

**Rīgas Medicīnas koledžas
Ikgadējais studiju programmas „Māszinības” (4172300) pašnovērtējuma
ziņojums
2007./2008. studiju gadam**

3.1. Studiju programmas saturs, organizācija un praktiskā realizācija

3.1.1. Izmaiņas studiju programmas saturā un praktiskajā realizācijā

2007./2008. studiju gadā turpinās akreditētās studiju programmas „Māszinības” īstenošana. Tās pamatuzdevums – izglītēt kvalificētus augstākās izglītības līmeņa speciālistus veselības aprūpes jomā atbilstoši LR profesijas standartiem, ES direktīvām un saskaņā ar likumdošanu, pamatojoties uz koledžas ilgtermiņa attīstības plānu un 2005. gada akreditācijas komisijas ieteikumiem. Realizējot augstākās izglītības līmeņa studijas, galvenā uzmanība akadēmiskajā gadā veltīta studentu kreatīvās domāšanas attīstībai zinātniski – pētnieciskās darbības ietvaros. Veiksmīgai programmas realizācijai:

- koledžas padomē pārstrādāti un apstiprināti koledžas darbību reglamentējoši nolikumi
- apstiprināti galvenie zinātniski – pētnieciskās darbības virzieni;
- izstrādāti priekšlikumi akadēmiskā personāla darba un samaksas pilnveidošanai
- paplašināta starptautiskā darbība Erasmus programmas ietvaros.

Studiju programmā „Māszinības” 2007./08.ak.gadā, pamatojoties uz 2001.gada 20. marta Ministru kabineta noteikumiem Nr.141“ Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” un izdarītiem grozījumiem MK 29.05.2007. MK noteikumu Nr.347 redakcijā, veiktas izmaiņas studiju programmu īstenošanas plānā un ieviests Uzņēmējdarbības modulis 6 KP apjomā.

Uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču veidošanai studiju plānā ir iekļauti studiju kursi 6 KP apjomā: Uzņēmumu dibināšana un vadība – 1 KP, Projektu izstrāde un vadība – 1 KP, Lietvedība – 1 KP, Finanšu uzskaites sistēma, Profesionālās darbības juridiskie aspekti – 1 KP, Sociālā dialoga veidošana – 1 KP, Darba tiesiskās attiecības – 1 KP. Tādēļ studiju programmas saturā, organizācijā un praktiskajā realizācijā tiek veiktas izmaiņas:

Studiju programmas apjoms - **120 KP** :

- Vispārizglītojošie studiju kursi, **26 KP** (iepriekšējos stud.gad. 20 KP) iekļauts uzņēmējdarbības modulis 6 KP

- Profesionālās izglītības studiju kursi – **53 KP** (iepriekšējos stud.gad 64 KP) Ir mainījies KP sadalījums studijuursos: Vesela pieauguša cilvēka aprūpe 2 KP, Aprūpe veselības traucējumu gadījumos 2 KP, Terapija un pacientu aprūpe 1 KP ir pārnesti uz praksi veselības aprūpes iestādē.
- Prakses apjoms **25 KP**, (iepriekšējos stud.gad. 20 KP) Mainījies prakšu sadalījums: no 13 KP Pacientu aprūpe uz **22 KP**, Sabiedrības veselības aprūpe no 4 KP uz **2 KP**, Katastrofu medicīna **1KP** (paliek nemainīgs)
- Kvalifikācijas darbs **10 KP**
- Brīvās izvēles jeb C daļa **6 KP**

Sākot ar 2007./2008. ak.gadu ir izveidots koledžas ECTS katalogs, kurā ir informācija par studiju programmu, „Māszinības”: par studiju kursiem, kredītpunktiem un norisi pa studiju gadiem. Katram studiju kursam ir piešķirts Kursa kods, kurš norāda kādai nozarei atbilst studiju kurss, kurā studiju gadā tas tiek realizēts. Informācija ir ievietota koledžas mājas lapā latviešu un angļu valodās.

