



## IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

### **INFORMĀCIJA:**

#### **ERAF aktivitāte:**

Augstākās izglītības iestāžu telpu un iekārtu modernizēšana studiju programmu kvalitātes uzlabošanai, tajā skaitā nodrošinot izglītības programmu apgūšanas iespējas arī personām ar funkcionāliem traucējumiem (3.1.2.1.1.)

#### **Projekta nosaukums:**

Latvijas Universitātes Rīgas Medicīnas koledžas infrastruktūras modernizēšana veselības aprūpes studiju programmās

#### **Projekta īstenotājs:**

Latvijas Universitātes Rīgas Medicīnas koledža

#### **Finansējums:**

- Kopējais finansējums - 241 638 LVL
- ERAF finansējums – 205 391 LVL
- Valsts budžeta finansējums – 17 323 LVL
- Latvijas Universitātes Rīgas Medicīnas koledžas finansējums 18 924 LVL

#### **Projekta īstenošanas laiks:**

2010.gada 1.maijs - 2012.gada 31.jūlijs

### **Latvijas Universitātes Rīgas Medicīnas Koledžai – Eiropas līmeņa aprīkojums**

Latvijas Universitātes Rīgas Medicīnas koledžas (LU RMK) studiju process līdz šim bija organizēts īrētās telpās, bet nākotnes perspektīvā tika plānots koledžas vajadzībām renovēt dienesta viesnīcas ēku Hipokrāta ielā 1. Piesaistot Eiropas Reģionālā attīstības fonda (ERAF) līdzekļus, koledža beidzot savu ieceri ir realizējusi. Pirmajos trijos ēkas stāvos tagad ir organizēts studiju process, bet pārējo deviņstāvu ēku, kā iepriekš, aizņem studentu dienesta viesnīca.

#### **Auditorijas un laboratorijas izveidotas dienesta viesnīcas ēkā**

Stāsta Rūta Bogdanova, LU RMK direktores vietniece: „Projekta ietvaros mēs esam ieguldījuši tiešām vērienīgu darbu telpu renovācijā – pirmajos trīs ēkas stāvos esam izveidojuši jaunas auditoriju un laboratoriju telpas, kā arī modernu bibliotēku. Renovācijas rezultātā nodrošinājām studiju procesa pieejamību arī koledžas studentiem ar bērniem, izveidojot bērnu istabu, kā arī virtuvi studentiem.”

Pārplānojot un renovējot telpas, koledža ieguvusi četras jaunas auditorijas, kas pielāgotas liela studentu skaitam. Divas no tām ir aprīkotas ar interaktīvajām tāfelēm un multimedijiem, kas nodrošina mūsdienīgu un interaktīvu studiju procesu. Koledžas infrastruktūra ir pielāgota arī personām ar kustību traucējumiem, bet jo īpaša nepieciešamība koledžai bijusi pēc vides pielāgošanas tieši personām ar redzes traucējumiem. Koledža šogad īsteno Eiropas Sociālā fonda (ESF) finansētu fizioterapijas programmu, kurā personas ar redzes traucējumiem iegūst kvalifikāciju – masieris. Tādēļ telpu dizainā izveidotās norādes un atdalošās joslas ir būtisks uzlabojums, lai koledžā varētu pārvietoties studenti, kuriem ir redzes traucējumi.

## **Studentu ieguvums - plaša, pārskatāma un kvalitatīvi aprīkota bibliotēka**

Bibliotēkas modernizēšanas projekta ieguvumus novērtē LU RMK Finanšu un projektu daļas vadītāja Guna Medjāne: „Salīdzinot ar iepriekšējām telpām, jaunā bibliotēka ir daudz plašāka, līdz ar to literatūra ir izkārtota daudz pārskatāmāk, grāmatu glabātuve ir atsevišķi nodalīta, bet ikdienā izmantojamā literatūra ir ērti pieejama. Bibliotēka ir aprīkota ar iekārtām, kas nodrošina studentiem materiālu kopēšanas, printēšanas un skanēšanas iespējas, un liels ieguvums ir jaunā datortehnika, ko var izmantot vairāki studenti vienlaicīgi. Iepriekš bijām pieraduši, ka bibliotēkā tiek uzstādīta pati vecākā un lēnākā datortehnika, bet beidzot bibliotēka ir aprīkota ar vairākiem moderniem datoriem, un studenti var ērti strādāt ar profesionālajām datu bāzēm.”

