



APSTIPRINĀTS
ar LU Senāta 24.02.2020.
lēmumu Nr.84

APSTIPRINĀTS
Latvijas Universitātes
Rīgas Medicīnas koledžas
Padomes sēdē
Rīgā, 2020. gada 18.decembrī
Protokola Nr.82

Latvijas Universitātes Rīgas Medicīnas koledžas darbības plāns 2020. gadam

Preambula.

2020.gadā LU aģentūra „Latvijas Universitātes Rīgas Medicīnas koledža” turpinās darbu pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības Māsiņību, Ārstniecība, Masāžas un hidroterapijas studiju programmu īstenošanā un plāno licencēt un uzsākt Optometristu asistentu studiju programmas īstenošanu.

2020. g. plānots turpināt iepriekšējā gadā uzsāktos pasākumus koledžas darbības efektivitātes un ilgtspējas nodrošināšanai:

- 1) studiju procesa nodrošināšana specialitātes un sertifikācijas nodrošināšanai Neatliekamās medicīnas ārsta palīga specialitātē sadarbībā ar Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienestu un Veselības ministriju, īstenojot projektu par ESF līdzekļiem specializācijas “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs” ieguvei
- 2) valsts dotēto finanšu līdzekļu mērķtiecīga izmantošana, sekmējot koledžas zinātniskās darbības attīstību un starptautisko sadarbību, turpinot līdzdalību Erasmus+ un Nordplus augstākās izglītības programmās;
- 3) attīstīt tālākizglītības programmu izveidi un realizāciju
- 4) uzlabot studiju kvalitāti, attīstot simulācijās balstītu kompetenču, zināšanu un prasmju apguvi

2020. gadā sasniedzamie kvantitatīvie rādītāji:

- Nodrošināt studijas tabulā norādītajam studentu skaitam norādītajās pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmās (uz 2020.gada 1.janvāri):

Programma	Kvalifikācija	Kopā		Studējošo skaits kopā	Studentu skaits					
		Valsts budžets	Maksa		1. studiju gads		2. studiju gads		3. studiju gads	
					Budžets	Maksa	Budžets	Maksa	Budžets	Maksa
Ārstniecība 41721	Ārsta palīgs	124	0	222	63	0	31		30	0
	Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs	3	95				3	95		
Māszinības 41723	Māsa	266	0	318	130		61		75	
	Māsas pamatspecialitātēs	52	0		29		23			
Masāža un hidroterapija 41722	Masieris	0	60	60		37		23		
	Kopā	445	155	600	222	37	118	118	105	

- Nodrošināt šādu **absolventu skaitu 3 studiju programmās:**

I. Ārstniecība 41721 – 121 absolventi

Kvalifikācijas: Ārsta palīgs – 26

Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs – 95

II. Māszinības 41723 - 106 absolventi

Kvalifikācijas: Māsa – 68

Pamatspecialitātēs - 38

III. Masāža un hidroterapija 41722 - 23 absolventi

Kvalifikācija: Masieris – 23

Kopā 2020.gadā **plānotais absolventu skaits** pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmās – **250, no tiem valsts dotētās studiju vietās – 132 (52,8% no kopējā absolventu skaita).**

I. Īstenot studiju programmas:

1) Licencēt un uzsākt īstenot pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu “Optometrija” optometrista asistenta kvalifikācijas ieguvei

2) Sadarbībā ar profesionālajām asociācijām un darba devējiem 2020. gadā plānots turpināt studiju programmu īstenošanu studējošiem ar iepriekšējo pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un kvalifikāciju ārsta palīgs, lai iegūtu Neatliekamās medicīnas ārsta palīga specialitāti.

3) Turpināt realizēt licencēto studiju programmu „Masāža un hidroterapija”, paredzot programmas pilnveidei:

- Organizēt 4.Starptautisko studentu masāžas olimpiādi «Masāžas prasmes»
- Turpināt sagatavot programmu studiju kursu īstenošanai angļu valodā

4) Turpināt sadarbību ar LU, Aizsardzības ministriju par medicīniskā personāla apmācību atbilstoši nepieciešamībai.

