

**RAKSTA NOFORMĒŠANAS PRASĪBAS LATVIJAS UNIVERSITĀTES RĪGAS
MEDICĪNAS KOLEDŽAS RAKSTU KRĀJUMAM**

**RAKSTA VIRSRAKSTS [*TIMES NEW ROMAN*, 16pt,
TREKNRAKSTS (*BOLD*), CENTRĒTS, LIELIE BURTI (*ALL
CAPS*)]**

**Autora Vārds Uzvārds¹ [*Times New Roman*, 14pt, treknraksts (*bold*), labās
puses formatējums]**

Zinātniskais grāds, Pārstāvētā augstskola/institūcija, Valsts¹ [*Times New Roman*,
14 pt, labās pusēs formatējums]

**Autora Vārds Uzvārds² [*Times New Roman*, 14pt, treknraksts (*bold*), labās
puses formatējums]**

Zinātniskais grāds, Pārstāvētā augstskola/institūcija, Valsts² [*Times New
Roman*, 14 pt, labās pusēs formatējums]

Raksta vispārējās noformēšanas prasības

Lapas formāts - A4;

Times New Roman, burtu izmērs – 12 pt

Tekstam jābūt vienā kolonnā;

Atstarpe starp rindām – 1 (Single);

Rindkopu izkārtojums (Justified);

Kreisā mala – 2,5cm, labā mala – 2,5 cm, augšējā mala – 2,5 cm, apakšējā mala – 2,5 cm.

Raksta apjoms – 6 – 8 lpp, ieskaitot attēlus, tabulas un izmantotās literatūras sarakstu.

Rakstam jābūt angļu vai latviešu valodā;

Nedrīkst izmantot simbolus vai matemātiskas formulas raksta nosaukumā vai kopsavilkumā.

*Raksta struktūra: Nosaukums, kopsavilkums, atslēgas vārdi, ievads, materiāls un metodes,
rezultātu analīze, diskusija, secinājumi, izmantotās literatūras saraksts.*

Nodaļu nosaukumi tiek centrēti, izcelti treknrakstā (Bold), burtu izmērs - 14pt;

*Visi attēli un tabulas tiek numurētas un katrai ir nosaukums. Atsaucoties uz attēlu tekstā,
izmanto saīsinājumu “Att. 1”, bet tabulu “Tabula 1”.*

Kopsavilkuma (abstract) noformējums

*Kopsavilkums ir īsa raksta versija, kura satur galveno informāciju par pētījuma aktualitāti,
mērķi, izmantotajām metodēm, respondentiem, iegūtajiem rezultātiem un secinājumiem.*

Kopsavilkumam neatkarīgi no raksta valodas, ir jābūt angļu valodā;

Kopsavilkumā neizmanto literatūras atsaucis;

Kopsavilkumā apjoms – ne vairāk kā 2000 zīmes (bez atstarpēm).

Atslēgas vārdi

*Atslēgas vārdi tiek sakārtoti alfabēta secībā (*Times New Roman*, Italic (slīpraksts), 12pt) zem
kopsavilkuma. Atslēgas vārdu skaits 2-5.*

Raksta struktūra

Ievadā nepieciešams iekļaut informāciju par pētījuma aktualitāti, novitāti,
praktisko lietderību, ja tāda ir, mērķi, respondentiem un metodēm.

Nodaļā -Materiāls un metodes precīzi tiek raksturoti respondenti, kritēriji to iekļaušanai pētījumā, izvēlētās pētījuma metodes, pētījuma norises laiks un vieta, kā arī cita būtiska informācija saistībā ar pētījumā izmantotajām metodēm. Rezultātu analīzē ir jābūt skaidri aprakstītiem un pamatoti iegūtajiem rezultātiem, vēlams atspoguļotiem tabulās un attēlos. Diskusija ietver pārskatu par iepriekšējiem pētījumiem kontekstā ar pētījumā iegūtajiem rezultātiem. Secinājumi tiek izvirzīti raksta noslēgumā un pamatojas tikai uz pētījuma rezultātu analīzi. Secinājumi tiek numurēti, katru secinājumu raksta jaunā rindā. Secinājumos neizmanto atsauces uz literatūras avotiem.

Atsauces

Tekstā norāda atsauces uz izmantotajiem literatūras avotiem: iekavās norāda autora uzvārdu, literatūras avota izdošanas gadu, piemēram, (Ackrill, 2019) vai (Фукуяма, 2017).

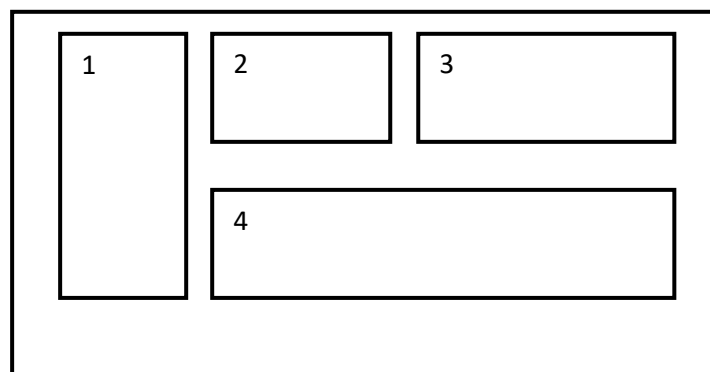
Vairākas atsauces dažādiem literatūras avotiem atdala ar semikolu, piemēram, (Briede, Krastiņa, 2006; Katane, 2015, McNulty & Patrikakou, 2019).

Ja atsaucē uz avotu ir vairāk kā divi autori, tiek norādīti pirmie divi autori, piemēram, (McNulty, Patrikakou, 2005).