### **„Tik modernu un dārgu aprīkojumu par saviem līdzekļiem nebūtu varējuši iegādāties!”**

Koledžas mācībspēki atzīst, ka pats lielākais projekta ieguvums, viennozīmīgi, ir jaunais studiju aprīkojums. „Tās iespējas, kas mums tagad paveras ir fantastiskas! Beidzot mums ir iespēja strādāt ar Eiropas līmeņa aparatūru un studentiem vairs nebūs jāmacās uz novecojušām tehnoloģijām, kādas slimnīcās sen vairs neizmanto. Iepazīstinot studentus ar jauno aprīkojumu, no viņu puses jutām milzīgu interesi. Studenti ir ļoti aktīvi – tiklīdz ierauga jaunu aprīkojumu, viņi uzreiz jūt to novitāti un iespēju pētīt kaut ko jaunu,” LU RMK direktora vietniece zinātniskajā darbā dr.biol. Daina Voita.

Liels ieguvums koledžai ir klīnisko manipulāciju laboratorija, kura izveidota kā slimnīcas palātas imitācija ar visu atbilstošo aprīkojumu un imitētiem pacientiem – aprūpes lellēm, manekeniem, uz kuriem var apgūt dažādas medicīniskas procedūras. Tādas iekārtas kā funkcionālās gultas ar elektronisko vadību vai defibrilators, elektrokardiogrāfs, enterālās barošanas sūkņi, infuzomats, perfuzors u.c. - tā ir aparatūra, kuru studentiem būs jāprot izmantot viņu praktiskajā darbā.

Lai attīstītu studentu profesionālās iemaņas darbā ar pacientu, koledža iegādājusies arī modernu auskulācijas manekenu. Šis manekens ir unikāls ar to, ka atkarībā no ievadītās diagnozes, izdala skaņas, kas šai diagnozei raksturīgas. Stāsta LU RMK Studiju daļas vadītāja Linda Alondere: „Veicot manekena „izklausīšanu” jeb auskultāciju, students apgūst, kāda ir normāla skaņa un kāda ir patoloģiska skaņa, līdz ar to tiek trenēta dzirde – atpazīt normu no patoloģijas, piemēram, bronhiālās astmas gadījumā. Studiju procesā mums nav tāda iespēja piecpadsmit studentu grupai nodemonstrēt reālus pacientus ar dažādām diagnozēm, un daudzi simptomi studentiem ir dzirdami pirmo reizi, tādēļ šāda aparatūra ir ļoti noderīga”.

Kā stāsta koledžas mācībspēki, laboratorijas tagad ir aprīkotas ar tādām iekārtām, kādas daudzi studenti redzējuši tikai amerikāņu filmās. „Iepriekš mēs nevarējām nodrošināt praktiskas iemaņas darbā ar jaunāko medicīnas aparatūru, ar kādu būs jāstrādā slimnīcās, bet tagad, nonākot praksē, jaunais speciālists atpazīs aparatūru un varēs droši ar to rīkoties,” stāsta LU RMK Studiju daļas vadītāja Linda Alondere.

### **Koledžai paveras zinātnisko pētījumu iespējas**

Infrastruktūras modernizēšanas projekta ietvaros, Latvijas Universitātes Rīgas Medicīnas koledža iegādājusies arī starptautiski atzītas testu sistēmas programmatūras. „Vīnes testu sistēmu” pielieto, lai noteiktu galvas smadzeņu funkciju traucējumus pēc galvas smadzeņu traumām stresa situācijās, bērniem un jauniešiem ar mācīšanās grūtībām vai saistībā ar iedzimtām rakstura nepilnībām. Ar mērījumiem var izziņāt respondentu psihi un organisma stiprās un vājās puses, novērtēt atsevišķas kognitīvās funkcijas un dažādās spējas. Savukārt, “CogniPlus” datorizētā kognitīvo funkciju

novērtēšanas un trenēšanas programmatūra dod iespēju novērtēt un efektīvi trenēt cilvēka kognitīvās funkcijas, piemēram, uzmanību, atmiņu un uztveri.