5) Studiju programmās turpināt aktualizēt sasniedzamo studiju rezultātu (kompetenču) noteikšanu un programmu modernizēšanu sadarbībā ar profesionālajām organizācijām un darba devējiem, lai nodrošinātu šo rezultātu sasniegšanu;

6) Sadarbībā ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām veikt ikgadēju studiju virziena kvalitātes vērtēšanas procesu, balstoties uz aktualitātēm un prasībām darba tirgū (darba devēju, absolventu aptaujas, iesaistīšana Studiju programmu padomes darbā, koledžas lēmēj institūciju darbībā, studiju procesa realizēšanā, kopīgos pētniecības projektos, eksaminācijas komisijās, kvalifikācijas darbu vadīšanā);

7) Organizēt direktora vēlēšanas;

8) Pilnveidot iekšējo kvalitātes vadību, aktivizējot Studiju programmu padomju darbību un studentu līdzdalību;

9) turpināt sadarbību ar valsts ģimnāzijām, iesaistoties kompetenču pieejas īstenošanai medicīniskās ievirzes izglītības programmās

II. Izveidot un īstenot formālās un neformālās tālākizglītības programmas:

- 1) 2020. gadā turpināsies darbība māsu, ārstu palīgu, vecmāšu un māsu palīgu kvalifikācijas atbilstības pārbaudes eksāmena īstenošanā;
- 2) Ar 2020. gada janvāri uzsākt tālākizglītības kursu: “Neatliekamā medicīna ārstniecības personām, kuras atjauno reģistru” īstenošanu.
- 3) Sadarbībā ar pašvaldībām un izglītības iestādēm turpināt realizēt neformālo izglītības programmu: “Ievads sabiedrības drošībā un pirmās palīdzības pamati”.
- 4) Stiprināt sadarbību ar skolām, iepazīstinot skolēnus ar drošības un dzīvības glābšanas pasākumiem.
- 5) Turpināt sadarbību ar Māsu asociāciju, Latvijas Neatliekamās medicīnas asociāciju un Latvijas Vecmāšu asociāciju kvalifikācijas atbilstības pārbaudes eksāmena jautājumu aktualizēšanai un datu bāzes pilnveidei;
- 6) Turpināt darbu pie tālākizglītības programmu ieviešanas: “Katastrofu medicīna un civilā aizsardzība”, “Personas datu aizsardzība ārstniecības un ārstniecības atbalsta personālam”;

7) Izveidot, apstiprināt un īstenot tālākizglītības programmu “Simulācija un ētikas pamatprincipi veselības aprūpē”

III. Pilnveidot studiju un zinātniskās darbības integrāciju:

- 1) Veicināt lietišķās zinātniski pētniecības virziena attīstību, ņemot vērā koledžas attīstības stratēģiju, darba devēju ieteikumus, vajadzības un aktualitātes veselības nozarē, starpnozaru pieeju, kā arī lietišķās pētniecības virzienus Eiropas un pasaules pētījumos;
- 2) Veicināt sadarbību ar pašvaldībām un izglītības iestādēm, lai nodrošinātu koledžas atpazīstamību, līdzdalību projektos kā sadarbības partnerim un studentu piesaisti, slēgt sadarbības līgumus ar pašvaldībām un mācību iestādēm;
- 3) Turpināt sadarbību ar NMPD, RAKUS un BKUS, realizējot pasūtījuma pētījumus - kvalifikācijas darbu izstrādē un tālākai izmantošanai praksē.
- 4) Slēgt sadarbības līgumus ar privātklīniku AIWA, BKUS, Jūras Medicīnas centru u.c. iestādēm, nodrošinot kvalifikācijas darbu izstrādi atbilstoši aktuālajām sabiedrības vajadzībām un darba devēju interesēm;
- 5) Sadarbībā ar LR Neatliekamās medicīnas asociāciju organizēt studentu dalību klausītāju statusā asociācijas organizētajās konferencēs.
- 6) Organizēt Latvijas Universitātes Rīgas Medicīnas Koledžas 8. studentu un pasniedzēju kopējo pētījumu Zinātniski praktisko semināru
- 7) Organizēt un piedalīties ar ziņojumiem Latvijas Universitātes P. Stradiņa medicīnas koledža un Latvijas Universitātes Rīgas Medicīnas koledža kopējā Studentu konferencē “Veselība – multidisciplinārā pieeja”;
- 8) Organizēt trešos LU RMK koledžas akadēmiskos lasījumus «100 minūtes zinātnei»
- 9) Sadarboties ar Latvijas māsu asociāciju un citiem sadarbības partneriem (citas augstskolas, veselības aprūpes iestādes) “Māsu un Vecmāšu gads 2020” aktivitāšu īstenošanā.

