju kursu satura uzlabošanai, studiju kursu savstarpējai saskaņošanai, starppriekšmetu saiknes noteikšanai, kā arī izvērtēt mācību metodisko literatūru teorētisko un praktisko studiju nodrošināšanai, sniegt metodisku palīdzību mācībspēkiem pedagoģiskās meistarības apgūšanai, piedalīties lekciju konspektu izstrādāšanā,

izskatīt studiju kursu starppārbaudījumus un noslēguma pārbaudes darbu, kvalifikācijas eksāmena jautājumus, analizēt gala pārbaudījuma rezultātus. Katra studiju kursa apgaves laikā studentam ir jānokārto studiju kursa programmā noteiktie kārtējie pārbaudījumi.

Saskaņā ar studiju kalendāro grafiku un studiju plānu, direktora vietniece mācību darbā sastāda nodarbību plānu un pārbaudījumu sarakstu katrā semestrī.

Katrā studiju kursā notikušo nodarbību īstenošanu mācībspēki reģistrē kursa žurnālā. Studenta vērtējumu reģistrē Studiju kursa noslēguma vērtējuma lapā, kā arī ziņas par studenta saņemto vērtējumu un studiju kursa apjomu kredītpunktos tiek ierakstīts studenta sekmju grāmatiņā.

### **1.1.1. Izmaiņas studiju programmas saturā un praktiskajā realizācijā.**

Studiju programmas saturā, organizācijā un praktiskajā realizācijā, 2004. gadā akreditētajā studiju programmā, nav veiktas izmaiņas.

### **1.1.2. Studiju programmas satura, organizācijas un praktiskās realizācijas analīze.**

Studiju procesa norisi un programmas „Māszinības” (programmas kods 41723) īstenošanu reglamentē RMK darbību reglamentējošie dokumenti un iekšējie dokumenti, kas izstrādāti atbilstoši Izglītības likumam, Augstskolu likumam un Profesionālās izglītības likumam:

1. Rīgas Medicīnas koledžas nolikums
2. Nolikums par Rīgas Medicīnas koledžas padomes darbību
3. Nolikums par akadēmiskiem un administratīviem amatiem
4. Nolikums par studiju un pārbaudījumu kārtību
5. Stipendiju piešķiršanas nolikums
6. Studiju kursa pārbaudījuma nolikums
7. Nolikums par studiju darba izstrādāšanu un aizstāvēšanu
8. Prakses nolikums
9. Valsts pārbaudījuma nolikums
10. Akadēmiskā personāla konsultatīvās padomes nolikums
11. Studentu uzņemšanas un imatrikulācijas noteikumi
12. Iekšējās kārtības noteikumi
13. Studiju programma
14. Studiju kursu programmas
15. Studiju kalendārais grafiks
16. Nodarbību saraksts

Studiju programmas apjoms - **120 KP**, kurus veido:

- Vispārizglītojošie studiju kursi, **20 KP**

- Profesionālās izglītības studiju kursi – **64 KP**
- Prakses apjoms **20 KP**,
- Kvalifikācijas darbs **10 KP**
- Brīvās izvēles jeb C daļa **6 KP** (Pielikums Nr.1)

## 1.2. Studiju programmā studējošie

### 1.2.1. studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidē

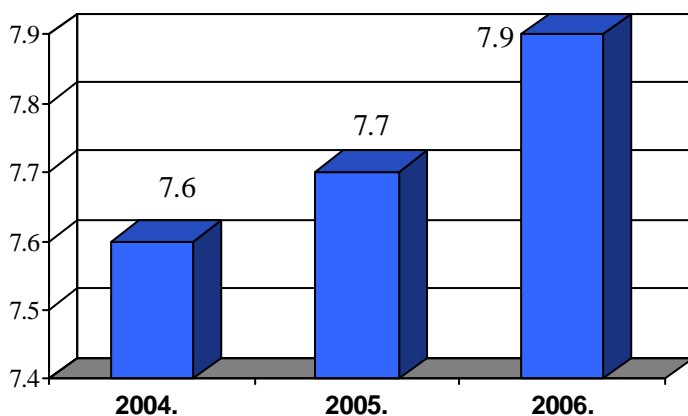
Lai nodrošinātu studentu līdzdalību un iegūtu atgriezenisko saiti no studentiem, studiju procesa pilnveidošanai Māszinību studiju programmā notiek studentu aptaujas par studiju procesa norisi, akadēmiskā personāla darba novērtējumu, atsevišķu studiju kursu nozīmi, to norises kvalitāti utt. Studentu aptaujās izteiktie priekšlikumi ir analizēti koledžas akadēmiskā personāla konsultatīvās padomes sēdēs, kā arī koledžas padomes sēdēs, tāpēc līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā realizējas koledžas darbībai svarīgu dokumentu apspriešanā un lēmumu pieņemšanā.