3.1.2. Studiju programmas satura, organizācijas un praktiskās realizācijas analīze

Studiju process tiek īstenots atbilstoši studiju programmai „Māszinības”, darba tirgus un darba devēju prasībām, kā arī lai sasniegtu katra studiju kursa mērķus lielāka uzmanība ir jāpievērš studiju procesa organizēšanai un īstenošanai katra studiju kursa docētājam, izvēloties piemērotas studiju metodes un pārdomāti organizējot patstāvīgo darbu un studentu sasniegumu vērtēšanu. Metožu izvēli studijuursos galvenokārt nosaka to mērķi, uzdevumi un saturs. Tas nosaka arī studentu skaitu kontaktstundu laikā. Lekcijās studentu skaits ir no 40-60 studentu, semināros no 10-15 studentu, mācību praksēs līdz 10 studentu, klīniskajās praksēs 5-7 studenti, ja nodarbības notiek veselības aprūpes iestādēs. Patstāvīgā darba apjoms ir palicis nemainīgs t.i. 35% no vispārīzglītojošo studiju kursu apjoma un nozares obligāto studiju kursu apjoma, kā arī no profesionālo studiju kursu teorētisko nodarbību apjoma.

3.2. Studiju programmā studējošie

3.2.1. Studentu līdzdalība studiju procesa pilnveidē

Studiju programmas veiksmīgai realizācijai un Koledžas demokrātiskās vides tālākai attīstībai palielinās studentu līdzdalība:

- koledžas padomē,
- studiju programmu padomē,
- dienesta viesnīcas darbībā,
- sadarbībā ar ārpuskoledžas institūcijām,

- reklāmas un koledžas pasākumu organizācijā u.c.

2007./2008. Studiju gadā notiek pirmā studentu zinātniski – praktiskā konference „Pētniecība – studiju un prakses mijiedarbība”, kurā ar prezentācijām piedalījās studenti no visām Latvijas medicīnas un veselības aprūpes koledžām. Konferencē uzstājās Māszinību studiju programmas studenti: Santa Birziņa ar priekšlasījumu „Kardiovaskulāro slimību pacientu iesaistīšana sekundārā profilaksē”, Evija Rubene – „Lietišķais izskats māsas praksē”, Laura Zeltiņa „Veģētārā uztura izvēles motīvi”, Kristīne Saliņa – „Holistiskās aprūpes īstenošanas iespējas mūsdienu māsu praksē”, Ilze Vītola – „Latvijas un Beļģijas māsu izdegšanas sindroma izpausmju un to ietekmējošo faktoru salīdzinošā analīze”.

3.2.2. Aptaujas par studiju programmu rezultātiem

Studenti realizēto studiju programmu kopumā novērtējuši ar vidējo vērtējumu 9,58. Salīdzinot ar iepriekšējiem gadiem šis ir ļoti augsts programmas realizācijas vērtējums.

Jautājot studentiem par programmas realizācijas pozitīvajiem faktoriem dominējošie ir divi - *iespēja iegūt bezmaksas izglītību un programma sniedz pietiekošas teorētiskas zināšanas (27%)* .

Pārējie faktori attiecīgi novērtēti:

1. programma sniedz pietiekošas praktiskās iemaņas – 14%.
2. programma bija vienkārši interesanta – 6%
3. programmu realizē profesionāli docētāji – 15%.
4. programma tiek realizēta estētiski skaistā un sakoptā vidē – 10%

Noskaidrojot studentuprāt, faktoros, kas negatīvi ietekmē studiju programmas realizāciju iegūti sekojoši dati:

- Programma nesniedz pietiekošas teorētiskās zināšanas – 2%
- Studiju programma nesakrīt ar reālo situāciju māsas praksē – 75%
- Programmu realizē neprofesionāli pasniedzēji – 2%
- Citi programmas negatīvie aspekti – 22% (minēti dažādi faktori – iekļaujot personīgu attieksmi).

Realizējot studiju procesu nozīmīgi noskaidrot iegūto zināšanu kopvērtējumu, mācību un klīnisko prakšu realizāciju (skat. 1.tab.).

