

**Rīgas Medicīnas koledžas  
Ikgadējais studiju programmas „Māszinības” (4172300) pašnovērtējuma  
ziņojums  
2008./2009. studiju gadam**

Rīgas Medicīnas koledžas studiju programmas „Māszinības” mērķi un uzdevumi 2008./2009. studiju gadā:

– izglītēt kvalificētus augstākās izglītības līmeņa speciālistus veselības aprūpes jomā atbilstoši LR profesijas standartiem, Latvijas likumdošanai un ES direktīvām, pamatojoties uz koledžas ilgtermiņa attīstības plānu (2004. -2010.) un 2005. gada akreditācijas komisijas ieteikumiem.

2008./09.ak.gadā uzņemšanas komisijā saņemti 49 iesniegumi māszinībās. Māszinību studiju programmā imatrikulēti 126 studenti, līdz ar to studiju programmā bija konkurss - 1,2 reflektanti uz vienu vietu (tab. Nr.1).

1. tab. Studentu sadalījums pa studiju gadiem programmā uz 01.10.2008.

Kods	Studiju programma	Imatrikulēti atskaites gadā (no 01.10.2007.g. līdz 01.10.2008.g.)	1.studiju gads	2.studiju gads	3.studiju gads	Kopā	Atskaitīti no 01.09.2007.- 01.09.2008.
4172300	māsa	126	135	76	107	318	55

– īstenot izglītības procesu, veicināt studējošo personības attīstību un nodrošināt iespēju iegūt pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un ceturtā līmeņa profesionālo kvalifikāciju;

– nodrošināt studējošajiem iespēju sagatavoties izglītības turpināšanai, lai iegūtu otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju.

2008./09. ak.g. turpinājās sadarbības līgums ar Rīgas Stradiņa Universitātes Māszinību fakultāti un LU Medicīnas fakultāti Māszinību studiju programmu. Tā ietvaros veikta izglītības programmu salīdzināšana, lai nodrošinātu izglītības pēctecību un iespēju absolventiem turpināt studijas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības un piektā līmeņa profesionālās kvalifikācijas ieguvei, turpinot 1 gada studijas Latvijas Universitātē un Rīgas Stradiņa Universitātē profesionālā bakalaura studiju programmā Māszinības.

#### **4.1. Studiju programmas saturs, organizācija un praktiskā realizācija**

##### **4.1.1. Izmaiņas studiju programmas saturā un praktiskajā realizācijā**

2008./2009. ak.g. turpinājās studiju programmas pilnveides pasākumi studējošo pašvadītas mācīšanās nodrošināšanai. Tiek izmantotas rakstu un grāmatu nodaļu kopijas, gatavoti uzskates

līdzekļi, kā arī mācību procesa pilnveidošanai docētāju sagatavoti lekciju konspekti un izdales materiāli. 2008./2009.akad.gad. ir izdoti sekojoši mācību materiāli:

1. I.A.Stafecka „, Latīņu valodas terminu vārdnīca”
2. D.Voita „, Anatomija un fizioloģija”
3. L.Alondere „, Pacientu novērtēšana izmantojot inspekciju, auskultāciju, perkusiju un palpāciju”
4. A.Sakne „,Pētniecība”
5. O.Lizāns „,Ādas un seksuāli transmisīvās slimības”
6. B.Druvmale-Druvleja „,Ķirurģisku pacientu aprūpe” 1.daļa
7. B.Druvmale-Druvleja „,Onkoloģija” 2.daļa
8. K.Kurtiša „,Punkcijas”
9. O.Ņikitina „,Enterobaktērijas”
10. D.Voita „,asinsvadi un asinsrite dažādos orgānos”
11. V.Biezā „,Pozīcijas maiņa gultā, pozicionēšana”
12. V.Biezā „,Cilvēka vajadzība pēc aktivitātes, atpūtas un miega”

Akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība pamatā ir saistīta ar kvalifikācijas darbu tēmām.

Pētniecisko darbu tēmu izvēle notiek saskaņā ar fakultātes ieteiktām aktuālām tēmām veselības aprūpē Latvijas un Eiropas kontekstā.

Kvalifikācijas darbu tēmu galvenie virzieni 2008./2009.akad.gadā:

1. Aprūpe pacientiem dažādos veselības stāvokļos
2. Holistiska pieeja pacientu aprūpē
3. Transkultūrālā aprūpe – aktualitāte mūsdienās
4. Droša vide – veselības aprūpes iestādēs

2008./2009 akad.gadā turpinās darbs pie mācību literatūras izdošanas:

Izdota mācību grāmata mūsu programmas studentiem un praktizējošām māsām M.Šiliņa, I.Dupure „,Pacientu izglītošana – māsas kompetence”.

#### **4.1.2. Studiju programmas satura, organizācijas un praktiskās realizācijas analīze**

Lekciju un praktisko darbu īpatsvars nav mainīts, kā arī kvalifikācijas darba izpildes organizācija nav mainīta Taču ir būtiski uzlabota prakšu organizācija studiju kursā profesionāli tehniskās iemaņas.

### **4.2. Studiju programmā studējošie**

#### **4.2.1. Studentu līdzdalība studiju procesa pilnveidē**

Analizējot 2008./09. studiju gada anketēšanas rezultātus ņemti vērā studentu priekšlikumi par informācijas tehnoloģiju pieejamības uzlabošanu gan koledžā, gan viesnīcā, tāpēc no

2009./10.ak.gada datorklase ir pieejama studentiem ārpus nodarbību laika un plānota bezvadu interneta pieslēguma izveide koledžas dienesta viesnīcā. Aptauju rezultāti tiek uzkrāti un salīdzināti ar iepriekšējā perioda rezultātiem. Anketas ir anonīmas un netiek personiski saistītas ar katru konkrētu studentu, iegūtie rezultāti tiek izmantoti studiju kvalitātes uzlabošanai.