Stāsta LU RMK direktora vietniece zinātniskajā darbā dr.biol. Daina Voita: „Ar jauno medicīnas aprīkojumu ir iespējams veikt pilnīgi jaunus mērījumus, kādi mums iepriekš nebija pieejami. Ir iespējams noteikt gan asinsrites un elpošanas funkcionālos rādītājus, gan kognitīvo funkciju - tas nozīmē, ka mēs medicīnu integrējam saistībā ar psiholoģiju, fizioloģiju un citām zinātnēm. Raugoties tieši no zinātnes viedokļa, es tajā redzu milzīgu perspektīvu. Pirmkārt, mums paveras sadarbības iespējas ar dažādām institūcijām Latvijā un arī iespēja veidot starptautiskus projektus. Otrkārt, pilnīgi jaunā līmenī tiks pacelti kvalifikācijas darbi, un students kopā ar mācībspēku, sasaistot studiju darbu ar zinātnes darbu, var radīt zinātniskas publikācijas. Jau šajā gadā es redzu, ka, pateicoties jaunajai infrastruktūrai, ir darbi, kurus varētu publicēt žurnālā „Latvijas Ārsts” vai kādā citā izdevumā.”

### **Projekta realizācijā svarīga ir rūpīga plānošana**

Realizējot projektu, LU RMK darbinieki strādāja vienotā komandā un darbā iesaistīja arī koledžas mācībspēkus, kuri izvēlējās aprīkojumu un iekārtojumu savu studiju kursu auditorijām un laboratorijām. Projekta realizētāji uzskata, ka šāda apjoma projekta realizāciju nevajag uzņemties vienam cilvēkam, bet nepieciešams iesaistīt gan kolēģus, gan speciālistus. Pie tam jau projekta rakstīšanas laikā ir nopietni jāizvērtē, vai projekta realizācijas termiņi ir reāli, un noteikti vajadzētu rēķināties, ka gadīsies kāda aizķeršanās.

Novērtējot projekta organizatorisko pusi, projekta vadītāja Līga Daugaviete iesaka: „Uzsākot projekta īstenošanu, būtu lietderīgi sagatavot detalizētu un labi pārredzamu plānu jeb darbu kalendāru 3 gadiem, kurā tiktu iekļauti vienošanās noteiktie termiņi attiecībā uz iesniedzamo dokumentāciju un veicamajiem uzdevumiem. Projekta laikā uzdevumu tiešām ir daudz un laiks paiet ļoti ātri. Lai nepieļautu kļūdas, vērtīgi būtu izveidot arī uzskatāmu sarakstu ar to, kāda obligātā informācija jāiekļauj katrā no iesniedzamajiem dokumentiem.”

### **Pietrūcis papildu skaidrojošais darbs**

LU RMK mācībspēki atzīst, ka darbs pie projekta realizācijas nav tas vienkāršākais, tādēļ projekta realizācijas laikā brīžiem pietrūcis papildu skaidrojums vai konsultācija. „Dienžēl aprite, kurā tiek izskatīti dokumenti un grozījumi, ir ļoti lēna, un, kamēr tiek gaidītas atbildes no uzraugošajām institūcijām, pastāv risks kļūdīties. Mainoties projekta uzraugiem, vājinājās komunikācija un palēninājās starpposmu pārskatu izskatīšanas tempi. Līdz ar to paredzams, ka papildu skaidrojumi un informācija var tikt pieprasīti par lēmumiem, kas pieņemti jau ilgu laiku atpakaļ. Mūsaprāt, nepietiek, ka tiek organizēts tikai viens seminārs, uzsākot projektu, un viens - projekta noslēgumā. Arī projekta īstenošanas laikā būtu nepieciešamas papildu tikšanās, kur visi projekta organizatori, kas strādā vienas aktivitātes ietvaros, sanāktu kopā, dalītos pieredzē un izrunātu, ar kādām grūtībām saskaras. Jo lietas, kuras ir neskaidras vai problemātiskas, daudziem projekta īstenošanai ir līdzīgas, un šādā seminārā uzraugošā institūcija varētu finansējuma saņēmējiem sniegt skaidrojumus un konsultācijas,” uzskata koledžas darbinieki.

25.05.2012.