1.tab. studentu vērtējums 10 ballu sistēmā par iegūto izglītību, mācību un klīniskām praksēm

apmierinātību ar iegūtās izglītības galarezultāts	8,43
studiju laikā notikušo mācību prakšu (koledžā kopā ar docētāju) kvalitāte kopumā	6,35

studiju laikā notikušo klīnisko prakšu (klīnikā, bez docētāja klātbūtnes) kvalitāte kopumā	8,03
--	------

3.3. Studiju programmā nodarbinātais akadēmiskais un administratīvais personāls

Kā viens no galvenajiem studiju programmas veiksmīgas realizācijas faktoriem ir akadēmiskais un vispārējais personāls. Koledžas vadība motivē un atbalsta tālākizglītības iespējas.

2007./2008. akadēmiskajā gadā 2 akadēmiskā personāla pārstāvji: I.Tarelkina un G.Biksone, apguva profesionālās tālākizglītības programmu “ Internās medicīnas aktualitātes un novitātes” .

2007./2008. akadēmiskajā gadā koledžas akadēmiskā vide, tai skaitā stundu pasniedzēji, papildināta ar 4 maģistriem un 12 bakalauriem.

Zinātniskās pētniecības ietvaros docente G.Biksone uzrakstījusi un izdevusi mācību grāmatu „Klīniskā farmakoloģija un medikamentozā aprūpe”. Koledžas akadēmiskais personāls ar ziņojumiem piedalījies dažāda līmeņa starptautiskajās un valsts konferencēs, kongresos.

16 no 30 jeb 53% vēlētā akadēmiskā personāla apvieno akadēmisko darbu ar darbu veselības aprūpes iestādēs, rezultātā nodrošinot saikni starp koledžu kā mācību institūciju un sociāliem partneriem.

2007. gada 25.- 26. oktobrī organizēta 2. starptautiskā zinātniski – praktiskā konference “Pētniecība kā studiju procesa un prakses virzītājs veselības aprūpē” , kuras rezultātā:

- apkopota 2005./06.ak.g. un 2006./07.ak.g. studiju gada pieredze zinātniski – pētnieciskā darbā;
- nostiprināti esošie un paplašināti starptautiskie kontakti;
- iegūta pieredze par citu Latvijas medicīnas koledžu un sociālo partneru darbības prioritātēm;
- izstrādāti tālākie zinātniski – pētnieciskā darba virzieni, akcentējot koledžas darbības misiju – izglītēt profesionāļus Latvijas un ES darba tirgum
- publicēts zinātnisko rakstu krājums ar 19 publikācijām latviešu un angļu valodās

2007/2008 studiju gadā koledžā turpinājās 2007.gada projekta „ Māszinības studentu 1.kursa studiju atbalsta modeļa izstrāde” īstenošana, 2008.gadā noslēgts līgums ar LR Izglītības un zinātnes ministriju par zinātniskās darbības attīstību Rīgas Medicīnas koledžā 2008. gadā, pamatojoties uz 2007.gada pētījuma rezultātiem.

3.4. Studiju programmas finansēšanas avoti, materiāli tehniskais un metodiskais nodrošinājums

Studiju programma tiek attīstīta paplašinot materiāli tehnisko bāzi un nodrošinot to ar mūsdienīgām tehnoloģijām.

2007./2008. studiju gadā mācību vides modernizēšanai un studiju procesa kvalitātes pilnveidošanai iegādāti 6 datori ar darbību nodrošinošām programmām, 2 multimediju projektori un 1 portatīvai dators. Papildināts medicīniskais aprīkojums profesionālo kompetenču apguves nodrošināšanai studiju programmā.

2007./2008. studiju gadā turpinājās sadzīves un servisa pakalpojumu kvalitātes uzlabošana dienesta viesnīcā, piešķirtā finansējuma ietvaros turpinājās kanalizācijas un ūdensapgādes sistēmas atjaunošana, lietus notekūdeņu un kanalizācijas sistēmu rekonstrukcija. Tika pabeigta ugunsdrošības sistēmas rekonstrukcija un dienesta viesnīcas logu nomaiņa visās telpās.