IV Turpināt sadarbību ar Latvijas Universitāti:

- 1) Koledžas akadēmiskā personāla līdzdalība lekciju, bakalaura un maģistra darbu vadīšanā un recenzēšanā, Valsts noslēguma pārbaudījumu komisijā LU Medicīnas fakultātes programmu studentiem,
- 2) Turpināt iesaistīt studiju procesa realizācijā LU intelektuālo potenciālu vieslektoru un viesdocentu statusā;
- 3) Aktīvi piedalīties Latvijas Universitātes 78. zinātniskajā konferencē ar mutiskiem ziņojumiem un stenda referātiem sesijas “Starpdisciplinārie pētījumi medicīnas koledžās” ietvaros;
- 4) Turpināt Koledžas studentu pašpārvaldes sadarbību ar LU Studentu padomi, lai pilnveidotu pašpārvaldes darbu un popularizētu koledžas vārdu Latvijā.

V Sadarbība ar profesionālajām asociācijām, darba devējiem, klīnikām un citām veselības aprūpes iestādēm, partneraugstskolām:

- 1) Sadarbībā ar LR Neatliekamās Medicīnas asociāciju, Latvijas Ārstniecības un ārstniecības atbalsta personu profesionālo organizāciju savienību un Veselības ministriju piedalīties darba grupā Ārsta palīga profesijas standarta izstrādei
- 2) Studentu pētnieciskās darbības sekmēšanai pilnveidot sadarbību ar ētikas komisijām partnerinstitūcijās: RAKUS, TOS, PSKUS un BKUS;
- 3) Aktualizēt sadarbības līgumus par kvalitatīvu klīnisko prakšu nodrošināšanu;
- 4) Akcentēt sadarbību ar reģionālajām veselības aprūpes iestādēm klīnisko prakšu nodrošināšanā un turpināt studentu motivēšanu klīnisko prakšu īstenošanai reģionālajās veselības aprūpes iestādēs (Moto „Tuvāk mājām”);
- 5) Turpināt sadarbību ar darba devējiem, lai nodrošinātu saikni ar darba tirgu, stabilitāti un nosacījumus koledžas darbības ilgtermiņa plānošanai un attīstībai, ņemot vērā inovācijas, medicīnisko tehnoloģiju un aprīkojuma attīstību;
- 6) Nostiprināt sadarbību ar PSKUS Neatliekamās medicīnas centru, NMP dienestu, uzlabojot ārstniecības studiju programmas studentu mācības klīniskā praksē;
- 7) Turpināt darba devēju aptauju un rezultātu analīzi par koledžas absolventu sniegumu salāgošanu ar darba tirgus vajadzībām un prasībām.
- 8) Sadarbībā ar klīnisko prakšu organizatoriem un tiešajiem vadītājiem, pilnveidot klīnisko prakšu dokumentāciju un vērtēšanas sistēmu;

VI. Turpināt atalgojuma un motivēšanas sistēmas attīstīšanu esošo un jaunu mācībspēku piesaistīšanai, orientētu uz sasniegtos rezultātos balstītu individuālo sniegumu.

VII. Koledžas budžeta plānojums 2020.gadā:

- plānotais budžeta valsts dotācijas apjoms – 1 484 073 EUR
- plānotais pašu ieņēmumu apjoms – 195 000 EUR

VIII Projektu iesniegšana un īstenošana Eiropas Savienības struktūrfondu programmās:

- 1) Sadarbībā ar LU pabeigt STEM projektu studiju virzienā “Veselības aprūpe”.
- 2) Pieteikts jauns Interreg Central Baltic projekts “PsychVR”, sadarbībā ar Turku University of Applied Sciences, Somijā.