#### **4.2.2. Aptaujas par studiju programmu rezultātiem**

Ik gadu studenti novērtē kopējo studiju programmas realizāciju un tās realizāciju teorētiskā un praktiskā aspektā (Pielikums Nr.1).

#### **4.3. Studiju programmā nodarbinātais akadēmiskais un administratīvais personāls**

2008./09.ak.gadā studiju programmu īstenošanā iesaistīts 31 vēlētais akadēmiskais personāls (docenti, lektori un asistenti) un 2 viesdocenti, kā arī stundu pasniedzēji.

2008./09. akadēmiskajā gadā akadēmiskā vide papildināta ar: 6 maģistriem, 4 bakalauriem. Trīs akadēmiskā personāla pārstāvji turpina izglītību doktorantūrā. Linda Alondere, Astra Bukulīte un Dita Raiska. Docētāji sistemātiski paaugstina savu kvalifikāciju tālākizglītības pasākumos:ursos, semināros, piedaloties konferencēs, tālākizglītības programmās.

2008./2009. ak. gadā īstenota dalība starptautisku un Latvijas mēroga konferenču, kongresu, semināru, darba sanāksmju organizācijā:

1) Starptautiska konference Comeniusa Universitātē Jesseniusa Medicīnas fakultātē Martinā „Teorija, pētniecība mūsu un vecmāšu studentu izglītībā” (2009, maijs) – M.Šiliņa - organizācijas komitejas locekle

2) Starptautiska konference „Social and biomedical sciences:coexistence of theory and practice in a learning society” Šauliu Koleģija (2009, aprīlis) A.Bukulītes priekšlasījums „Inovācijas mūsu izglītībā Latvijā Eiropas augstākās izglītības telpā”, M.Šiliņa - organizācijas komitejas locekle.

Akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība saistīta ar 2 galvenajiem koledžas zinātniskā darba virzieniem: izglītības kvalitāte veselības aprūpes studiju programmās un sabiedrības veselība.

#### **4.4. Studiju programmas finansēšanas avoti, materiāli tehniskais un metodiskais nodrošinājums**

Vidējais aprēķinātais un finansētais vietu skaits 2008. gadā 312; Maksas studiju vietu nav.

Infra struktūras sakārtošanai, studiju programmas veiksmīgai realizācijai un studentu sadzīves apstākļu uzlabošanai, 2008.gadā koledžai tika piešķirts finansējums:

- no valsts pamatudžeta apakšprogrammas *Koledžas* (0311) 1 081 258 Ls;

▪no valsts pamatbudžeta apakšprogrammas *Zinātniskās darbības attīstība un infrastruktūras nodrošināšana augstskolās un koledžās* (0303) 8 118 Ls;

▪no valsts pamatbudžeta apakšprogrammas *Eiropas sociālā fonda izglītības projektu līdzfinansēšana, nodrošināšana* (2801) 11 346 Ls;

▪no valsts pamatbudžeta apakšprogrammas *Eiropas izglītības programmu projektu īstenošana* (3202) 20 151 Ls, tai skaitā dotācija no vispārējiem ieņēmumiem 4597 Ls, ieņēmumi no citu Eiropas Savienības politiku instrumentu līdzfinansēto projektu un pasākumu īstenošanas, kas nav Eiropas Savienības struktūrfondi, 15554 Ls.

Ziedojumu un dāvinājumu ieņēmumu 2008.gadā nav bijis.

Kopā ieņēmumi 2008.gadā 1 164270 Ls, tai skaitā:

•no valsts pamatbudžeta piešķirti 1 105 319 Ls, apgūti 1 038 372 Ls. Neizmantots pamatbudžeta finansējums 66 947 Ls (slēgtie budžeta asignējumi) – sakarā ar Izglītības un zinātnes ministrijas rīkojumiem nav izmaksātas prēmijas par darbinieku vērtēšanas rezultātiem 2008.gadā;

•no Eiropas Savienības līdzfinansēto projektu īstenošanas 15 554 Ls, 2008.gadā apgūti 13 833 Ls saskaņā ar līguma nosacījumiem.

•2008.gadā nopelnīti pašu ieņēmumi 112 065 Ls.

Pašu ieņēmumi izmantoti koledžas kopējā budžeta ietvaros, galvenokārt, infrastruktūras uzlabošanai.

Koledžas pašu ieņēmumi 2008.gadā veidojušies no šādiem galvenajiem ieņēmumu posteņiem:

- ieņēmumi no tālākizglītības maksu kursiem 8 045 Ls;
- ieņēmumi par dokumentu izsniegšanu un pārējiem kancelejas pakalpojumiem 2 221 Ls;
- ieņēmumi par telpu nomu 4 558 Ls;
- ieņēmumi par viesnīcu pakalpojumiem 97 241 Ls

Koledžas izdevumi 2008.gadā kopumā ir bijuši 1 252 166 Ls.

Studiju procesa uzskaites un organizācijas uzlabošanai 2008.gadā iegādāta datorprogramma WinStudents no SIA Ankravs par 4130 Ls, par programmas uzturēšanu 2009.gadā samaksāti 413 Ls.