Studiju programmas padomes uzdevums ir studiju programmas saturiskā aktualizācija, studiju kvalitātes nodrošināšana, analīze un citi ar studiju programmu tālāko attīstību saistītie jautājumi.

### 1.2.2. studentu un absolventu aptaujas

Studiju programmas vērtējumam Rīgas Medicīnas koledžā tiek veiktas regulāras studentu aptaujas. Studējošie vērtē gan visu programmu kopumā, gan katra docētāja darbu individuāli, gan sadzīves apstākļus koledžā un dienesta viesnīcā. Līdz ar jauna statusa iegūšanu 2004. gadā, būtiski noskaidrot studentu vērtējumu par realizēto studiju programmu. Kā redzams 1.att., tad kopējais vērtējums salīdzinot ar iepriekšējiem gadiem, ir ļoti līdzvērtīgs.

1.att. Studiju programmas kopējais novērtējums 10 ballu sistēmā 2004. – 2006.gadā.



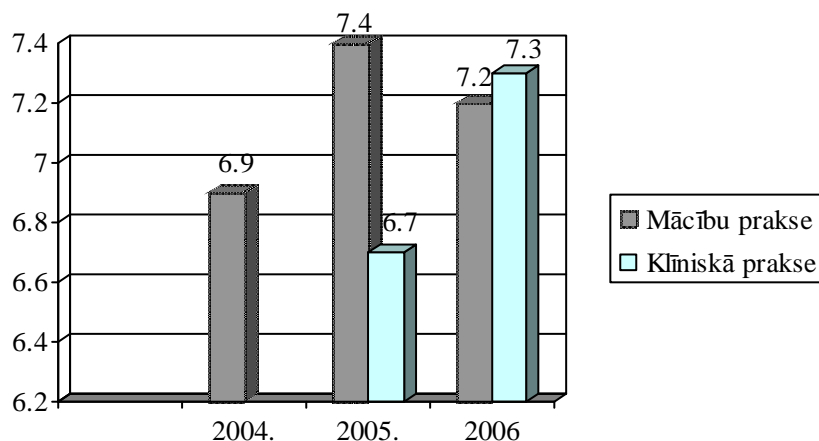
Galvenie programmas apguves pozitīvie aspekti studentu skatījumā ir:

- Iespēja iegūt bezmaksas izglītību - 33%.

- Pietiekošas teorētiskās zināšanas - 23%
- Profesionāli docētāji - 14%

Lai spētu uzlabot un pilnveidot mācību un klīniskās prakses, noskaidrots studentu vērtējums par mācību un klīniskajām praksēm (skat.2.att.).

2.att. Mācību un klīnisko prakšu kopējais vērtējums 10 ballu sistēmā 2004. – 2006. gadā.



Noskaidrojot kopējo prakses vērtējumu, būtiski noskaidrot faktorus, kas uzlabo un kas samazina tās kvalitāti.

#### Faktori, kas uzlabo prakses kvalitāti:

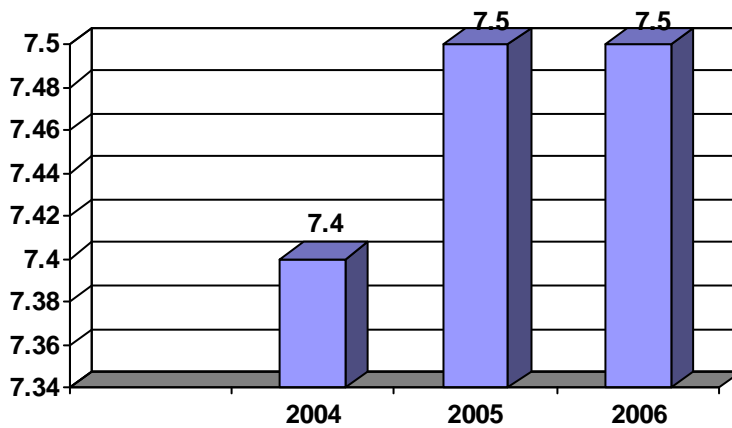
- daudz dažādu uzdevumu prakses laikā – 23%
- prakses vadītāja kompetence – 22%
- labvēlīga prakses vadītāju attieksme – 18%
- garāks prakses periods vienā iestādē – 18%
- precīzs grafiks – 16%
- īsāks prakses periods vienā iestādē – 2%
- cits -1%

