

## **2. Rīgas Medicīnas koledžas Ikgadējais studiju programmas „Māszinības” (4172300) pašnovērtējuma ziņojums 2006./2007. studiju gadam**

### **2.1. Studiju programmas saturs, organizācija un praktiskā realizācija**

Studiju programma „Māszinības” 2006./2007. studiju gadā turpina īstenot programmas pamatuzdevumu – izglītēt kvalificētus pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības speciālistus veselības aprūpes jomā, pamatojoties uz koledžas ilgtermiņa attīstības plānu un 2005. gada akreditācijas komisijas ieteikumiem. Studiju programma Māszinības akreditēta līdz 2011.gadam;

Absolventu skaits Māszinību studiju programmā 2007. gadā — 56 studenti.

2006./2007. studiju gadā studiju programmā uzņemti - 144 studenti.

#### **2.1.1. Izmaiņas studiju programmas saturā un praktiskajā realizācijā**

Studiju programmas saturā, organizācijā un praktiskajā realizācijā, 2004. gadā akreditētajā studiju programmā, nav veiktas izmaiņas.

Studiju programmas apjoms - **120 KP**, kurus veido:

- Vispārizglītojošie studiju kursi, **20 KP**
- Profesionālās izglītības studiju kursi – **64 KP**
- Prakses apjoms **20 KP**,
- Kvalifikācijas darbs **10 KP**
- Brīvās izvēles jeb C daļa **6 KP**

#### **2.1.2. Studiju programmas satura, organizācijas un praktiskās realizācijas analīze**

2007. gada 24. maijā organizēta 1. studentu pētniecības konference Latvijas medicīnas koledžu studentiem “Pētniecība- studiju un prakses mijiedarbība”.

Atbalstu koledžas uzdevumu izpildē sniedz ES projektu līdzekļu piesaiste. Pēc koledžas uzņemšanas Eiropas universitāšu hartā, veiktas aktivitātes sadarbības līgumu noslēgšanai.

### **2.2. Studiju programmā studējošie**

#### **2.2.1. Studentu līdzdalība studiju procesa pilnveidē**

Katru gadu studenti tiek anketēti, lai nodrošinātu studentu līdzdalību un iegūtu atgriezenisko saiti studiju procesa pilnveidošanai Māszinību studiju programmā. Studenti izsaka savu viedokli

par studiju procesa norisi, akadēmiskā personāla darba novērtējumu, atsevišķu studiju kursu nozīmi, to norises kvalitāti utt. Studentu aptaujās izteiktie priekšlikumi ir analizēti koledžas akadēmiskā personāla konsultatīvās padomes sēdēs, kā arī koledžas padomes sēdēs, tāpēc līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā realizējas koledžas darbībai svarīgu dokumentu apspriešanā un lēmumu pieņemšanā.

Studiju programmas padomes uzdevums ir studiju programmas saturiskā aktualizācija, studiju kvalitātes nodrošināšana, analīze un citi ar studiju programmu tālāko attīstību saistītie jautājumi.

### 2.2.2. Studentu aptaujas par studiju programmu

Studenti realizēto studiju programmu kopumā novērtējuši ar vidējo vērtējumu 8,4. Salīdzinot ar iepriekšējiem gadiem šis ir ļoti augsts programmas realizācijas vērtējums.

Jautājot studentiem par programmas realizācijas pozitīvajiem faktoriem, iegūti sekojoši dati:

1. *iespēja iegūt bezmaksas izglītību – 30%*
2. *programma sniedz pietiekošas teorētiskas zināšanas -19%*
3. *programma sniedz pietiekošas praktiskās iemaņas – 15%*
4. *programma bija vienkārši interesanta – 7%*
5. *programmu realizē profesionāli docētāji – 18%*
6. *programma tiek realizēta estētiski skaistā un sakoptā vidē – 8%*
7. *citi – 3% (piem., pretimnākoši pasniedzēji, pasniedzēju pieejamība, docētāji ļoti gudri un profesionāli savā specialitātē).*

Salīdzinot šos datus ar iepriekšējo, t.i. 2005./2006.ak.g., nav novērotas būtiskas atšķirības. Noskaidrojot studentuprāt, faktoros, kas negatīvi ietekmē studiju programmas realizāciju iegūti sekojoši dati:

- *Programma nesniedz pietiekošas teorētiskās zināšanas – 12%*
- *Studiju programma nesakrīt ar reālo situāciju māsas praksē – 76%*
- *Programmu realizē neprofesionāli pasniedzēji – 0%*
- *Citi programmas negatīvie aspekti – 12% (piem., dots pārāk īss laiks, lai sagatavotos gala pārbaudījumiem, prakses iespējas par maz, praksē bieži vadītājiem nepietiek laika studentam).*

Realizējot studiju procesu nozīmīgi noskaidrot iegūto zināšanu kopvērtējumu, mācību un klīnisko prakšu realizāciju (skat. 1.tab.).

1.tab. studentu vērtējums 10 ballu sistēmā par iegūto izglītību, mācību un klīniskām praksēm

apmierinātību ar iegūtās izglītības galarezultāts	7,82
studiju laikā notikušo mācību prakšu (koledžā kopā ar docētāju) kvalitāte kopumā	7,72
studiju laikā notikušo klīnisko prakšu (klīnikā, bez docētāja klātbūtnes) kvalitāte kopumā	7,3

### 2.3. Studiju programmā nodarbinātais akadēmiskais un administratīvais personāls

2006./07. ak.gadā uz nepilnu slodzi ievēlētais akadēmiskais personāls apvieno akadēmisko darbu ar darbu veselības aprūpes iestādēs, rezultātā nodrošinot saikni starp koledžu kā mācību institūciju un sociāliem partneriem. Akadēmiskā vide papildināta ar 4 maģistriem. Uzsākta pieredze iesaistīt viesdocenta statusā profesoru no Rīgas Stradiņa Universitātes.

### 2.4. Studiju programmas finansēšanas avoti, materiāli tehniskais un metodiskais nodrošinājums

Veiksmīgai studiju programmas „Māszinības” realizācijai:

- notiek materiāli tehniskās bāzes paplašināšana, nodrošinot to ar mūsdienīgām tehnoloģijām
- mācību vides modernizēšanai iegādāti 9 datori ar darbību nodrošinošām programmām un 2 digitālie projektori, nopirkts manekens kardiopulmonālai reanimācijai un intubācijai
- bibliotēkā regulāri tiek atjaunots bibliotēkas fonds.

### 2.5. Ārējie sakari

Lai studiju programmas studenti un docētāji varētu aktīvi piedalīties starptautiskajos projektos un programmās, sākot ar 2006./07. ak.gadā noslēgti starptautiskie sadarbību līgumi ar sekojošām partnerinstitūcijām (skat. 2.tab.) :

2.tab. sadarbību partneri

Nr.p.k.	Valsts	Augstskola/koledža	Līgumu, projektu skaits
1.	Norvēģija	Oslo University College	1 Erasmus
2.	Beļģija	Erasmushogeshool Brussel	1 Erasmus
3.	Somija	Swedish Politehnic	1 Erasmus
4.	Lietuva	Kaunas College	1 Erasmus

5.	Lietuva	Vilnius College	2 - Erasmus, Leonardo da Vinci
6.	Nīderlande	Hogeschool of Amsterdam	1 Erasmus
7.	Zviedrija	Sundsvall Midsweden University	1 Erasmus
8.	Čehija	Charles University Prague	1 Erasmus

3.tabulā ir redzama 2006./07. ak.gadā īstenotā akadēmiskā personāla apmaiņa (darbs, stažēšanās un cita darbība ārvalstīs)

3.tab. akadēmiskā personāla apmaiņa

Nr.p.k.	Valsts	Augstskola/koledža	Zinātnes nozare (studiju programma)	Personu skaits
1.	Beļģija	Erasmushogeshool Brussel	Veselības aprūpe (Māszinības)	1
2.	Somija	Swedish Politehnic	Veselības aprūpe (Māszinības)	2
3.	Lietuva	Kaunas College	Veselības aprūpe (Māszinības)	2
4.	Lietuva	Vilnius College	Veselības aprūpe (Māszinības)	2
5.	Nīderlande	Hogeschool of Amsterdam	Veselības aprūpe (Māszinības)	1
6.	Zviedrija	Sundsvall Midsweden University	Veselības aprūpe (Māszinības)	1
7.	Čehija	Charles University Prague	Veselības aprūpe (Māszinības)	1