2007/2008 studiju gadā bibliotēkā regulāri tiek atjaunots bibliotēkas fonds. Saņemti dāvinājumi: grāmatas bibliotēkai no koledžas absolventiem Ls 105 vērtībā. Projekta „Rīgas plānošanas reģiona atbalsta sistēmas veidošana un kapacitātes stiprināšana Mūžizglītības stratēģijas ieviešanai” 8.aktivitātes „Rīgas plānošanas reģiona teritorijā esošo profesionālās izglītības iestāžu nodrošināšana ar mācību un uzziņas literatūru”

(Līgums Nr.2005/0105/VPD1/ESF/PIAA/05/NP/3.2.4.1/0001/0005/0184) ietvaros pasūtīta un saņemta mācību un uzziņas literatūra par 5902,77 LVL.

3.5. Ārējie sakari

Studiju darba optimizācijai 2007./2008. akadēmiskajā gadā darbojas noslēgtie 16 sadarbības līgumi ar lielākajām veselības aprūpes iestādēm Latvijā, kas nodrošina studiju programmas studentiem pilnvērtīgas prakses iespējas augstākās profesionālās izglītības apgūvē.

Paralēli ir noslēgti līgumi ar Latvijas Universitāti par studentu izglītības pēctecības iespējām saīsinātā studiju programmā.

Sadarbību un kontaktus ar sociāliem partneriem paplašina jaunizveidotā tālākizglītības daļa, kuras uzdevums ir izglītēt veselības aprūpes darbiniekus atbilstoši mainīgajām tirgus prasībām, profesionālām novitātēm, vienlaicīgi apzinot jaunākās tendences un prasības šajā jomā. Tālākizglītības daļas organizētos kursus vada studiju programmā „Māszinības “ iesaistītie mācītspēki.

ES Mūžizglītības programmas Erasmus programmā noslēgti 12 starptautiskās sadarbības līgumi (skat.2.tab.), no tiem no jauna – 5 līgumi.

2.tab.sadarbību partneri

Valsts	Augstskola/ koledža
Beļģija	Erasmushogeshool Brussel
Somija	Swedish University of Applied Sciences
Lietuva	Kaunas College
Lietuva	Vilnius College

Lietuva	Siauliai College
Nīderlande	Hogeschool of Amsterdam
Zviedrija	Sundsvall Midsweden University
Bulgārija	Plovdiv Medical University
Igaunija	Tallina Health College
Čehija	Medico-Social Faculty University of Ostrava
Slovākija	Comenius University, Bratislava
Norvēģija	Oslo University College

Erasmus programmas ietvaros 2007/2008 studiju gadā docētāju un personāla mobilitātē bija iesaistīti sekojoši koledžas docētāji:

Linda Alondere

- 2008.gads, Viļņa, Lietuva, „Physical examination of patient – palpatio, inspectio”

Ruta Bogdanova

- 2007.gads, Plovdiva, Bulgārija, „Students Training as a part on Nursing studies programme in EU Directive Aspect”
- 2008.gads, Tallina, Igaunija, „Latvia: Research in Nursing”

Astra Bukulīte

- 2007.gads, Vasa, Somija, „Educational System in Latvia. Nursing Education in Latvia as a part of the European Higher Education Area”
- 2007.gads, Amsterdama, Nīderlande, „Higher education in Latvia, nursing studies and quality assurance in Riga Medical College”
- 2007.gads, Vasa, Somija, „Elderly care, perceptions of getting old in Latvia from a medical and nursing perspective”
- 2008.gads, Kauņa, Lietuva, „Innovations in Nursing Education in the European Higher Education Area”
- 2008.gads, Tallina, Igaunija, „Latvia: Research in Nursing”

Maruta Šiliņa:

- 2007.gads, Plovdiva, Bulgārija, „Students and Teachers Mobility as a part of Bologna process”
- 2007.gads, Kauņa, Lietuva, „Patients suffering from cancer – transcultural nursing approach: how to involve patients in secondary prevention of cancer”
- 2008.gads, Vasa, Somija, „Methods of patient care”
- 2008.gads, Tallina, Igaunija, „Research in Nurisng”

- 2008.gads, Kauņa, Lietuva, „Innovation in Education and problems in students’ training and learning”

Jevgēnija Pankratova

- 2008.gads, Vasa, Somija, „The nurses role in promoting wellbeing of patients suffering from life threatening diseases. A transcultural supportive care approach”

Galina Biksons

- 2008.gads, Viļņa, Lietuva, „Clinical pharmacology in Nursing”

Irēna Tarelkina

- 2008.gads, Viļņa, Lietuva, „What is acute coronary syndrome?”

