



ES finansēts projekts ar nosaukumu "Simulācijas pedagoģija praktiskās ētikas apgūvē veselības aprūpē" (*Simulation pedagogy in learning ethics in practice in health care – SimE*).

Projekta mērķis ir uzlabot māszinību studentu ētisko kompetenci Centrālajā Baltijas reģionā. Projekts vērsts uz drošas un efektīvas mācību vides izveidošanu māszinību studentiem, lai attīstītu ētiskās prasmes, izmantojot simulācijas un praktiskās nodarbības.

Projekta ideja ir uzlabot uz praksi balstītas ētikas apguvi studiju laikā, izmantojot dažādas mācību un interaktīvas metodes. Šajā projektā tiks izstrādāti trīs ētikas kursi, kurus iekļaus visu projekta dalībvalstu izglītības iestāžu studiju programmās. Kopīgi izveidotie ētikas kursi un mācību metodes nodrošinās saskaņotāku izglītības līmeni Centrālās Baltijas reģionā, kā arī vienlīdzīgāku šajās valstīs strādājošo māsu kompetences līmeni. Attīstot ētiskās prasmes, tās atbildīs veselības aprūpes sniedzēju vajadzībām, uzlabojot pacientu aprūpes kvalitāti.

Projekta mērķa realizēšanai, laika periodā no 01.10.2017. – 30.09.2019., sadarbojas Somijas, Zviedrijas un Latvijas izglītības iestādes – vadošā partnerorganizācija ir Turku Lietišķo zinātņu universitāte (Turku University of Applied Sciences), pārējie sadarbības partneri ir Zviedru Sarkanā Krusta koledža (Swedish Red Cross University College) un Latvijas Universitātes Rīgas Medicīnas koledža. Tiek veidoti trīs ētikas kursi ar kopējo vērtību 6 ETCS, kurus iekļaus visu projekta dalībvalstu organizāciju studiju programmās.

Pirmais kurss (2 ETCS) tiks izstrādāts un ieviests pirmajā projekta norises gadā un sastāvēs no ētikas pamata teorijām. Kā mācību metodes tiks izmantotas tiešsaistes lekcijas, semināri un praktiskie uzdevumi.

Otrais kurss (1 ETC) tiks īstenots otrajā projekta realizācijas gadā studentu klīniskās prakses laikā. Studenti apspriedīs un novērtēs dažādas ar ētiskām problēmām un dilemmām saistītas situācijas, ar kurām viņi būs saskārušies prakses laikā. Diskusijas notiks, izmantojot elektronisko vidi, tam speciāli izveidotā platformā. Šādi izklāstot situācijas un diskutējot par ētikas jautājumiem un iespējamajiem risinājumiem, tas sniedz iespēju vairāk iedziļināties reālās ētiskās problēmās, ar kurām saskaras studenti un veselības aprūpes personāls savā praksē.

Trešais kurss (3 ETCS) tiks organizēts trešajā projekta norises gadā un sastāvēs no sešām simulācijām. Pirms simulācijām studentiem tiks veidoti dažādi sagatavojoši papilduzdevumi, pēc kuru izpildes tiks veidotas diskusijas, lai noteiktu viņu ētisko kompetenci. Simulācijas vide ir drošs un efektīvs veids, kā studentiem praktiski mācīties sarežģītas ētiskās prasmes.

Vairāk par SimE projektu:

<http://www.simethics.eu/>

https://www.facebook.com/simethicsproject/?hc_ref=ARQMwgMtIvEINu7dIyRUGeXn_bICAgWTjusFtCY1R1wSjTKa6TLJsBfjU7RgquHZblw&fref=nf