2006./2007. studiju gada Māszinību studiju programmas trešā studiju gada studenti piedalās Erasmus mobilitātē, kas dod iespēju studentam pavadīt integrētu studiju periodu 3 mēnešus kādā no partneraugstskolām. Studentu mobilitātes mērķi ir: dot iespēju studentam studēt kādā no partneraugstskolām un gūt vērtīgu akadēmisko, valodas un kultūras pieredzi, kā arī veicināt sadarbību starp iestādēm un sekmēt profesionālo prasmju attīstību. Pēc veiksmīgi īstenotām Erasmus studijām un dokumentu, kas apstiprina apgūto Māszinības programmas daļu un iegūto vērtējumu iesniegšanas, koledža nodrošina studiju perioda pilnu akadēmisko atzīšanu un informāciju par Erasmus mobilitāti norāda Diploma pielikumā. 4.tabulā redzams studējošo skaits un valstis, kurās ir notikusi mobilitāte 2006./2007. studiju gadā

4.tab. Erasmus mobilitātes studentu skaits un valstis

<b>Valsts</b>		
<b>LLP Erasmus</b>	2005./2006.	2006./2007.
Beļģija (3 mēn.)		2
Lietuva (3 mēn.)		3
Bulgārija (3 mēn.)		
Somija (3 mēn.)		
Norvēģija (3 mēn.)		
Čehija (3 mēn.)		
Portugāle (3 mēn.)		

Kopš 2001./2002. studiju gada Rīgas Medicīnas koledžas Māszinību studiju programmas studenti un docētāji regulāri piedalās Erasmus IP Rainbow, kas savu darbību sācis 1994.gadā un tajā ir iesaistītas 9 augstākās izglītības iestādes no 8 valstīm: Zviedrijas, Somijas, Norvēģijas, Portugāles, Beļģijas, Holandes, Lietuvas un Latvijas. IP Rainbow mērķi ir palielināt studentu zināšanu līmeni par aprūpi un profilaksi cilvēkiem ar hroniskām saslimšanām, analizējot un salīdzinot pieredzi partneriēstādēs, izprast uz klientu centrētu, holistisku aprūpi, salīdzinot, analizējot un apspriežot lokālo un starptautisko pieredzi, akcentēt un izprast transkulturālo aspektu pacientu aprūpē. 2006./2007. studiju gadā IP notika Lietuvā Kauņas koledžā, piedalījās 4 studenti un 1 docētājs.

## 2.6. Informācija, analīze par studiju programmu kopumā

Galvenos jautājumus par studiju programmas īstenošanu un attīstību izskata un apstiprina koledžas padomes sēdēs, kā piemēram par:

- Studentu un docētāju dalību projektos un starptautiskās sadarbības paplašināšanu,
- zinātniski – pētniecisko darbību un uzdevumus

### SVID

<b>Stiprās puses</b>	<b>Vājās puses</b>
1) Iespējas piesaistīt programmu īstenošanā kvalificētu personālu veselības aprūpes iestādēs. 2) Materiāli tehniskā bāze un aprīkojums 3) Noslēgti Erasmus bilaterālie līgumi	1) Profesiju prestižs un atalgojums. 2) Nepietiekams finansējums. 3) Studentu nepietiekamas angļu valodas zināšanas, kas samazina iespēju piedalīties apmaiņas programmās
<b>Iespējas</b>	<b>Draudi</b>
1) Akadēmiskā personāla potenciāls. 2) Materiāli tehniskās bāzes paplašināšana.	1) Zemais reflektantu izglītības līmenis. 2) Inflācija. 3) Konkurence augstākajā izglītībā.

APSTIPRINĀTS:  
Rīgas Medicīnas koledžas  
Padomes sēdē  
2006. gada 30.augustā  
Protokols Nr. 11.