#### Faktori, kas samazina prakses kvalitāti:

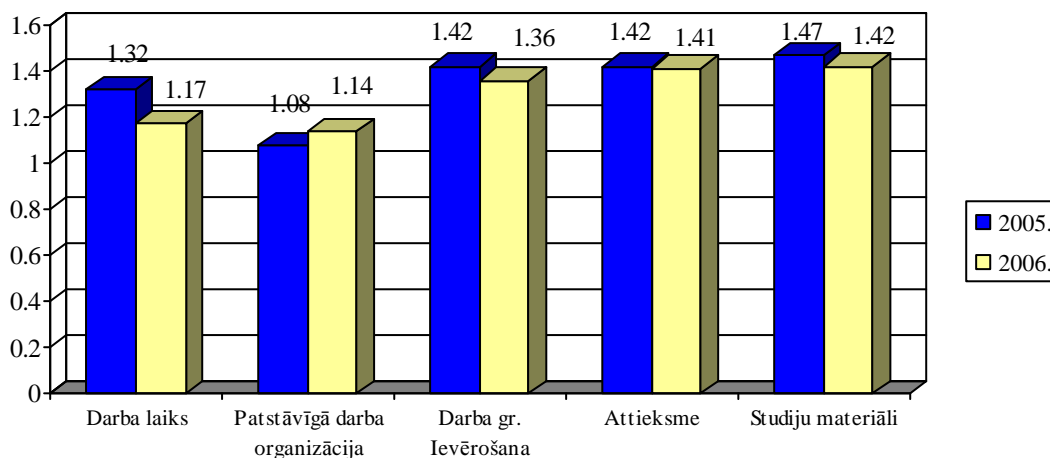
- garlaicīgi un nepiemēroti prakses uzdevumi – 29%
- māsu negatīva attieksme – 28%
- pārāk īsa prakse vienā iestādē – 21%
- prakses satura neatbilstība studenta priekšstatiem – 12%
- pārāk gara prakse vienā vietā – 7%
- cits – 3%

Mainoties studiju kursu stundu plānojumam un izmantotajām mācību metodēm, noskaidrots studiju darba organizācijas un docētāju darbības vērtējums. Analizējot iegūtos datus vairāku gadu griezumā, redzama pozitīva tendence (skat.3. un 4.att.).

3.att. Studiju darba organizācijas vērtējums 10 ballu sistēmā 2004. – 2006.gadā



4.att. Docētāju darbības novērtējums 2005. un 2006.gadā (maksimālais vērtējums pozīcijai – 3 balles).



Būtiski noskaidrot paša studenta izvirzītus faktoros, kas traucē studentam apstrādāt iegūto informāciju un apstākļus, kas kavē jaunas informācijas iegūvi patstāvīgās studijās. Dominējošā atbilde - *liels noslogojums mācību laikā* – 31%, kaut gan diezgan liels studējošo skaits atzīst *paša slinkumu* (24%). Savukārt, daļa studentu atzīmē, ka *nekas netraucē* – 29%.

### 1.3. Studiju programmā nodarbinātais akadēmiskais un administratīvais personāls

Studiju programmas realizācijā iesaistīto docētāju skaits pēc akreditācijas nav mainījies. Programmu realizē 37 docētāji, klīnisko prakšu vadīšanā tiek pieaicināti nozaru speciālisti no klīnikām un citām veselības aprūpes iestādēm, kā arī akadēmiskais personāls apvieno akadēmisko darbu ar darbu veselības aprūpes iestādēs, rezultātā nodrošinot saikni starp koledžu kā mācību institūciju un sociāliem partneriem.. Visi docētāji ir profesionāļi gan savā nozarē, gan pedagoģijā. Koledža 2005./2006.mācību gadā piedāvāja docētājiem Pedagoģiskās pilnveides izglītības programmu Latvijas Universitātē, to apmeklēja 4 Māszinību studiju programmas docētāji. Pedagoģijas maģistrantūrā studē 4 akadēmiskā personāla pārstāvji. Studiju programmā iesaistītie

docētāji ir piedalījušies citu izglītības iestāžu organizētajos semināros un konferencēs, kvalifikācija celšanas kursoš, kā arī pieredzes apmaiņā ārvalstu augstskolās.