Ievērojamus līdzekļus no koledžas budžeta prasa studentu klīnisko prakšu organizēšana klīnikās un veselības aprūpes iestādēs. 2008./09.studiju gadā par prakšu nodrošināšanu samaksāti 4970 Ls, t.sk. Rīgas Ātrās medicīniskās palīdzības stacijai 3213 Ls, Rīgas Dzemdību namam 432 Ls, SIA Aprūpes birojs – 1325 Ls.

2008./09. studiju gadā iegādāta datortehnika, tai skaitā projekcijas iekārta par 2014 Ls, mēbeles par 11800 Ls, mācību materiāli un inventārs (termometri, instrumentu galdiņi, sporta trenāžieri) par 1670 Ls.

2008.gada 4.ceturksnī no budžeta finansējuma un pašu ieņēmumu līdzekļiem ievērojam daļa atvēlēta dienesta viesnīcas ēkas uzturēšanai un labiekārtošanai, lai turpinātu studentu sadzīves apstākļu uzlabošanu un nodrošinātu nekustamā īpašuma apsaimniekošanu atbilstoši labas saimniekošanas prakses principiem. 2008./09. studiju gadā pabeigti 2008.gada sākumā uzsāktie dienesta viesnīcas logu nomaiņas darbi, ko veica SIA „Ekoplast” saskaņā ar līgumu Nr.18/07-2008; līdz ar to ēkai nomainīti visi logi. SIA „Ekoplast” 2008.gada 4.ceturksnī samaksāti 30745 Ls.. Nobeigti 2008.gada maijā uzsāktie pasažieru liftu (reģ. Nr. CL9182, CL9183) remontdarbi, ko veica SIA „Recept – Holding Lifts” (darbu izmaksas 11649 Ls), kā arī aukstā ūdens apakšējās sadales cauruļu nomaiņas darbi, ko veica SIA „Vilar” saskaņā ar līgumu Nr.12/08-Kr; darbu izmaksas 5824 Ls. Novērstas kanalizācijas izvada un lietus notekūdeņu sistēmas problēmas, ko veica SIA „Vega un Ko” saskaņā ar līgumu Nr.08-33; darbu izmaksas 2940 Ls. Pašu spēkiem turpināts kosmētiskais remonts dienesta viesnīcas telpās. Iegādātas 31 plīts dienesta viesnīcas virtuvēm par 3999 Ls.

## **4.5. Ārējie sakari**

### **4.5.1. Sadarbība ar darba devējiem**

Lai 2008./09.ak.gadā realizētu studiju programmās paredzētos vispusīgos klīniskās prakses mērķus un uzdevumus:

1. Ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām veidotas atšķirīgas sadarbības formas, līgumu nosacījumi un paplašināts veselības aprūpes iestāžu skaits, kuras iesaistītas klīnisko prakšu īstenošanā. Sadarbības paplašināšana ar darba devējiem risināta vairākos virzienos :

1) attīstot sadarbību un slēdzot jaunus sadarbības līgumus vai pagarinot esošos līgumus ar Rīgas veselības aprūpes iestādēm. Pavisam noslēgti sadarbības līgumi ar 12 veselības aprūpes iestādēm Rīgā- ar Rīgas Austrumu klīnisko slimnīcu, kuras sastāvā ir 4 klīnikas - „Gaiļezers”, „Linezers”, „Biķernieki” un LOC, ar Rīgas 1. slimnīcu, ar Rīgas 2. slimnīcu, ar P. Stradiņa KUS, ar Traumatoloģijas un ortopēdijas slimnīcu, ar Rīgas psihiatrijas un narkoloģijas centru, ar BKUS, ar Rīgas Dzemdību namu, ar LIC, ar RĀMPS, ar SIA „Aprūpes biroju”, ar RSAC Ģaiļezers”.

2) paplašinot sadarbību ar reģioniem, lai prakses studentiem kļūtu pieejamākas dzīves vietai kā arī, lai absolvents spētu labāk atrast turpmāko darba vietu reģionā. Tika noslēgti sadarbības līgumi par studentu klīniskās un kvalifikācijas prakses nodrošināšanu ar Rēzeknes, Alūksnes, Madonas, Valmieras slimnīcām.

3) sekmējot sadarbību trīspusējo līgumu noslēgšanai. Gan Māszinību, gan Ārstniecības programmu koledžas II un III kursu studenti klīnisko praksi īstenoja Ludzā, Talsos, Ventspilī, Balvos, Jelgavā, Madonā, Cēsīs, Jēkabpilī, Līvānos, Limbažos, Ādažos, Saulkrastos u.c. ;

2. Ar sadarbības partneriem panāktas vienošanās par klīnisko prakšu vietu nodrošinājumu bez samaksas, iekļaujot samaksu klīnisko prakšu vadītājiem par pedagoģisko darbu (ar Koledžas padomes lēmumu-3 stundas nedēļā par 1 studentu pēc asistenta likmes).
3. Ar RAKUS, kas ilgstoši ir koledžas klīnisko prakšu pamatbāze, saskaņots un apstiprināts apmācītītiesīgā personāla saraksts visās 4 klīnikās - Klīnikā „Linezers”- 6, Klīnikā „Gaiļezers”- 40, Klīnikā „Biķernieki”- 11 un LOC-8 apmācītītiesīgs personāls.