Ja literatūras avotam nav norādīts autors, bet tā nosaukums sastāv no vairāk kā diviem vārdiem, tad atsaucē jāraksta pirmie divi vārdi un daudzpunkte, piemēram, (Profesionālās izglītības..., 2018).

Tabulu un attēlu noformēšana

Attēla nosaukums tiek centrēts un rakstīts zem attēla, *Times New Roman*, treknraksts (***Bold***), Burtu izmērs - 12pt. Piemērs:



Attēls 1. Nosaukums zem attēla

Tabulas nosaukumu raksta virs tabulas, *Times New Roman*, treknraksts (***Bold***), Burtu izmērs - 12 pt. Piemērs:

Tabula 1. Nosaukums virs tabulas

Literatūras saraksta noformējums

Nosaukums “Literatūras saraksts” – *Times New Roman*, burtu izmērs -12pt, centrēts.

Literatūras sarakstā iekļautie avoti tiek numurēti un noformēti atbilstoši *Publication Manual of the American Psychological Association (6th edition)* prasībām.

Grāmata: Autors, A. A. (Publicēšanas gads). *Grāmatas nosaukums: Apakšvirsraksts arī sākas ar lielo burtu.* Izdošanas vieta: Izdevējs.

Piemērs:

Petty, G. (2014). *Teaching Today*. UK: Nelson Thornes Ltd.

Raksts vai nodaļa rediģētā grāmatā: Autors, A. A., & Autors, B. B. (Publicēšanas gads). Nodaļas nosaukums. In A. A. Editor & B. B. Editor (Eds.), *Grāmatas nosaukums* (nodaļas lappuses). Izdošanas vieta: Izdevējs.

Piemērs:

Moir, J. (2019). Personal Development Planning in Higher Education: Localised Thinking for a Globalised World. In: Resende, J. M., Vieira, M. M. (Eds.) *The Crisis of Schooling? Learning, Knowledge and Competencies in Modern Societies* (pp. 25–48). Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Press.

Raksts tiešsaistes izdevumā: rakstam tiešsaistē izmantot tās pašas vadlīnijas, ko drukātam rakstam. Norādīt visu informāciju, kas pieejama, iekļaujot izdevuma numuru apaļajās iekavās. Autors, A. A., & Autors, B. B. (Publicēšanas datums). Raksta nosaukums. *Tiešsaistes rakstu izdevuma nosaukums, sējuma numurs* (ja iespējams, izdevuma numurs). Iegūts <http://www.someaddress.com/full/url/>

Piemērs:

Montagnes, I. (2001). *Textbooks & Learning Materials 1990–1999: a global survey*. Iegūts: http://www.mp.gov.rs/resursi/dokumenti/dok170-eng-UNESCO_textbook_global_survey.pdf

Literatūras saraksts (piemērs)

Literatūras sarakstu kārtu pēc literatūras avota pirmā autora uzvārda burta vai izmantotā literatūras avota nosaukuma pirmā burta alfabēta kārtībā.

1. Gough, D. A., Kiwan, D., Sutcliffe, K. (2013). *A Systematic Map and Synthesis Review of the Effectiveness of Personal Development Planning for Improving Student Learning*. London: EPPI-Centre, Social Science Research Unit.
2. Moir, J. (2009). Personal Development Planning in Higher Education: Localised Thinking for a Globalised World. In: Resende, J. M., Vieira, M. M. (Eds.) *The Crisis of Schooling? Learning, Knowledge and Competencies in Modern Societies* (pp. 25–48). Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Press.
3. Montagnes, I. (2011). *Textbooks & learning materials 1990–1999: a global survey*. Iegūts: http://www.mp.gov.rs/resursi/dokumenti/dok170-eng-UNESCO_textbook_global_survey.pdf
4. Petty, G. (2004). *Teaching Today*. UK: Nelson Thornes Ltd.
5. Thorson, J. A., Powell, F. C. (1993). Development and Validation of a Multidimensional Sense of Humor Scale. *Journal of Clinical Psychology*, 49, 13–23.

Tabula 2. Formātēšanā izmantotie stili

Stils	Izmantošana	Komentāri
<i>Raksta, referāta nosaukums</i>	Izmantot norādot raksta nosaukumu	Times New Roman, Bold, 16 pt
<i>Vārds</i>	Izmantot norādot autoru pirmos vārdus un uzvārdus	Times New Roman, Bold, 14 pt
<i>Izglītības iestāde, organizācija</i>	Izmantot norādot augstākās izglītības iestādi vai organizāciju un valsti	Nenorādīt izglītības iestādes vai organizācijas adresi. Times New Roman, 14 pt
<i>Anotācija</i>	Izmantot formatējot anotācijas un atslēgas vārdus	Nosaukumus “ Kopsavilkums: ” and “ Atslēgas vārdi: ” atstāt treknrakstā (Bold). Times New Roman, 12 pt
<i>Nosaukums</i>	Izmantot norādot nosaukumus	Times New Roman, Bold, 14 pt
<i>Teksts</i>	Izmantot raksta, referāta tekstam	Times New Roman, 14 pt
<i>Attēla un numurs nosaukums</i>	Izmantot norādot attēla numuru un nosaukumu	Zem attēla. Times New Roman, Bold, 12 pt.
<i>Tabulas numurs un nosaukums</i>	Izmantot norādot tabulas numuru un nosaukumu	Virš tabulas. Times New Roman, Bold, 12 pt
<i>Atsauce</i>	Izmantot norādot atsauces	Times New Roman, 12 pt
<i>Aizzīme (bullets)</i>	Izmantot ievietojot aizzīmes (bullets)	Censties neizmantot vairāku līmeņu aizzīmes (bullets). Times New Roman, 14 pt