IX Sadarbība ar zinātnes un izglītības institūcijām Latvijā un ārvalstīs noslēgto līgumu ietvaros:

- 1) Dalība Erasmus+ programmā

a. Erasmus+ mācību mobilitātes augstākajā izglītībā

Koledža ik gadu paplašina starptautiskās sadarbības loku un šobrīd Eiropas Savienības un Eiropas Ekonomiskās zonas ietvaros sadarbojas ar 46 partnerinstitūcijām no 21 dalībvalsts:

	Valsts	Augstskola/koledža
1.	Beļģija	Erasmushogeschool Brussel
2.		VIVES University College
3.	Bulgārija	Medical University-Plovdiv
4.		Medical University-Varna
5.	Čehija	University of South Bohemia in Ceske Budejovice
6.		University of Ostrava
7.		University of Pardubice
8.	Dānija	University College Copenhagen
9.	Francija	Teaching Hospital of Toulouse
10.	Grieķija	Epirus Institute of Technology/ university of Ioannina
11.		Technological Educational Institute of Athens
12.		Technologiko Ekpaideftiko Idryma of Sterea Ellada
13.	Horvātija	University of Osijek
14.	Islande	University of Iceland
15.	Itālija	Universita degli Studi "G.d'Annunzio" Chieti-Pescara
16.		Universita degli Studi del Molise
17.	Igaunija	Tallinn Health Care College
18.		Tartu Health Care College
19.		Haapsalu Neurological Rehabilitation Center
20.	Lielbritānija	University of Reading
21.	Lietuva	Vilniaus Koleģija/ University of Applied Sciences
22.		Klaipeda State University of Applied Sciences
23.		Kauno Koleģija/ University of Applied Sciences
24.		Šiauliai State College
25.		Panevezys College/ University of Applied Sciences
26.		Lithuanian Sports Univesity
27.		Egles Sanatorija
28.		Norvēģija
29.	Polija	Pope John Paul II State School of Higher Education in Biala Podlaska
30.		University of Rzesow
31.		Collegium Mazovia Innowacyjna Szkoła Wyzsza
32.	Portugāle	Polytechnic Institute of Leiria
33.		Polytechnic Institute of Viseu
34.	Slovēnija	Faculty of Health Sciences Novo Mesto
35.		Angela Boškin Faculty of Health Care
36.	Somija	Novia University of Applied Sciences
37.		Mikkeli University of Applied Sciences
38.		Saimaa University of Applied Sciences
39.	Spānija	Universitat de Valencia
40.	Turcija	Bilecik Seyh Edebali University
41.		Cankiri Karatekin University
42.		Hacettepe University
43.	Vācija	Evangelische Hochschule Berlin
44.		Duale Hochschule Baden-Wuerttemberg Karlsruhe
45.		Martin-Luther Universitat Halle-Wittenberg
46.	Zviedrija	Mid Sweden University

Koledžas apstiprinātajā Erasmus+ mobilitātes programmas projektā 2019./2020. akadēmiskajam gadam ir jāīsteno vismaz 4 Koledžas studentu studiju un 18 prakses mobilitātes Erasmus+ Programmas valstīs. Studentu atlases un budžeta plānošanas rezultātā ir plānots nodrošināt vismaz 26 Koledžas studentu mobilitātes sadarbības augstskolās un veselības aprūpes iestādēs Eiropā. Ar Erasmus+ Programmas projekta Finansējuma Līgumu Nr. 2019-1-LV01-KA103-060197 Koledžai ir piešķirtas 12 personāla mobilitātes docēšanai un profesionālajai pilnveidei; Erasmus+ programmas projekta administrēšanas un piešķirtā budžeta ietvaros plānots īstenot vismaz 17 augstākās izglītības iestādes darbinieku mobilitātes.

b. Erasmus+ starptautiskā studentu un personāla mobilitāte

Koledža iesniegs jaunu projekta pieteikumu starptautiskajai studentu un personāla mobilitātei starp Erasmus+ programmas valstīm un partnervalstīm, paredzot gan studentu, gan pasniedzēju izejošo un ienākošo mobilitāti. Projektā tiks pieteiktas divpusējas studentu prakses mobilitātes, kā arī docēšanas – augstskolu akadēmiskā personāla apmaiņas un personāla mācību mobilitātes – augstskolu personāla profesionālajai pilnveidei.