#### 4.5.2. Starptautiskā sadarbība

2008./2009. akad.gadā studiju programmas „Māszinības „, studenti un docētāji aktīvi iesaistās starptautiskos projektos un programmās, proti, Erasmus studentu apmaiņas programmā un starptautiskā Intensīvā Programmā Rainbow „Transkulturālā aprūpe”, kas apvieno studentus no Latvijas, Lietuvas, Portugāles, Zviedrijas, Somijas, Norvēģijas, Beļģijas un Nīderlandes. Katru gadu IP Rainbow starptautiskās studentu un docētāju darba grupās apskata aktuālākās tēmas veselības aprūpē, dalās savu valstu pieredzē un darbojas, lai izveidotu transkulturālai aprūpei piemērotu modeli. 2008./2009. mācību gada vadošā tēma bija ”Wellbeing for the elderly – a transcultural nursing supportive care approach”, kurā studenti darbojās 4 apakšgrupās:

Organization of elderly care in order to support well being

Health promotion for the elderly







Coping strategies for the elderly

Methods to support well being for the elderly.

Šī programma ir lieliska iespēja studentiem nosacīti īsā laika posmā (1 nedēļā) iegūt ļoti daudz informācijas par medicīnas un aprūpes sistēmām, metodēm un iespējām citās valstīs, kā arī uzlabot savas valodu zināšanas, apskatīt citu valsti un iepazīt citas kultūras. 2008./09.studiju gadā programmā piedalījās 2 studenti un 1 docētājs.

Otra iespēja studentam paplašināt savu redzesloku ir Erasmus mobilitātes programma. Rīgas Medicīnas Koledža piedāvā studentam iespēju studēt kādā no partneraugstskolām:

1. Somija  - Swedish University of Applied Sciences Vaasa
2. Beļģija  – Ersamushogeschool Brussels
3. Zviedrija  – Mid Sweden University, Department of Health Sciences Sundsvall
4. Norvēģija  – Oslo University College, Faculty of Nursing
5. Lietuva  – Kaunas College Medical and Social Sciences
6. Lietuva  - Vilnius College in Higher Education
7. Lietuva  - Siauliai College
8. Nīderlande  – Amsterdam School of Health Professions

9. Bulgārija  – Plovdiv Medical University
10. Čehija  – Medico-Social Faculty University of Ostrava
11. Igaunija  – Tallina Health College
12. Slovākija  – Comenius University in Bratislava, Jessenius Faculty of Medicine in Martin
13. Portugāle  – Polytechnic Institute of Leira
14. Portugāle  – Polytechnic Institute of Viseu

2008./2009. akadēmiskajā gadā noslēgti 14 līgumi ar partneraugskolām, kas laipni aicina studentus un docētājus no Latvijas piedalīties Erasmus mobilitātē.

Erasmus mobilitātei tiek izmantoti līdzekļi no Latvijas valsts finansējuma un Eiropas finansējuma.

Latvijas valsts finansējuma līdzekļu izlietojums Erasmus mobilitātei 2008./2009. akadēmiskajā gadā: 4397 LVL.

Līdzekļu izlietojums Erasmus mobilitātei 2008./2009. akadēmiskajā gadā no Eiropas finansējuma (EUR) 22214.00 EUR

Starptautisko Intensīvo Programmu Rainbow finansē Rīgas Medicīnas koledža – 648, 51 LVL

#### 4.6. Informācija, analīze par studiju programmu kopumā

Studiju programmas attīstībai un programmas pilnveidei nākamajam akadēmiskajam gadam svarīgi apzināties, analizēt un noteikt studiju programmas stiprās un vājās puses, draudus un iespējas, ņemot vērā programmas 2008./09. ak. gada darbības analīzi (tab Nr.2)

2.tab. SVID analīze

##### IEKŠĒJIE FAKTORI

Stiprās puses :	Vājās puses :
<b>Personāls</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>ilglaicīgi sastrādāties personāls ar pieredzi ES Direktīvām un Latvijas likumdošanai atbilstošu studiju programmu izstrādē un īstenošanā,</li> <li>iespējas izglītoties un gūt pieredzi ES valstu partneraugstskolās,</li> <li>profesionālo studiju kursu īstenošanā iesaistītajam akadēmiskajam personālam ir liela profesionālā darba pieredze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>akadēmiskā personāla vidējais vecums 47 gadi</li> <li>maz akadēmiskā personāla ar doktora grādu</li> </ul>
<b>Akadēmiskā un zinātniskā darbība</b>	
<b>Studiju programma:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>plašs veselības aprūpes iestāžu tīkls ar līgumattiecībām par prakses vietu nodrošināšanu</li> <li>tiek īstenotas daudzveidīgas MPIC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>augstākās izglītības pakāpē koledžas darbība ir 4 gadus, tāpēc ir nepietiekama pieredze valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmu īstenošanā</li> <li>studentiem trūkst pieredzes un iemaņu patstāvīgā</li> </ul>