2005. gada 12. – 13. novembrī organizēta 1. starptautiskā zinātniski – praktiskā konference “Māszinības kā vērtība mainīgā izglītības telpā”, kuras rezultātā:

- apkopota pieredze zinātniski – pētnieciskā darbā;
- nostiprināti esošie un paplašināti starptautiskie kontakti;
- iegūta pieredze par citu Latvijas medicīnas koledžu un sociālo partneru darbības prioritātēm;
- izstrādāti tālākie zinātniski – pētnieciskā darba virzieni, akcentējot koledžas darbības misiju – izglītēt profesionāļus Latvijas un ES darba tirgum
- publicēts zinātnisko rakstu krājums ar 15 publikācijām latviešu un angļu valodās, kā arī stenda referāti.

#### **1.4. Studiju programmas finansēšanas avoti, materiāli tehniskais un metodiskais nodrošinājums**

Studiju procesa veiksmīgai norisei:

- tiek paplašināta materiāli tehniskā bāze, nodrošinot to ar mūsdienīgām tehnoloģijām. Visas telpas aprīkotas ar studiju procesu nodrošinošu aprīkojumu
- iegādāti 4 datori ar darbību nodrošinošām programmām un digitālais projektors
- bibliotēkā regulāri tiek atjaunots bibliotēkas fonds.

Atbalstu koledžas uzdevumu izpildē un studiju programmas realizācijā sniedz ES projektu līdzekļu piesaiste. Pēc koledžas akreditācijas un projekta pieteikuma panākta iekļaušana Eiropas Universitāšu hartā, kas paver iespējas studentu un docētāju mobilitātei Erasmus programmas ietvaros.

#### **1.5. Ārējie sakari**

Klīnisko prakšu vadīšanai notiek sadarbība ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām. Par studentu praksi ir noslēgti sadarbību līgumi ar 14 dažādām veselības aprūpes iestādēm. Izvēloties mācību spēkus un prakšu vietas, ir ņemtas vērā studentu aptaujas pozitīvās un negatīvās atsauksmes, kā arī potenciālo prakšu vadītāju atbilstību normatīvajos aktos noteiktajām prasībām

Lai atbalstītu Eiropas Augstākās izglītības telpas izveidošanu un stiprinātu augstākās izglītības ieguldījumu inovācijas procesā, 2005.gada 1. novembrī koledža iesniedza pieteikumu Eiropas Komisijai par līdzdalību Erasmus Universitātes Hartā. Pieteikums apstiprināts 2005.gada 20.decembrī Briselē EAC/B4/BBQ D(2005) 18551. Rīgas Medicīnas koledžas Erasmus ID ir LV RIGA36.

Pozitīvi vērtējam to, ka 2005./2006. mācību gadā ir noslēgti Erasmus/Sokrates bilaterālie līgumi ar radniecīgām studiju programmām Somijā, Norvēģijā un Beļģijā. Notiek pārrunas par studentu un docētāju

### 1.6. Informācija, analīze par studiju programmu kopumā

#### SVID

<b>Stiprās puses</b>	<b>Vājās puses</b>
1) Akadēmiskā personāla attīstība. 2) Materiāli tehniskā bāze un aprīkojums	1) Profesiju prestižs un atalgojums. 2) Nepietiekams finansējums.
<b>Iespējas</b>	<b>Draudi</b>
1) Akadēmiskā personāla potenciāls. 2) Materiāli tehniskās bāzes paplašināšana.	1) Zemais reflektantu izglītības līmenis. 2) Inflācija. 3) Konkurence augstākajā izglītībā.