c. Erasmus+ kapacitātes stiprināšana augstākajā izglītībā

Plānots iesniegt jaunu projekta pieteikumu Erasmus+ 2. Pamatdarbībā (*Key Action 2*) – Kapacitātes stiprināšanai starp augstākās izglītības institūcijām programmas valstīs un partnervalstīs. Sadarbībā ar Bosnijas un Hercegovinas *Centre for Information and Recognition of Qualifications in Higher Education* tiks izstrādāts un iesniegts centralizētais projekta pieteikums atbalstam augstākās izglītības modernizācijai, pieejamībai un internacionalizācijai Erasmus+ partnervalstīs. Projekta nosaukums: *Development of part time and short cycle studies in BH higher education*.

2) Dalība Nordplus augstākās izglītības programmā 2020.gadā:

a. Turpinot dalību augstskolu tīkla „Norlys” ietvaros, kas apvieno 11 augstākās izglītības iestādes, 2020.gada martā Oslo Metropolitan University, Norvēģijā, norisināsies Nordplus Norlys tīkla intensīvo kursu nedēļa *“Mental health of young labour migrants”(3 ECTS)*. Plānots, ka intensīvajosursos piedalīties 5 dalībnieki (4 studenti un viens mācībspēks) no katras sadarbības partneraugstskolas. Kursu ietvaros studenti no Dānijas, Igaunijas, Somijas, Islandes, Norvēģijas un Latvijas prezentēs pētījumus un datus par imigrantu mentālo veselību un aprūpes specifiku konkrētajās valstīs. Kursu galvenais mērķis ir uzlabot studentu zināšanas un izpratni par garīgās veselības izaicinājumiem gados jaunu darba imigrantu vidū Ziemeļvalstīs un Baltijas valstīs.

b. Koledža kā projekta partneris turpina īstenot augstākās izglītības projektu „MultiNEC”. 2019./2020. akadēmiskā gada pavasara semestrī LU Rīgas Medicīnas koledža organizēs intensīvos kursus *“Integrative Care for the Elderly”(3 ECTS)*, apvienojot studentus un

mācībspēkus no Latvijas, Lietuvas, Somijas un Islandes. Intensīvo kursu ietvaros plānotas lekcijas, praktiskās nodarbības, profesionālās vizītes un studentu grupu darbi, kā rezultātā studējošie par aktīvu dalību kursos saņems 3 ECTS, kas tiks atzīti kā izvēles studiju kurss.

c. Turpinās sadarbība Nordplus augstskolu tīklojumā „Nordsam” sadarbībā ar Zviedrijas, Dānijas, Norvēģijas, Somijas un Lietuvas partneraugstskolām. Projekta ietvaros ir plānots īstenot docētāju un studējošo mobilitātes. 2020.gada novembrī tiks izstrādāti jauni intensīvie kursi *“Digital Possibilities and Challenges for Health of Young People”* (3 ECTS).

d. Turpinās sadarbība Nordplus tīkla „HealthPRO” projekta ietvaros. 2020.gadā plānots īstenot docētāju un studentu Express mobilitātes Baltijas valstīs.

e. Apstiprināts Māszinību studiju programmā izstrādātais projekta pieteikums *“Patient centered care in multicultural society and its ethical implication”* (3 ECTS), izveidojot jaunu sadarbības tīklu Nordplus NordPCC, kas apvieno sadarbības augstskolas Lietuvā, Igaunijā un Somijā, Dānijā un Islandē. 2020.gada pavasarī plānota intensīvo kursu nedēļa Lietuvā – Kaunas Koleģija/University of Applied Sciences, kurā piedalīsies 4 koledžas studējošie un divi mācībspēki.