<p>saskaņotas un apstiprinātas profesionālās pilnveides un tālākizglītības programmas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• labs mācību metodiskais nodrošinājums</li> <li>• mūsdienīgs mācību un medicīniskais aprīkojums, tiek izmantotas jaunās tehnoloģijas informācijas iegūšanai un studiju kvalitātes uzlabošanai</li> <li>• visi, tai skaitā profesionālie studiju kursi, nodrošināti ar augstāko profesionālo vai akadēmisko izglītību ieguvušiem docētājiem</li> <li>• notiek studentu un docētāju darba pašvērtējums</li> <li>• darbojas atgriezeniskā saite no studentiem par studiju kvalitāti</li> </ul>	<p>darba realizēšanā</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ārštata docētāju nepietiekama pedagoģiskā izglītība</li> <li>• nepietiekama studentu informētība un inertums līdzdalībai studiju, atpūtas un sadzīves jautājumu risināšanā</li> <li>• nepietiekama akadēmiskā personāla motivācija zinātniskam darbam</li> </ul>
<p>Infrastruktūra un finanses</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• koledžas telpas slimnīcu kompleksā nodrošina studiju procesa īstenošanu atbilstošu praksei un darba tirgum – slimnīcām</li> <li>• sekmīgs menedžments efektīvai finanšu resursu izmantošanai ekonomiskas spriedzes apstākļos</li> <li>• studiju programmās ir pietiekoši liels studējošo skaits, nav sadrumstalotu studiju programmu ar mazu studentu skaitu, tas nodrošina maksimāli efektīvu finanšu līdzekļu izlietojumu un iespējas līdzekļu ekonomijai</li> <li>• ir noslēgts nomas līgums par telpu īri ar Rīgas Austrumu klīnisko universitātes slimnīcu</li> <li>• koledžas apsaimniekošanā nodotajā dienesta viesnīcā veikti kapitālieguldījumi sadzīves apstākļu uzlabošanai un ēkas uzturēšanai</li> <li>• no valsts budžeta finansētas studiju vietas</li> <li>• akreditēta koledžas bibliotēka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nepieciešama telpu noma studiju programmas īstenošanai, tas saistās ar papildus finansējumu telpu nomai</li> <li>• liels mācību procesā neizmantojamo platību īpatsvars</li> <li>• bibliotēkai neatbilstošas telpas ierobežo tās pieejamību un kvalitatīvu darbību</li> <li>• studiju procesam atbilstošas mūsdienīgas mācību vides pilnveide veicama nomātās telpās</li> </ul>
<p>Starptautiskie sakari</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• plašs – 14 partneraugstskolu tīkls starptautiskās darbības īstenošanai: Erasmus studentu un docētāju mobilitātes organizēšanai, zinātniski pētnieciskās darbības un pieredzes apmaiņai</li> <li>• veiksmīga sadarbība IP Rainbow projektā</li> <li>• iespējas organizēt starptautiskas zinātniskas konferences un piedalīties starptautiskās organizācijās</li> <li>• Pietiekami attīstīta Erasmus mobilitāte koledžas Māszinību studentiem un</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nav pietiekamu svešvalodu zināšanu studentiem un akadēmiskajam personālam, lai aktīvi darbotos starptautiskajā akadēmiskajā apritē</li> <li>• ir mazs ārzemju studentu un viesprofesoru skaits</li> </ul>



personālam	
<b>ĀRĒJIE FAKTORI</b>	
<b>Drošība</b>	<b>Draudi</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• gan Latvijas, gan Eiropas Savienības valstu darba tirgū pieprasīti speciālisti</li> <li>• valsts finansējums veselības aprūpes studiju vietām</li> <li>• pozitīvas atsauksmes no darba devējiem par absolventu sagatavotību darba tirgum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• demogrāfiskā situācija nosaka vidējo izglītību ieguvušo absolventu skaita samazināšanos</li> <li>• zems profesiju prestižs nepietiekoša atalgojuma dēļ</li> <li>• veselības aprūpes sistēmas reorganizācija</li> <li>• konkurence augstākajā izglītībā veselības aprūpes nozarē</li> <li>• Rīgas Austrumu klīniskās universitātes attīstības stratēģija attiecībā uz koledžas nomāto telpu plānoto turpmāko izmantošanu</li> </ul>

Studiju programmas „Māszinības” attīstības plāns, studiju procesa veiksmīgai norisei un realizācijai, izstrādāts, pamatojoties uz esošās situācijas analīzi (SVID analīze). Attīstības galvenie virzieni:

1. Studiju programmas attīstība un pilnveide uz studiju rezultātiem balstītai studiju programmas kvalitātes nodrošināšanai:
  - a. Tiek izvērtēts studiju saturs un apjoms un saskaņā ar iekšējo auditu rezultātiem studiju kurss Aprūpes filozofija, ētika un teorijas – 3 KP pārveidots studiju kurss - Aprūpes filozofija, ētika – 2 KP 1.semestrī un Aprūpes teorijas 1 KP 3.semestrī.
  - b. Pilnveidots studiju kurss (Bērna specifiskā aprūpe, Māszinību teorijas, Civilā aizsardzība un katastrofu medicīna) saturs, ņemot vērā pārmaiņas nozarē.
2. Mācību vides nodrošināšana un attīstība:
  - a. Pilnveidota materiāltehniskā bāze, papildināti bibliotēkas krājumi, iegādāts mūsdienīgu prasībām atbilstošs aprīkojums kvalitatīvai nodarbību norisei, bibliotēkas pieejamība informācijas resursu nodrošināšanai.
  - b. Mērķtiecīga sadarbība ar klīniskās prakses bāzēm
3. Akadēmiskā un vispārējā personāla iesaistīšana studiju programmas realizācijā:
  - a. Pilnveidotas studiju programmas: Aprūpes process – 2 KP, Pacientu novērtēšana – 2 KP, iesaistot to pilnveidē stundu pasniedzējus.
  - b. Ir nodrošināta docētāju regulāra kvalifikācijas paaugstināšana, veicinot viņu piedalīšanos pētnieciskajos projektos, konferencēs un personāla mobilitātē, docētāju dalību Erasmus.
  - c. Ir piesaistīti studiju programmai Latvijas un ārvalstu vieslektori.
4. Sadarbība ar profesionālo sabiedrību: Regulāri (reizi studiju gadā) sadarbība ar darba devējiem studiju programmas novērtēšanā
5. Sadarbība ar studējošiem

- a. Studenti iesaistīti studiju programmas „Māzinības” programmas novērtēšanā,
- b. Notiek studentu aktīvu dalību Erasmus mobilitātē.
- c. Studentu līdzdalība pašpārvaldē

Māzinību katedras vadītāja

M.Šiliņa

## Aptaujas par studiju programmu

1.tabulā redzams studentu vērtējums par studiju programmas realizāciju .