Valstis un studentu skaits, kuri piedalījās Erasmus/Sokrates mobilitātē:

3.tab. Valstis un mobilitātē iesaistīto studentu skaits

Valstis 2007./2008	Studentu skaits
Lietuva (3 mēn.)	4
Bulgārija (3 mēn.)	1
Somija (3 mēn.)	2

Erasmus programmas ietvaros 2007/2008 studiju gadā koledžā uzņemti:

- 2 studenti no Lietuvas - studentu mobilitātē
- 6 docētāji jeb vieslektori no: Lietuvas -2, Somijas - 2, Bulgārijas – 2 vieslektori.

3.6. Informācija, analīze par studiju programmu kopumā

Kvalitātes sistēmu nodrošina koledžas iekšējo darbību reglamentējošie dokumenti, nolikumi, dažādu plānu izpildes kontrole.

Galvenos jautājumus par koledžas darbību, attīstību un īstenošanu izskata un apstiprina koledžas padomes sēdēs, kā piemēram par:

- jaunu izglītības programmu izstrādi un ieviešanu,
- dalību projektos un starptautiskās sadarbības paplašināšanu,
- zinātniski – pētniecisko darbību un uzdevumiem,
- cilvēka resursiem un koledžas vadības struktūru u.c.

Turpinās darbs pie koledžas ilgtermiņa attīstības plāna (2004.-2010.) īstenošanas un aktualizēšanas katrā studiju gadā.

SVID

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none">1) Zinātniski – pētnieciskais darbs.2) Akadēmiskā personāla attīstība.3) Materiāli tehniskā bāze un aprīkojums4) Starptautiskā sadarbība5) Labvēlīga vide koledžā studējošiem un docētājiem6) Sadarbība ar RSU un LU	<ul style="list-style-type: none">1) Profesiju prestižs un atalgojums.2) Nepietiekams finansējums.3) Profesionālās mācību literatūras nepietiekamība latviešu valodā
Iespējas	Draudi
<ul style="list-style-type: none">1) Akadēmiskā personāla potenciāls.2) Piedalīties starptautiskos projektos, kas sekmē studiju programmas pilnveidošanu3) Materiāli tehniskās bāzes paplašināšana.	<ul style="list-style-type: none">1) Zemais reflektantu izglītības līmenis.2) Inflācija.3) Nesakārtotā likumdošana.4) Konkurence augstākajā izglītībā.

Māszinību katedras vadītāja

M.Šiliņa

VpU201	Uzņēmumu dibināšana, vadība	1	1,5	26	14	0	0	I			1		
VpU202	Projektu izstrāde, vadība	1	1,5	26	14	0	0	I				1	
VpU101	Lietvedība	1	1,5	26	14	0	0	I	1				
VpU301	Finanšu uzskaites sistēma	1	1,5	26	14	0	0	I					1
VpU102	Sociālā dialoga veidošana	1	1,5	16	14	10	0	I		1			
VpU302	Darba tiesiskās attiecības	1	1,5	26	14	0	0	I					1
	Nozares	53											
	<u>Obligātie</u>												
Med101	Farmakoloģija	3	4,5	38	42	40	0	I	2	1			
Med201	Klīniskā farmakoloģija	3	4,5	78	42	0	0	I			2	1	
Med 303	Medikamentozā aprūpe	2	3	0	0	0	2	I					2
Med102	Visp.patoloģija	2	3	32	28	20	0	I		2			
Med301	Rehabilitācija	3	3	26	14	0	2	E					3
Med103	Profesionāli tehniskās iemaņas	5	7,5	26	14	0	4	E		3	2		
Med302	Sabiedrības veselības aprūpe	1	1,5	26	14	0	0	I					1
	<u>Profesijas</u>												
Mzp101	Aprūpes filozofija, ētika un teorijas	3	4,5	78	42	0	0	E	3				
Mzp102	Vesela pieauguša cilvēka aprūpe	3	4,5	54	26	0	1	E	2	1			
Mzp103	Vesela bērna aprūpe	2	3	26	14	0	1	I		2			
Mzp104	Veselas sievietes un grūtnieces aprūpe	2	3	26	14	0	1	I		2			
Mzp105	Vecu cilvēku aprūpe	1	1,5	12	8	0	0,5	I		1			
Mzp201	Aprūpe veselības traucējumu gadījumos	3	4,5	52	28	0	1	I			3		
Mzp202	Terapija un pacientu aprūpe	4	6	52	28	0	2	E			2	2	
Mzp203	Neiroloģija un pacientu aprūpe	1	1,5	12	8	0	0,5	I			1		
Mzp204	Ādas un STS pacientu	1	1,5	14	6	0	0,5	I			1		