f. Plānots iesniegt jaunu Nordplus augstākās izglītības tīklojuma pieteikumu studiju programmā *“Ārstniecība”*, izveidojot Nordplus projektu par tēmu *“Neatliekamās medicīnas Multidisciplināru speciālistu vadlīnijas katastrofu medicīnas un civilās aizsardzības jomā”*, ar mērķi apzināt un salīdzināt projekta dalībvalstu normatīvo aktu bāzi, kas reglamentē katastrofu seku likvidāciju un civilās aizsardzības pasākumu reglamentējošo atbildību un iesaisti seku likvidācijā. Apmācīt studentus un intensīvo kursu nedēļas ietvaros veidot simulācijas un to analīzi attiecīgi dalībvalstu vadlīnijām. Savukārt studiju

g. Plānots iesniegt jaunu Nordplus augstākās izglītības tīklojuma pieteikumu studiju programmā *“Masāža un hidroterapija”* studiju kursa un materiālu izveidei pasniedzējiem darbā ar vājredzīgiem studentiem *“Development of evidence based practice for students with visual impairment”*

3) Iesniegts Interreg Central Baltic projekta *“PsychVR-Managing acute psychiatric patient using Virtual Reality (VR) case scenarios for nursing, public health and emergency care nurse students and training the teachers”* pieteikums sadarbībā Turku University of Applied Sciences (projekta koordinators) un Tartu Health Care College, Igaunijā, kā arī Hågskolan på Åland, Ålandu salās, jaunu kopēju studiju kursu izstrādei. Paredzamais projekta īstenošanas termiņš 01.01.2020.-31.12.2022.

4) Papildus noslēgtajiem starptautiskajiem Erasmus+ un Nordplus izglītības programmu līgumiem, Koledžai ir aktīvi zinātniskās sadarbības līgumi un memorandi ar 14 augstskolām no 9 valstīm

2020. gadā sasniedzamie kvalitatīvie rādītāji:

- Studiju kvalitātes un efektivitātes paaugstināšana

2020. gadā plānots:

- 1) Nodrošināt nodarbību sarakstu (lekciju, mācību prakšu) sagatavošanu un pieejamību MOODLE pastāvīgi, tādējādi uzlabojot informācijas apriti;
- 2) Nodrošināt aktualizēto Studiju kursa aprakstu pieejamību LUIS datu bāzē un to sinhronizāciju Moodle vidē;
- 3) Turpināt pilnveidot Studiju kursu noslēguma vērtējumu un starppārbaudījumu aprakstu aktualizāciju e-studiju vidē un LUIS datu bāzē, īstenojot nepieciešamos atbalsta pasākumus mācībspēkiem (apmācību/ konsultācijas);
- 4) Pilnveidot studentu līdzdalību studiju programmu pilnveides procesā, nodrošinot iespēju piedalīties aptaujās par studiju kursu un studiju programmu kvalitāti LUIS datu bāzē;
- 5) Turpināt uzsākto Kvalifikācijas darbu iesniegšanu elektroniski LAIS vidē, pilnvērtīgāk nodrošinot datu bāzes papildināšanu, lai uzkrātu studentu pētnieciskās darbības rezultātus un izveidotu datu bāzi, kurā gan students, gan mācībspēks koledžas iekšējā vidē var veikt pētījumu atlasīti pēc atslēgas vārdiem, gada, autora un darba vadītāja, lai analizētu iepriekšējos gados īstenotos studentu pētījumus un izmantotu labās prakses piemērus.
- 6) Turpināt uzkrāt un veidot absolventu datu bāzi, izmantojot studējošo reģistru, t.sk. absolvēšanas gadu un kontaktinformāciju, lai sekmētu informācijas iegūvi par absolventu tālākajām darba gaitām, atgriezenisko saiti par studiju programmas kvalitāti, noteiktu pašreizējās problēmas un prognozētu nākotnes risinājumus.