1.tab.Studentu vērtējums programmai kopumā un teorētiskajai un praktiskai studiju realizācijai

	Vid.vērt.
Realizētās programmas kopējais vērtējums	8,26
teorētisko nodarbību kvalitāte kopumā	7,98
mācību prakšu kvalitāte kopumā	7,9
klīnisko prakšu kvalitāte kopumā	8,22

Šogad lūdzot studentiem novērtēt realizētās studiju programmas pozitīvos aspektus, dominējošā faktora pozīciju ieguvis kritērijs – programma sniedz pietiekošas teorētiskas zināšanas (35,5%), kuras realizē profesionāli docētāji (24,6%) (skat.2.tab.). Iegūtos datus var interpretēt dažādi, bet iespējams, ka studenti objektīvi izvērtē studiju procesa realizāciju.

2.atb Studiju programmas **pozitīvie aspekti**

Iespēja iegūt bezmaksas izglītību.	-
Programma sniedz pietiekošas teorētiskas zināšanas.	<b>35,5%</b>
Programma sniedz pietiekošas praktiskās iemaņas.	<b>20,5%</b>
Programma bija vienkārši interesanta.	10,5%
Programmu realizē profesionāli docētāji.	<b>24,6%</b>
Programma tiek realizēta estētiski skaistā un sakoptā vidē.	8,9%
Cits pozitīvs aspekts	

Kā ik gadu, tiek noskaidroti programmas realizēšanas negatīvie aspekti. Pārlicenoša dominante ir apstāklim, ka studiju programma nesakrīt ar reālo situāciju māsas praksē (skat. 3.tab.)

3.tab. Studiju programmas **negatīvie aspekti**

Programma nesniedz pietiekošas teorētiskās zināšanas.	5,5%
Studiju programma nesakrīt ar reālo situāciju māsas praksē.	<b>94,4%</b>
Programmu realizē neprofesionāli pasniedzēji.	-
Citi programmas negatīvie aspekti	-

Studiju procesa realizācijā tiek iesaistīti docētāji, kuri ir attiecīgās zinātnes nozares speciālisti. Būtiski šķiet novērtēt teorētisko nodarbību realizāciju ietekmējošos faktorus, studentiem piedāvājot noteiktus kritērijus (skat.4.tab.).

4.tab. Teorētisko nodarbību realizācijā iesaistīto mācībspēku vērtējums

	Pilnībā nepiekrītu	Nepiekrītu	Piekrītu	Pilnībā piekrītu
Kompetenti docētāji	2	1	<b>57</b>	40
Saista teoriju ar praksi	2	13	<b>60</b>	21
Daudz praktisku piemēru	4	14	<b>54</b>	23
Interaktīvas mācību metodes	4	14	<b>63</b>	16
Pārdomāta patstāvīgo darbu organizācija	4	15	<b>55</b>	21
Pieejami konsultāciju laiki	2	11	<b>51</b>	21
Kvalitatīvas teorētisko nodarbību prezentācijas	3	5	<b>53</b>	27
Attieksme pret koledžas studentiem	2	11	<b>58</b>	24
Nodarbību saraksta ievērošana	2	8	<b>64</b>	20
Izmantotie studiju materiāli	1	3	<b>59</b>	23

Tā kā liela daļa studiju notiek praktisko nodarbību veida, noskaidrots studentu viedoklis par īstenoto praksi (skat.5.tab.). Novērojam tendence, ka prakses un teorijas „sakritība” ir izteiktāka un mācībspēki prakses realizācijā izmanto dažādus interesantus uzdevumus.

5.tab. Praktisko nodarbību kvalitāte

<b>Vērtēšanas kritērijs</b>	<i>Pilnībā nepiekrītu</i>	<i>Nepiekrītu</i>	<i>Piekrītu</i>	<i>Pilnībā piekrītu</i>
Personāla labvēlīgā attieksme pret studentiem slimnīcā.	5	54	35	1
Daudz dažādu, interesantu darba uzdevumu prakses laikā.		12	69	14
Praktizējošo māsu negatīvā attieksme pret studentiem..	7	58	30	2
Pārāk gari prakses periodi vienā veselības aprūpes iestādē.	10	62	18	5
Pārāk īsi prakses periodi vienā veselības aprūpes iestādē.	1	69	19	6
Prakses satura neatbilstība Jūsu priekšstatam par to.	4	73	18	
Garlaicīgi un nepiemēroti uzdevumi studentiem prakses laikā.	52	26	15	2

Aptauju rezultāti tiek uzkrāti un salīdzināti ar iepriekšējā perioda rezultātiem. Anketas ir anonīmas un netiek personiski saistītas ar katru konkrētu studentu, iegūtie rezultāti tiek izmantoti studiju kvalitātes uzlabošanai.

### Docētāju, studentu mobilitāte

2008./2009. akad. gadā 8 Rīgas Medicīnas koledžas studentes piedalījās mobilitātē:

Vilnius College of Higher Education-2 studentes, Kaunas College -2 studentes, Oslo University College – 1 studente, Erasmushogeschool Brussel – 2 studentes un Medico-Social Faculty University of Ostrava – 1 studente. Katra studenta studiju ilgums 3 mēneši.