	aprūpe												
Mzp205	Acu un LOR sl-bu pacientu aprūpe	1	1,5	14	6	0	0,5	I					1
Mzp206	Infekcijas slimības un pacientu aprūpe	1	1,5	14	6	0	0,5	I					1
Mzp207	Pacientu aprūpe vispārīgā un speciālā ķirurģijā	3	4,5	40	20	0	1,5	E			2	1	
Mzp208	Pacientu aprūpe pediatrijā	3	4,5	40	20	0	1,5	E			1	2	
Mzp209	Dzemdniecība un ginekoloģija	2	3	26	14	0	1	I			1	1	
Mzp210	Pacientu aprūpe psihiatrijā un mentālā veselība	1	1,5	14	6	0	0,5	I					1
Mzp301	Intensīvā terapija un katastrofu medicīna	2	3	26	14	0	1	I					2
Mzp106	Speciālās PTI māsu praksē	1	1,5	0	0	0	1	I		1			
	Izvēles (2KP gadā)	6	9	130	70	0	1						
Izv101	Lietišķā etiķete	1	1,5	26	14	0	0	I		1			1
Izv102	Dizaina pamati	1	1,5	26	14	0	0	I	1				
Izv103	Angļu valoda medicīnā	2	3	0	28	52	0	I	1	1	1	1	
Izv104	Latviešu valoda	2	3	0	28	52	0	I	1	1	1	1	
Izv105	Krievu valoda	2	3	0	28	52	0	I	1	1	1	1	
Izv106	Fiziskā aktivitāte	4	6	52	28	0	0	I	1	1	1	1	
Izv201	Stresa menedžments	1	1,5	26	14	0	0	I					1
Izv202	Netradicionālās aprūpes metodes	1	1,5	26	14	0	0	I				1	
Izv203	Neiro - lingvistiskā programmēšana un kontakta terapija pacientu aprūpē	1	1,5	26	14	0	0	I				1	1
Izv204	Informācijas tehnoloģijas veselības aprūpes iestādēs	1	1,5	0	14	26	0	I					1
Izv205	Bibliogrāfija	1	1,5	26	14	0	0	I					1
Izv301	Radioloģija	2	3	26	14	0	1	I					2

Izv302	Masāža	2	3	26	14	0	1	I					2
Izv303	Paliatīvā aprūpe	2	3	26	14	0	1	I					2
	KOPĀ:	85	127,5	1390	848	204	25		19	18	20	14	14

Kods	II. Prakse veselības aprūpes iestādēs	KP	ECTS	1. kurss		2. kurss		3. kurss	
				1.sem.	2.sem.	1.sem.	2.sem.	1.sem.	2.sem.
Mzp002	Pacientu aprūpe	22	33	1	2		6	6	7
Med001	Sabiedrības veselības aprūpe	2	3						2
Mzp003	Katastrofu medicīna	1	1,5						1
	KOPĀ:	25	37,5	1	2		6	6	10

Mzp000	III.Kvalifikācijas darbs	10 KP	15 ECTS
Mzp001	Kvalifikācijas eksāmens		

Direktores vietniece studiju darbā

A.Bukulīte