2020.gada studiju kvalitāti raksturojošie paredzamie indikatori

<i>Joma</i>	<i>Indikators</i>	<i>Rezultāts 2019.gadā</i>	<i>Mērķis 2020.gadā</i>
<i>Studējošie</i>	Absolventu skaita un imatrikulēto studentu skaita attiecība %	74%	80%
	Studentu prakšu mobilitāte	23	25
	Viesstudentu mobilitāte	29	21
	Studentu līdzdalība anketēšanā	80%	90%
	Studentu vērtējums par studiju programmas kvalitāti	8.5	Ne zemāk kā iepriekšējā periodā
<i>Akadēmiskais</i>	Mācībspēku ar doktora grādu	28%	Ne mazāk kā

<i>personāls</i>	Īpatsvars		iepriekš
	Mācībspēku skaits mobilitātes aktivitātēs	12	15
Darba devēju viedoklis	Izglītības kvalitāte pēc anketēšanas datiem (8 kritēriji)	3,7 (4ballu sistēmā)	3,75 (4ballu sistēmā)
	Darba devēju dalība anketēšanā	Darba devēju anketēšana	Darba devēju, ārstniecības iestāžu un struktūrvienību vadītāju anketēšana
Infrastruktūra			
	Klīniskai videi tuvināta studiju vide	Aprīkotas 3 laboratorijas un zāle ar jaunām IT mācību procesa uzlabošanai STEM projekta ietvaros	Iegādāts un uzstādīts aprīkojums, uzsākta tā izmantošana

- Koledžas zinātniskās darbības kvalitātes un efektivitātes paaugstināšana 2020.gadā:
 - 1) Tiks turpināta zinātniski pētnieciskās darbības veicināšana koledžā, paredzot pētniecības projektu finansēšanu no pašu ieņēmumiem. Saskaņā ar koledžas padomes lēmumu, sākot ar 2019./2020.akadēmisko gadu 17% no iepriekšējā gada pašu ieņēmumiem tiks izmantoti akadēmiskā personāla zinātniskajai darbībai un publikāciju izstrādei, kā arī ar zinātnisko darbību saistītiem komandējumiem. 2020. gadā šim mērķim rezervēti 43 741 *euro*
 - 2) Lai veicinātu studentu pētniecības un zinātniskās darbības aktivitāti un kreatīvo domāšanu visu projektu realizācijā obligāts priekšnoteikums ir koledžas Māszinību, Ārstniecības un Masāžas un hidroterapijas programmas studentu līdzdalība projektu izpildē.
 - 3) 2020. gada 20. februārī Latvijas Universitātes 78. starptautiskās zinātniskās konferences ietvaros plānota konferences sekcija “Starpdisciplinārie pētījumi medicīnas koledžās”. Plānots, ka ar referātiem koledžu pārstāvēs ne mazāk kā 12 mācībspēki un dalībnieki, ziņojot par jaunākajiem pētījumiem koledžā.
 - 4) Turpināt pilnveidot un aktivizēt akadēmiskā personāla zinātnisko darbību, veicinot kvalifikācijas paaugstināšanu gan piedaloties kā klausītājiem, gan referentiem Latvijas un Eiropas mēroga konferencēs, kas ļauj iekļaut jaunākās zinātniskās atziņas, kas gūtas konferencēs un kongresos studiju procesā, tā nodrošinot studiju un zinātniskās darbības vienotību.

5) Turpinās darbu LU RMK Ētikas komiteja, kurā tiks apstiprināti visi studentu un pasniedzēju zinātniskie pētījumi, atbilstoši *Good Clinical Practice* un Helsinku deklarācijas prasībām.

6) Turpināsies kopš 2014./15. akadēmiskā gada uzsāktā prakse: katra semestra beigās – uz 15.janvāri un 15.jūniju veicot vēlētā akadēmiskā personāla zinātniskās, profesionālās pilnveides, metodiskā un organizatoriskā darba analīzi, izvērtējot iesniegtās darba noslodzes lapas

Studentu pašpārvaldes darbības nodrošināšana

2020. gadā paredzēts studentu pašpārvaldes darbības nodrošināšanai novirzīt 8396 EUR , līdzekļus izlietojot:

- 1) studējošo akadēmiskās un zinātniskās darbības sekmēšanai, tai skaitā, ņemot vērā iepriekšējo gadu pieredzi un uzaicinot vieslektoros par studentus interesējošām tēmām, nepieciešamības gadījumā papildus finansējot studentu līdzdalību Nordplus projektos u.c.;
- 2) atbalstot pasākumus, kas veicina studējošo sabiedriskās aktivitātes ārpusstundu pasākumos – Hipokrāta svētki, dalība “Lattelecom” Rīgas maratonā, „DNB Stipro skrējienā”, organizējot koledžas Boulinga turnīru, kā arī dalība Koledžu asociācijas rīkotajā ikgadējā turnīrā u.c.
- 3) papildinot trenāžierus studentu ārpusstundu fizisko aktivitāšu iespēju paplašināšanai
- 4) citām Studentu pašpārvaldes iniciētām aktivitātēm
- 5) veicināt maksas programmu studentu iesaisti Karjeras dienās, informatīvos pasākumos vispārīzglītojošās skolās, lai veicinātu koledžas tēla popularizēšanu.