Docētāju dalība mobilitātē redzama 1.tabulā.

1.tab. 2008./2009. ak.gad. Docētāju mobilitātē piedalījās:

Docētājs	Partneraugstskola	Mobilitātes periods	Lekcijas tēma
Jevgenija Pankratova	Novia University of applied sciences Vasa	17.11.- 21.11. 2008	„Methods to support well being for the elderly - a transcultural nursing supportive care approach”.
Irēna Tarelkina	Vilnius College of Higher Education	18.11.-21.11.2008	„What is Acute Cornary Syndrome?”
Gaļina Biksone	Vilnius College of Higher Education	18.11.-21.11.2008	„Clinical Pharmacology and Drug Nursing.”
Inga Buceniece	Siauliai College	01.12.-03.12.2008	„Communication Psychology, Nonverbal Communication.”
Jelena Harlamova	Siauliai College	01.12.-03.12.2008	„The psychological aspects of suicide”
Jevgenija Pankratova	Novia University of applied sciences Vasa	07.03.-14.03.2009	„Transculturale nursing aproach in elderly care”
Daina Voita	Medical University college of Medicine Plovdiv	27.04.-02.05. 2009	„Psychological aspects and management of pain”
Inga Buceniece	Medical University college of Medicine Plovdiv	27.04.-02.05. 2009	„Communication Psychology, Nonverbal Communication.”
Maruta Šiliņa	Jessenius Medical Faculty in Martin	18.05.-22.05.2009	„Theory, research and education in nursing”

Koledža uztur jau spēkā esošos līgumus, kā arī slēdz jaunus un katru gadu piedāvā māszinību studiju programmas studentiem vietas, kurās iespējams 3 mēnešus studēt terapeitisku un ķirurģisku pacientu aprūpi, iepazīties ar veselības sistēmu sadarbības valstīs, paplašināt savu redzesloku un iegūt neatsveramu pieredzi. Tāpat kā koledžas studenti dodas uz citām valstīm, arī uz Latvijā ierodas studenti un docētāji no partneraugstskolām; 2008./2009. akadēmiskā gadā koledžā studēja:

6 studentes no partneraugstskolām: Kaunas College (1 studente), Vilnius College of Higher Education (2 studentes), Siauliai College (3 studentes).

2008./2009. akad.gad. koledžā prezentēja lekcijas un dalījās pieredzē vieslektori no sekojošām sadarbības augstskolām (skat. 2.tab.):

2.tab. Vieslektori

Docētājs	Partneraugstskola	Mobilitātes periods	Lekcijas tēma
Jana Nemcova	Comenius University in Bratislava, Jessenius Faculty of Medicine in Martin Slovākijā	16.02.-21.02. 2009	„Evidence Based Nursing”
Indre Belickiene	Vilnius College of Higher Education	25.03.-26.03. 2009	„Microflora of Hands’ Skin of Medical Staff and the Epidemiological Meaning of it”
Ole Saboniene	Vilnius College of Higher Education	25.03.-26.03. 2009	„Teratogens and Inborn Defects of Development”
Darja Jarosova	Medico-Social Faculty University of Ostrava	01.06.-07.06. 2009	„Nursing and Nursing Education in the Czech Republic”
Yveta Vrublova	Medico-Social Faculty University of Ostrava	01.06.-07.06. 2009	„Health and Social Status of Elderly People in Home Care”

## MĀSZINĪBAS

Izglītības līmenis: Pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītība

Programmas kods: 41 723 00

Kvalifikācija: māsa

Studiju ilgums: 3 gadi (120 kredītpunkti)

Prasības uzsākot studiju programmas apguvi: vidējā izglītība

Studiju programmas īstenošanas veids: pilna laika studijas

**Māsu izglītības programmas saturs** ietver šādas pamatdaļas:

Studiju kursi – 84 KP;

Prakse (ārpus izglītības iestādes) – 26 KP;

Kvalifikācijas darbs – 10 KP

### Studiju plāns

Studiju kursa kods	Studiju kursi	KP		ECTS		Teor. lekc.st. skaits	Patst. d.st. skaits	Semin. stundu skaits	Klīn. prakses KP	Eks. E; Iesk. I	1. stud. gads		2. stud. gads		3. stud. gads	
		skaitis	skaitis	skaitis	skaitis						1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.	
	<b>Vispārīzglītojošie</b>															
	<u>Humanitārās zinātnes</u>															
VpH101	Latīņu valoda	2	3	0	28	52	0	0	I	2						
	<u>Sociālās zinātnes</u>															
VpS102	Saskarsmes psiholoģija	2	3	42	28	10	0	0	I	2						
VpS201	Attīstības psiholoģija un ievads psihosom.	2	3	52	28	0	0	0	I			2				
VpS202	Križu psiholoģija	1	1,5	26	14	0	0	0	I					1		
VpS301	Pētniecība	1	1,5	26	14	0	0	0	I							1
VpS203	Pedagoģija	1	1,5	12	14	14	0	0	I					1		
VpS302	Socioloģija	1	1,5	26	14	0	0	0	I							1
	<u>Dabaszinātnes un informācijas tehnoloģijas</u>															
VpD103	Bioloģija un ģenētika	1	1,5	26	14	0	0	0	I	1						
VpD104	Anatomija un fizioloģija	5	7,5	110	70	20	0	0	E	3	2					
VpD105	Higiēna un epidemioloģija	1	1,5	26	14	0	0	0	I		1					
VpD106	Mikrobioloģija	2	3	42	28	10	0	0	I	2						
VpD201	Informātika	1	1,5	0	14	28	0	0	I				1			
	<u>Uzņēmējdarbības modulis</u>															
VpU201	Uzņēmumu	1							I				1			