## MĀSZINĪBAS

Izglītības līmenis: Pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītība

Programmas kods: 41 723 00

Kvalifikācija: māsa

Studiju ilgums: 3 gadi (120 kredītpunkti)

Prasības uzsākot studiju programmas apguvi: vidējā izglītība

Studiju programmas īstenošanas veids: pilna laika studijas

**Māsu izglītības programmas saturs** ietver šādas pamatdaļas:

Studiju kursi – 90 KP;

Prakse (ārpus izglītības iestādes) – 20 KP;

Kvalifikācijas darbs – 10 KP

### Studiju plāns

I. Studiju kursi	KP skaits	Kontakt-stundu skaits	Patst.d. stundu skaits	Eks. E; Iesk. I	Teorija stundas		Klīn. prakse	1. kurss		2. kurss		3. kurss
					Lec.	Sem.		1.sem.	2.sem.	1.sem.	2.sem.	1.sem.
<b>Vispārīzglītojošie</b>	20											
1. Humanitārās zinātnes												
Saskarsme	3	78	42	I	58	20		1	1	1		
Latīņu valoda	2	52	28	I	0	52		2				
2. Sociālās zinātnes												
Pētniecība	1	26	14	I	26	0						1
Pedagoģija	1	26	14	I	12	14					1	
Socioloģija	1	26	14	I	26	0						1
3. Dabaszinātnes un informācijas tehnoloģijas												
Bioloģija un ģenētika	2	52	28	I	32	20		2				
Anatomija un fizioloģija	7	156	84	E	98	58		4	2			
Vide	3	78	42	I	58	20		2	1			
Informātika	1	26	14	I	0	26					1	
<b>Nozares studiju kursi</b>	70											
1. Obligātie												
Psiholoģija	3	78	42	I	78						2	1
Farmakoloģija	3	78	42	I	38	40		2	1			
Klīniskā farmakoloģija	3	78	42	I	78					2	1	
Patoloģija	2	52	28	I	32	20			2			
2. Profesijas												
Ievads aprūpē, teorijas	2	52	28	I	52			2				
Māsu darba organizācija un administrēšana	2	52	28	I	52	0						2

Vesela cilvēka aprūpe	10	330	70	E	130		5		10			
Aprūpe veselības traucējumu gadījumos	7	238	42	E	78		4				7	
Vispārīgā un speciālā ārstniecība	8	264	56	E	104		4			4	4	
Vispārīgā un speciālā ķirurģija	3	100	20	I	40		1,5			1	2	
Pediatrija	2	66	14	I	26		1			1	1	
Dzemdniecība un ginekoloģija	2	66	14	I	26		1			1	1	
Psihiatrija	1	34	6	I	14		0,5				1	
Medikamentozā aprūpe	2	80	0	I			2					2
Reanimācija un katastrofu medicīna	2	66	14	I	26		1					2
Rehabilitācija	3	106	14	I	26		2					3
Profesionāli tehniskās iemaņas	7	266	14	E	26		6		4	3		
Sabiedrības veselības aprūpe	2	66	14	I	26		1					2
3. Izvēles (2 KP gadā)	6	198	42		78	52	1	1	1	1	1	2
Lietišķā etiķete	2	52	28	I	52			1	1			
Svešvaloda	4	104	56	I		52		1	1	1	1	
Fiziskā aktivitāte	4	104	56	I	52			1	1	1	1	1
Informācijas tehnoloģijas veselības aprūpes iestādēs	2	52	28	I		52						1
Masāža	2	66	14	I	26		1					2
Paliatīvā aprūpe	2	66	14	I	26		1					2
<b>KOPĀ:</b>	<b>90</b>	<b>2760</b>	<b>840</b>	<b>Eks.sk. - 5</b>	<b>1238</b>	<b>322</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>16</b>

II. Prakse veselības aprūpes iestādēs	KP	1. kurss		2. kurss		3. kurss	
		1.sem.	2.sem.	1.sem.	2.sem.	1.sem.	2.sem.
Profesionāli tehniskās iemaņas	2		1	1			
Pacientu aprūpe	13		1		3		9
Sabiedrības veselības aprūpe	4						4
Katastrofu medicīna	1						1
<b>KOPĀ:</b>	<b>20</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		<b>14</b>

III. Kvalifikācijas darbs 10 KP

Direktores vietiece studiju darbā

A.Bukulīte