Koledžas mārketinga un reklāmas pasākumi

Balstoties uz 2019. gada uzņemšanas periodā veiktās aptaujas rezultātiem, 2020. gadā koledžas tēla popularizēšanai vairāk tiks izmantotas tādas platformas kā Facebook un Instagram, kurās tiks publicēts pārdomāts, mērķauditorijas piesaistošs saturs. Tiks veikta mājaslapas uzlabošana, lai tā kļūtu ērtāk lietojama gan koledžas studentiem un sadarbības partneriem, gan jauniem mājaslapas apmeklētājiem. Piesaistot speciālistus, tiks uzlaboti mājas lapas pozīcijas meklēšanas rezultāti.

2020. gadā tiks turpināta sadarbība ar Latvijas skolām, apmeklējot karjeras dienas, kā arī kopīgi organizējot skolēnu izglītošanas pasākumus veselīga dzīvesveida jautājumos un pirmās palīdzības sniegšanā. Tiks turpināta sadarbībā ar pacientu biedrību “Par sirdi.lv” piedaloties biedrības rīkotajos pasākumos visā Latvijā.

Studiju programmu popularizēšanai tiek plānota dalība šādos pasākumos:

- 1) „Skola 2020”

- 2) "Skills Latvia"
- 3) Karjeras dienas Latvijas novados un reģionālajās vidusskolās
- 4) izstāde "Skola skolā 2020"
- 5) studentu pašpārvaldes iniciēti pasākumi ("TET" Rīgas maratonā, „DNB Stipro skrējienā”), lai sabiedrībā popularizētu koledžu
- 6) koledžas organizētas Atvērto durvju dienas
- 7) "Ēnu diena 2020"

Risku novērtējums

Iespējamie ārējie riska faktori, kas maina darbības vidi un var ietekmēt rezultatīvo rādītāju izpildi ir:

- 1) saglabājas demogrāfiskās un migrācijas situācijas ietekme uz uzņemšanas procesu studiju programmās
- 2) vāja izpratne par veselības nozares profesijas apguves īpatnībām un zema motivācija tās izvēlē;
- 3) ņemot vērā MK rīkojumu Nr.537 "Par konceptuālo ziņojumu "Par māsas profesijas turpmāko attīstību" pastāv neskaidrība par esošo Māszinības studiju programmā studējošo studentu integrēšanos bakalaura studiju programmā;
- 4) konkurence augstākajā izglītībā veselības aprūpes nozarē
- 5) zināšanu līmeņa pazemināšanās vidusskolas absolventiem
- 6) papildus izdevumi sakarā ar infrastruktūras uzturēšanas izmaksu pieaugumu (piem., elektrība, siltumenerģija u.c.)

Plānotā rīcība negatīvo ārējo faktoru novēršanai:

- 1)uzsvars uz izglītību visa mūža garumā - attīstīt pieaugušo apmācību kā stabilu un sabiedrībai nepieciešamu virzienu;
- 2) akadēmiskā personāla vēlēšanas vidējā vecuma samazināšanai un absolventu piesaistei un uz rezultātiem orientēta atalgojuma sistēmas pilnveide;
- 3) aktīvi mārketinga un reklāmas pasākumi;
- 4) studiju vides modernizēšana jauniešu intereses un mācību motivācijas sekmēšanai;
- 5) koledžas resursu, tai skaitā finanšu līdzekļu efektīva izmantošana,;
- 6) telpu noslogojuma un tehnikas izmantošana, lietojot datu bāzes iespējas un mūsdienīgas elektroniskās programmas, pilnveidojot LUIS izmantošanu.

Direktore A.Bukulīte