Māszinību katedras vadītāja

M.Šiliņa

## MĀSZINĪBAS

Izglītības līmenis: Pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītība

Programmas kods: 41 723 00

Kvalifikācija: māsa

Studiju ilgums: 3 gadi (120 kredītpunkti)

Prasības uzsākot studiju programmas apguvi: vidējā izglītība

Studiju programmas īstenošanas veids: pilna laika studijas

**Māsu izglītības programmas saturs** ietver šādas pamatdaļas:

Studiju kursi – 90 KP;

Prakse ( ārpus izglītības iestādes) – 20 KP;

Kvalifikācijas darbs – 10 KP

### Studiju plāns

I. Studiju kursi	KP skaits	Kontakt-stundu skaits	Patst.d. stundu skaits	Eks. E; Iesk. I	Teorija stundas		Klīn. prakse	1. kurss		2. kurss		3. kurss
					Lec.	Sem.		1.sem.	2.sem.	1.sem.	2.sem.	1.sem.
<b>Vispārīzglītojošie</b>	20											
1. Humanitārās zinātnes												
Saskarsme	3	78	42	I	58	20		1	1	1		
Latīņu valoda	2	52	28	I	0	52		2				
2. Sociālās zinātnes												
Pētniecība	1	26	14	I	26	0						1
Pedagoģija	1	26	14	I	12	14					1	
Socioloģija	1	26	14	I	26	0						1
3. Dabaszinātnes un informācijas tehnoloģijas												
Bioloģija un ģenētika	2	52	28	I	32	20		2				
Anatomija un fizioloģija	6	156	84	E	98	58		4	2			
Vide	3	78	42	I	58	20		2	1			
Informātika	1	26	14	I	0	26					1	
<b>Nozares studiju kursi</b>	70											
1. Obligātie												
Psiholoģija	3	78	42	I	78						2	1
Farmakoloģija	3	78	42	I	38	40		2	1			
Klīniskā farmakoloģija	3	78	42	I	78					2	1	
Patoloģija	2	52	28	I	32	20			2			
2. Profesijas												
Ievads aprūpē, teorijas	2	52	28	I	52			2				
Māsu darba organizācija un administrēšana	2	52	28	I	52	0						2



Vesela cilvēka aprūpe	10	330	70	E	130		5		10			
Aprūpe veselības traucējumu gadījumos	7	238	42	E	78		4				7	
Vispārīgā un speciālā ārstniecība	8	264	56	E	104		4			4	4	
Vispārīgā un speciālā ķirurģija	3	100	20	I	40		1,5			1	2	
Pediatrija	2	66	14	I	26		1			1	1	
Dzemdniecība un ginekoloģija	2	66	14	I	26		1			1	1	
Psihiatrija	1	34	6	I	14		0,5				1	
Medikamentozā aprūpe	2	80	0	I			2					2
Reanimācija un katastrofu medicīna	2	66	14	I	26		1					2
Rehabilitācija	3	106	14	I	26		2					3
Profesionāli tehniskās iemaņas	7	266	14	E	26		6		4	3		
Sabiedrības veselības aprūpe	2	66	14	I	26		1					2
3. Izvēles ( 2KP gadā)	6	198	42		78	52	1	1	1	1	1	2
Lietišķā etiķete	2	52	28	I	52			1	1			
Svešvaloda	4	104	56	I		52		1	1	1	1	
Fiziskā aktivitāte	4	104	56	I	52			1	1	1	1	1
Informācijas tehnoloģijas veselības aprūpes iestādēs	2	52	28	I		52						1
Masāža	2	66	14	I	26		1					2
Paliatīvā aprūpe	2	66	14	I	26		1					2
<b>KOPĀ:</b>	<b>90</b>	<b>2760</b>	<b>840</b>	<b>Eks.sk. - 5</b>	<b>1238</b>	<b>322</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>16</b>

II. Prakse veselības aprūpes iestādēs	KP	1. kurss		2. kurss		3. kurss	
		1.sem.	2.sem.	1.sem.	2.sem.	1.sem.	2.sem.
Profesionāli tehniskās iemaņas	2		1	1			
Pacientu aprūpe	13		1		3		9
Sabiedrības veselības aprūpe	4						4
Katastrofu medicīna	1						1
<b>KOPĀ:</b>	<b>20</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		<b>14</b>

III. Kvalifikācijas darbs 10 KP

Direktore vietniece studiju darbā

A.Bukulīte