	dibināšana, vadība		1,5	26	14	0	0						
VpU202	Projektu izstrāde, vadība	1	1,5	26	14	0	0	I				1	
VpU101	Lietvedība	1	1,5	26	14	0	0	I	1				
VpU301	Finanšu uzskaites sistēma	1	1,5	26	14	0	0	I					1
VpU102	Sociālā dialoga veidošana	1	1,5	16	14	10	0	I		1			
VpU302	Darba tiesiskās attiecības	1	1,5	26	14	0	0	I					1
	<b>Nozares</b>												
	<u>Obligātie</u>												
Med101	Farmakoloģija	3	4,5	38	42	40	0	I	2	1			
Med201	Klīniskā farmakoloģija	3	4,5	78	42	0	0	I			2	1	
Med 303	Medikamentozā aprūpe	2	3	0	0	0	2	I					2
Med102	Visp.patoloģija	2	3	32	28	20	0	I		2			
Med301	Rehabilitācija	3	3	26	14	0	2	E					3
Med103	Profesionāli tehniskās iemaņas	5	7,5	26	14	0	4	E		3	2		
Med302	Sabiedrības veselības aprūpe	1	1,5	26	14	0	0	I					1
	<u>Profesijas</u>												
Mzp101	Aprūpes filozofija, ētika un teorijas	3	4,5	78	42	0	0	E	3				
Mzp102	Vesela pieauguša cilvēka aprūpe	3	4,5	54	26	0	1	E	2	1			
Mzp103	Vesela bērna aprūpe	2	3	26	14	0	1	I		2			
Mzp104	Veselas sievietes un grūtnieces aprūpe	2	3	26	14	0	1	I		2			
Mzp105	Vecu cilvēku aprūpe	1	1,5	12	8	0	0,5	I		1			
Mzp201	Aprūpe veselības traucējumu gadījumos	3	4,5	52	28	0	1	I			3		
Mzp202	Terapija un pacientu aprūpe	4	6	52	28	0	2	E			2	2	
Mzp203	Neiroloģija un pacientu aprūpe	1	1,5	12	8	0	0,5	I			1		
Mzp204	Ādas un STS pacientu aprūpe	1	1,5	14	6	0	0,5	I			1		
Mzp205	Acu un LOR sl- bu pacientu aprūpe	1	1,5	14	6	0	0,5	I				1	
Mzp206	Infekcijas slimības un pacientu aprūpe	1	1,5	14	6	0	0,5	I				1	



Mzp207	Pacientu aprūpe vispārīgā un speciālā ķirurģijā	3	4,5	40	20	0	1,5	E			2	1	
Mzp208	Pacientu aprūpe pediatrijā	3	4,5	40	20	0	1,5	E			1	2	
Mzp209	Dzemdniecība un ginekoloģija	2	3	26	14	0	1	I			1	1	
Mzp210	Pacientu aprūpe psihiatrijā un mentālā veselība	1	1,5	14	6	0	0,5	I				1	
Mzp301	Intensīvā terapija un katastrofu medicīna	2	3	26	14	0	1	I					2
	<b>Izvēles ( 2KP gadā)</b>	6	9	130	70	0	1						
Izv101	Lietišķā etiķete	1	1,5	26	14	0	0	I		1		1	
Izv102	Dizaina pamati	1	1,5	26	14	0	0	I	1				
Izv103	Angļu valoda medicīnā	2	3	0	28	52	0	I	1	1	1	1	
Izv104	Latviešu valoda	2	3	0	28	52	0	I	1	1	1	1	
Izv105	Krievu valoda	2	3	0	28	52	0	I	1	1	1	1	
Izv106	Fiziskā aktivitāte	4	6	52	28	0	0	I	1	1	1	1	
Izv201	Stresa menedžments	1	1,5	26	14	0	0	I				1	
Izv202	Netradicionālās aprūpes metodes	1	1,5	26	14	0	0	I			1		
Izv203	Neiro - lingvistiskā programmēšana un kontakta terapija pacientu aprūpē	1	1,5	26	14	0	0	I			1	1	
Izv204	Informācijas tehnoloģijas veselības aprūpes iestādēs	1	1,5	0	14	26	0	I				1	
Izv205	Bibliogrāfija	1	1,5	26	14	0	0	I				1	
Izv301	Radioloģija	2	3	26	14	0	1	I					2
Izv302	Masāža	2	3	26	14	0	1	I					2
Izv303	Paliatīvā aprūpe	2	3	26	14	0	1	I					2
	<b>KOPĀ:</b>	<b>85</b>	<b>127,5</b>	<b>1390</b>	<b>848</b>	<b>204</b>	<b>25</b>		<b>19</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>14</b>

Kods	II. Prakse veselības aprūpes iestādēs	KP	ECTS	1. kurss		2. kurss		3. kurss	
				1.sem.	2.sem.	1.sem.	2.sem.	1.sem.	2.sem.
Mzp002	Pacientu aprūpe	22	33	1	2		6	6	7
Med001	Sabiedrības veselības aprūpe	2	3						2
Mzp003	Katastrofu medicīna	1	1,5						1
	<b>KOPĀ:</b>	<b>25</b>	<b>37,5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
Mzp000	<b>III. Kvalifikācijas darbs</b>		<b>10 KP</b>	<b>15 ECTS</b>					
Mzp001	Kvalifikācijas eksāmens								